

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
Академічне товариство ім. М. Балудянського
(м. Кошице, Словаччина)

Вища школа економіки і права імені
проф. Едварда Ліпінського (м. Кельце, Польща)
Університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща)
Тбіліський державний університет імені
Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія)
Технічний університет (м. Кошице, Словаччина)
Університет «Petre Andreia» (м. Яси, Румунія)
Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща)
Folkuniversitetet (м. Уппсала, Швеція)



До 75-річчя Київського національного торговельно-економічного університету

**СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ, ЕКОНОМІЧНІ
ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ІХ Міжнародної науково-практичної конференції**

14-16 вересня 2021 року

Частина IV

Вінниця 2021

УДК 339.922
С69

Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 4. 272с.

У збірнику наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції розглядаються питання управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства в сучасних умовах; сучасної парадигми менеджменту та публічно-владної діяльності, фінансовий механізм забезпечення соціально-економічного розвитку країни; проблеми обліково-аналітичного, контрольного та інформаційного забезпечення управління підприємства. Досліджуються інноваційні моделі та інформаційні технології в науці, освіті, економіці; теоретичні та практичні аспекти сучасного товарознавства; актуальні проблеми та перспективи, тенденції розвитку маркетингових технологій, проблеми розвитку індустрії гостинності та харчової промисловості: теоретичний і прикладний аспекти, державотворчі процеси в умовах глобалізованого суспільства: історичні, філософські, соціально-психологічні та правові аспекти.

Висвітлюються інтерактивні технології та методи навчання як засіб формування іншомовної професійної компетенції, теоретичні та практичні аспекти розвитку студентського спорту в системі фізичного виховання ЗВО.

Розраховано на науковців, спеціалістів, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії – **Замкова Наталія**, д-р філос. наук, професор

Відповідальний секретар – **Мартинова Лілія**, д-р екон. наук, доцент

Члени редакційної колегії:

Боковець Вікторія, д-р екон. наук, професор, **Громова Ольга**, д-р екон. наук, доцент, **Корж Наталія**, д-р екон. наук, професор, **Іваницька Наталя**, д-р філол. наук, професор, **Нікітішин Андрій**, д-р екон. наук, доцент, **Прутська Олена**, д-р екон. наук, професор, **Хачатрян Валентина**, д-р екон. наук, доцент, **Чорна Наталія**, д-р іст. наук, професор, **Штифурак Віра**, д-р пед. наук, професор, **Бондар Анна**, канд. наук з фіз. виховання і спорту, **Крупельницька Ірина**, канд. екон. наук, доцент, **Мельничук Оксана**, канд. екон. наук, доцент, **Мерінова Світлана**, канд. екон. наук, доцент, **Тернова Алла**, канд. техн. наук, доцент.

Друкується за ухвалою вченої ради Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

ISBN 978-966-629-962-1

ЗМІСТ

ДЕРЖАВОТВОРЧІ ПРОЦЕСИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗОВАНОГО СУСПІЛЬСТВА: ІСТОРИЧНІ, ФІЛОСОФСЬКІ, СОЦІАЛЬНО- ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ

Ірина Бахновська, канд. юрид. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ЩОРІЧНА ДОДАТКОВА ВІДПУСТКА ЗА РОБОТУ ЗА КОМП'ЮТЕРОМ ЯК ВИД ВІДПУСТКИ ЗА ОСОБЛИВИЙ ХАРАКТЕР ПРАЦІ.....	12
Микола Бичков, канд. філос. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ПРО СТАТУСНУ ВИЗНАЧЕНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ І ХАРАКТЕР ЇЇ ВЗАЄМОВІДНОСИН З ДЕМОКРАТИЧНОЮ ПРАВОВОЮ ДЕРЖАВОЮ....	23
Ірина Білоус, канд. юрид. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ КРИМІНАЛІСТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБІВ НЕЗАКОННОГО ЗАВОЛОДІННЯ ТРАНСПОРТНИМ ЗАСОБОМ.....	32
Наталія Костюк, канд. юрид. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ ТА НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ.....	40
Ганна Красніцька, канд. іст. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ СТАНОВЛЕННЯ ДЕРЖАВИ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	49
Олена Маскевич, канд. філос. наук, старший викладач Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ЦІННІСНІ ПІДВАЛИНИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ СІМ'Ї: РЕЛІГІЄЗНАВЧИЙ АСПЕКТ.....	54
Ольга Мельничук, д-р юрид. наук, професор Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ МОДЕРНІЗАЦІЯ ГОСПОДАРСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	63
Василь Панькевич, канд. юрид. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ПРОХОДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ВІДНОВЛЕННЯ ЯК ПІДСТАВА ЗВІЛЬНЕННЯ НЕПОВНОЛІТНІХ ВІД КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.....	70

Микола Пипяк, канд. юрид. наук, доцент
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
**ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ У
КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ..... 79**

**Людмила Станіславенко, аспірантка кафедри політології
та державного управління**
Донецький національний університет імені Василя Стуса
**ЦІННІСНИЙ ВИМІР КОНСОЛІДАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В
УМОВАХ СИСТЕМНОЇ КРИЗИ..... 85**

Микола Стопчак, д-р іст. наук, професор
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
**ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ: ІСТОРИЧНИЙ
АСПЕКТ..... 93**

Тетяна Сухоребра, канд. юрид. наук, доцент
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
**ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА
ПОРУШЕННЯ ЛІСОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА..... 108**

Віра Штифурак, д-р пед. наук, професор
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
**ФЕНОМЕНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНКИ ПОВЕДІНКОВОЇ НОРМИ
СОЦІАЛЬНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ..... 119**

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Nataliia Bondar, PhD in Pedagogy, Associate Professor
Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE
**STRATEGIES OF INTERPRETERS' PROFESSIONAL COMPETENCE
FORMATION IN THE PROCESS OF STUDYING ENGLISH..... 128**

Nataliia Havryliuk, PhD in Pedagogy, Associate Professor
Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE
THE DEFINITION OF "PROFESSIONAL IDENTITY" CONCEPT..... 134

Svitlana Gladjo, PhD in Philology, Associate Professor
Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE
'BRAND NEW' PRAGMATISM OF ADVERTISING TEXTS..... 141

Лариса Довгань, канд. пед. наук, доцент
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
**ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В МЕТОДИЦІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ..... 149**

Ірина Западинська, канд. пед. наук, доцент
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
**ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ..... 154**

Наталія Іваницька, д-р філол. наук, професор Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ЗІСТАВНА ДІЄСЛІВНА СИНТАГМАТИКА: МОДЕЛЮВАННЯ TERTIUM COMPARATIONIS.....	161
Tetiana Kovalevska, PhD in Philology, Associate Professor Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE Olga Matsera, Senior Lecturer Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE TRANSLATION, LOCALIZATION, TRANSCREATION: WHEN MERE TRANSLATION IS NOT ENOUGH ANYMORE.....	170
Viktoriia Loboda, Assistant Lecturer Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE DEVELOPING STUDENTS' MEDIA LITERACY IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION.....	177
Віолета Нечипоренко, канд. філол. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ НЕОЛОГІЗАЦІЯ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ ПОПОВНЕННЯ СЛОВНИКОВОГО СКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	184
Ольга Осаульчик, канд. пед. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ КОНСТРУКТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГІБРИДНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ОСВІТЬОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	190
Інга Паславська, асистент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФОРМА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ.....	197
Олеся Самохвал, д-р пед. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ІНШОМОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СТРУКТУРНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТУРИСТИЧНОЇ ОСВІТИ НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН.....	203
Лілія Терещенко, канд. філол. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ МАНПУЛЯТИВНІ ТА НЕДОСТОВІРНІ ТЕКСТИ ЯК ЧАСТИНА СУЧАСНОГО СОЦІОКОМУНІКАТИВНОГО ЛАНДШАФТУ.....	214
Валентина Тимкова, канд. філол. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА ОСОБИСТІТЬ У ПРОЦЕСІ УПРАВЛІНСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ.....	224
Наталія Тимошук, канд. філол. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ФОРМУВАННЯ «SOFT-SKILLS» ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ І ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТИ.....	231

Тетяна Ткачук, канд. філол. наук, доцент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЧНИХ ОБМЕЖЕНЬ.....	236
Svitlana Chugu, PhD in Philology, Associate Professor Vinnytsia Institute of Trade and Economics of KNUTE Yevheniia Chuhu, Master of BA, Lecturer, Placement and Thesis Coordinator School of Marketing Management Hanze University of Applied Sciences, Groningen, the Netherlands THE 21ST CENTURY LANGUAGE LEARNING: DEVELOPING CORE SKILLS IN THE EFL CLASSROOM.....	245
Уляна Шостак, канд. психол. наук, старший викладач Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ ЦИФРОВА ОСВІТА. МОЖЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМИ ЇЇ НАДАННЯ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	255
Вероніка Яблочнікова, асистент Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ МЕДІАТЕКСТ ЯК БАЗОВА КАТЕГОРІЯ МЕДІАЛІНГВІСТИКИ.....	263

5. Potter, J. W. Theory of Media Literacy: A cognitive approach. London: Sage. 2004. 320 p.
6. Scheibe C., Rogow F. The Teacher's Guide to Media Literacy – Critical Thinking in a Multimedia World. Corwin Press, 2011. 264 p.
7. Simpson, R., & Obdalova, O. New Technologies in Higher Education – ICT Skills or Digital Literacy? Procedia: Social and Behavioral Sciences. 2014. P.105-111.
8. The Concept of Introducing Media Education in Ukraine. URL: https://ms.detector.media/mediaprosvita/mediaosvita/kontseptsiya_vprovadzhennya_mediaosviti_v_ukraini_nova_redaktsiya/(reference date: 14.05.2021)
9. Tymoschuk N. M., Multimedia in Teaching Foreign Languages. Innovative Pedagogy. 2020. № 24. V. 2. P.136-139. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/24-2.27>
10. Worsnop C. Media Literacy Through Critical Thinking Teacher Materials. NW Center for Excellence in Media Literacy. 2004. 63 p.

УДК 811.111'42

Віолета Нечипоренко,

канд. філол. наук, доцент

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2429-9487>

ResearcherID [M-7873-2016](https://orcid.org/0000-0002-2429-9487)

НЕОЛОГІЗАЦІЯ ЯК СУЧАСНИЙ ЗАСІБ ПОПОВНЕННЯ СЛОВНИКОВОГО СКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Стаття досліджує фактори, що впливають на зміни у складі мови, питання, пов'язані з сучасними способами поповнення лексикону англійської мови. Особливу увагу зосереджено на понятті «неологізм». Визначено критерії, яким має відповідати «нове» слово. Досліджено контамінацію як один з популярних засобів утворення нових лексичних одиниць на матеріалі сучасних онлайн-словників.

Ключові слова: *неологізм, словотвір, контамінація, слова-бленди, Megxit.*

Постановка проблеми. Мова – це рухома система, динамічність якої обумовлено тісним зв'язком між мовою і суспільством. Фактори, що впливають на зміни у мові, можуть бути як лінгвістичними (внутрішніми), так і екстралінгвістичними (зовнішніми). Фундаментальними компонентами системи мови є її лексикон та граматична структура. Якщо остання є більш стійкою щодо дії зовнішніх факторів, то лексика є найчутливішою підсистемою мови, яка оперативно реагує на зміни, що відбуваються в суспільстві.

Початок ХХІ століття характеризується небаченим зростанням словникового складу англійської мови. Цікавим є факт, що основним джерелом поповнення лексики є неологізми, які використовуються для номінації нових предметів, явищ, понять, а також для експлікації і фіксації нових значень слів, які вже існують. До найвиразніших суспільних явищ, які спричинили появу нових слів у ХХІ столітті, можна віднести створення і розвиток цифрових технологій, діджиталізацію, глобалізацію Інтернету, зміни клімату та навколишнього середовища, розвиток нових видів розваг, Брекзит і пандемію COVID-19. Поява і становлення цих понять вимагає і відповідної номінації. Крім того, важливим фактором є процес змін і розвитку самої мови. Застарілі явища і поняття виходять з ужитку, а слова, які їх позначали, одержують нові сучасні значення. Ми зосереджуємо свою увагу на вивченні лексичних неологізмів – нових слів, створених за продуктивними моделями словотвору. Актуальність дослідження зумовлена тим фактом, що на сьогоднішній день основним способом створення неологізмів є контамінація, а контамінанти, в свою чергу, репрезентують особливий шар лексики, який динамічно розвивається, що і засвідчує активне використання цієї словотвірної моделі у мові реклами, медіа-дискурсі, сучасній англомовній літературі.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. В сучасній англійській мові є різні класифікації нових слів. Серед них виділяють фонологічні і морфологічні неологізми. В межах даного дослідження найбільший інтерес викликають саме морфологічні новоутворення, які продукуються за відомими, наявними у мові

зразками. В одному з останніх досліджень, проведеному на матеріалі онлайн-словника, здійснено аналіз найбільш продуктивних способів словотворення в сучасній англійській мові, серед яких зазначено і контамінацію (blending) [6]. Термін *контамінація* походить від лат. *contaminatio* – «стикання», «змішування» і позначає створення нової мовної (або мовленнєвої) одиниці під час взаємодії, як правило, двох вільних основ, які структурно, функціонально або асоціативно дотичні одна одній [2, с. 58]. Термін *контамінація* налічує кілька синонімів, зокрема в англійському мовознавстві набули поширення такі номінації: blends, portmanteau words, telescope-words, hybrid-words, fusion-words, amalgamated words; в німецькому – Amalgamierung, Wortkreuzung, Wortmischung. Як зазначають Л. Рись і О. Белих, «в українському мовознавстві розумінню контамінації як способу утворення нових лексем із усічених основ більше відповідає термін «телескопічний словотвір» [4, с. 43]. На підтвердження свого висновку дослідники наводять слова О. Селіванової про «особливий тип компресивного словоскладання або абревіації шляхом поєднання (контамінації) двох слів, що перебувають у сурядному зв'язку: початкової частини першого слова і кінцевої другого (слова мовби вставляються одне в одне подібно телескопу» [4, с. 43]. К. Карпова і Т. Чаюк констатують, ще донедавна телескопічний словотвір розглядався суто як оказіональний і малопродуктивний, а відтак і застосовувався переважно у літературній творчості [1 с. 160]. Сьогодні ж слова-бленди, які виникли і увійшли в активний лексикон сучасної англійської мови, свідчать про високу продуктивність цієї словотвірної моделі і перебувають у центрі уваги мовознавців.

Мета статті полягає у здійсненні аналізу неологізації контамінованих словоформ у сучасній англійській мові. Досягнення зазначеної мети передбачає розв'язання наступних **завдань**:

- 1) продемонструвати автономність контамінації як словотвірної моделі;
- 2) продемонструвати, що неологізми, які є невід'ємною частиною лексичного складу англійської мови, відображають процеси і явища, що відбуваються внаслідок технічного прогресу і розвитку суспільства.

Виклад основного матеріалу. Американський лінгвіст Аллан Меткалф визначає кілька критеріїв, яким має відповідати нове слово, у т.ч. контамінант, щоб увійти у літературну мову і бути кодифікованим: 1) новоутворення має бути соціально необхідним; 2) мати високий ступінь стійкості, що обумовлена частотністю його вживання у різних контекстах; 3) бути семантично містким за рахунок розвитку багатозначності, у т.ч. появи переносних значень; 4) функціонально доцільним; 5) відповідати вимогам мовної норми [5]. Проаналізуємо новоутворення *Megxit* за наведеними вище критеріями.

Неологізм *Megxit* виник у 2020 році, коли Принц Гаррі, Герцог Сассекський, і його дружина Меган, Герцогиня Сассекська, оголосили про відмову виконувати обов'язки старших членів Британської Королівської родини. Таке рішення викликало бурхливу реакцію в суспільстві, а таблоїд *The Sun* «подарував» власне ім'я процесу, опублікувавши номінацію *Megxit* на першій сторінці випуску за 9 січня 2020 року. Термін є результатом телескопії слів *Meg(han)* + *(e)xit*. Прототипом такого утворення слугувало слово *Brexit*, створене для позначення рішення Британії вийти з Європейського Союзу. Про продуктивність цієї словотвірної моделі і, навіть, деяку затребуваність з боку суспільства свідчить і подальше її активне використання для продукування нових термінів, пов'язаних з намірами, перспективами і можливостями різних країн, регіонів, областей вийти з тих більших територіально-адміністративних або політично-економічних спільнот, членами яких вони є сьогодні. В мережі Інтернет постійно з'являються слова-бленди, що ілюструють гіпотетичний розвиток подій в Європейському Союзі і в світі в цілому: *Auxit* (Austria + exit), *Frexit* (France + exit), *Gerxit/Germexit* (Germany + exit), *Calexit* (California + exit), або коментують події в особистому чи професійному житті відомих людей: *Mexit* (Messi + exit) тощо.

Сьогодні у багатьох авторитетних словниках лексема *Megxit* наводиться з позначкою *informal* або *slang*, але сам факт наявності дефініції і роз'яснення етимології терміну свідчить про початок процесу кодифікації:

- 1) *Megxit* (informal) – the withdrawal of the Duke and Duchess of Sussex from royal duties, announced in January 2020 (collinsdictionary.com);
- 2) *Megxit* is a slang term for the decision of couple Meghan Markle and Prince Harry to step back from their senior roles in the British Royal family (dictionary.com);
- 3) *Megxit* (colloquial) – the (initially hypothetical) departure of Meghan, Duchess of Sussex, from the British royal family, the January 2020 decision of Prince Harry and Meghan to step back from duties as senior members of the British royal family (WordSense Dictionary).

Фіксування у словниках зазначеної словоформи засвідчують соціальну необхідність лексеми, її затребуваність. Для того, щоб контамінант зазнав процесу стандартизації, необхідно, щоб він набув статусу неологізму. Неологізм являє собою слово, яке втратило статус оказіонального утворення, але все ще сприймається членами мовної спільноти як нове. Таке визначення передбачає відносну частотність слова як основний критерій неологізму. Крім того, суттєвими є наступні показники: тематичне охоплення текстів, в яких фігурує нове слово, впізнаваність слова членами мовного колективу, доступність, тобто порівняно швидке «витягування» слова з довготривалої пам'яті, відносно легке засвоєння. Той факт, що слово *Megxit* увійшло у топ-10 слів 2020 року за версією Collinsdictionary.com, свідчить про те, що воно є назвою впізнаваного феномену, пов'язаного із певними зрушеннями у суспільному житті не лише окремої країни, а й Європи і світу в цілому. В березні 2021 року *Megxit* знову стало одним з найпопулярніших слів після скандального інтерв'ю Герцогів Сассекських на американському телебаченні.

З точки зору семантичної місткості і появи переносних значень, то словоформа *Megxit* характеризуються набуттям метафорічного значення, про що докладно йдеться в статті М. Плотникової і О. Скворцова [3]. Крім того, про розвиток додаткових значень та їхніх відтінків свідчать нові похідні та словосполучення, в яких ключову роль для інтерпретації закладеної конотації або додаткової інформації відіграє оточення лексеми: *hard Megxit* (The Guardian, Jan 19, 2020); *Megxit 'bombshell'* (The Irish Times, Jan 9, 2020).

Висновки. Аналіз історії створення слова-бленду *Megxit* засвідчив, що головними факторами, які вплинули на процес створення цієї нової мовної одиниці, є наступні: 1) деномінативний (необхідність позначити новий об'єкт або явище); 2) стилістичний (потреба в експресивному мовленні); 3) тиск з боку самої мовної системи (утворення потенційно можливих слів за існуючими моделями). Термін *Megxit* був утворений способом контамінації, який останнім часом набуває все більшого поширення в сучасній англійській мові. Зростання кількості контамінантів в лексиконі пояснюється тим фактом, що контамінація (блендінг, телескопія), поєднуючи найкращі риси двох продуктивних способів англійського словотвору, скорочення і словоскладання, дозволяє передати максимум смислового змісту за рахунок мінімальних формальних (звукових, графічних) витрат. Високий ступінь компресії інформації, що спостерігається при контамінації, сприяє продуктивності цього способу словотворення.

Отже, науковий інтерес представляє зіставний аналіз моделей контамінантів у германських, слов'янських та інших мовних групах. Також цікавими і актуальними будуть розвідки, пов'язані з розмежуванням контамінованих утворень і слів, створених за аналогією; розробкою методики аналізу контамінантів як емотивів; вивченням психолінгвістичного і лінгвокультурологічного значення лексем типу *Brexit*, *Megxit* та їхніх похідних.

Список використаних джерел:

1. Карпова К., Чаюк Т. Збагачення словникового складу сучасної англійської мови шляхом словотворення (на матеріалі мови пандемії COVID-19). Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Випуск XLI. С. 155-176.

URL:https://www.researchgate.net/publication/348626013_Vocabulary_enrichment_of_modern_English_via_worldformation_on_the_material_of_the_language_of_COVID-19_pandemic

2. Муругова Е.В. Лингвокогнитивные механизмы интеграции контаминантов в современном английском языке. *Вестник Курганского государственного университета*. 2019. № 1 (52). С. 57–60.

3. Плотникова М.В., Скворцов О.Г. Метафорическая репрезентация концепта МЕГЗИТ в ,ританском медиадискурсе. Когнитивные исследования языка. 2020. №2 (41). С. 298-302.

4. Рись Л.Ф., Белих О.М. Контамінація як особливий спосіб словотворення у сучасній німецькій мові. *International Scientific and Practical Conference "World Science"*.

URL:https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/13697/3/elibrary_29914610_55277078.pdf

5. Metcalf A. Predicting New Words: The Secrets of Their Success. Boston: Houghton Mifflin Company, 2002.

6. Ratih E., Gusdian R. Word Formation Processes in English New Words of Oxford English Dictionary (OED) Online. *Celtic: A Journal of Culture, English Language Teaching, Literature and Linguistics*. 2018. Vol. 5. No. 2. P. 24-35.

УДК 378.147 (045)

Ольга Осаульчик,

канд. пед. наук, доцент

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4933-0652>

ResearcherID [B-7226-2019](https://orcid.org/0000-0003-4933-0652)

КОНСТРУКТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГІБРИДНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Стаття висвітлює можливості впровадження гібридної системи освіти як альтернативи традиційній освітній моделі у вищій школі. Обґрунтовано доцільність переходу до гібридної форми навчання як до інноваційної і максимально оптимальної у сучасному освітньому просторі. Доцільність гібридного навчання актуалізується у гнучкій взаємодії її трьох невід’ємних елементів: традиційного підходу, самостійної роботи та обов’язкового використання онлайн матеріалів. Доведено, що гібридна форма навчання є

Наукове видання

**СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ, ЕКОНОМІЧНІ
ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ІХ Міжнародної науково-практичної конференції**

14-16 вересня 2021 року

Частина ІV

Редактор: Фатєєва Т.
Комп'ютерна верстка: Тимощук М.

Підп. до друку 01.09.2021. Формат 60x84/16. Папір офсетний
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 15,81.
Обл.-вид. арк. 13,09. Тираж 1. Зам. № 337.

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25