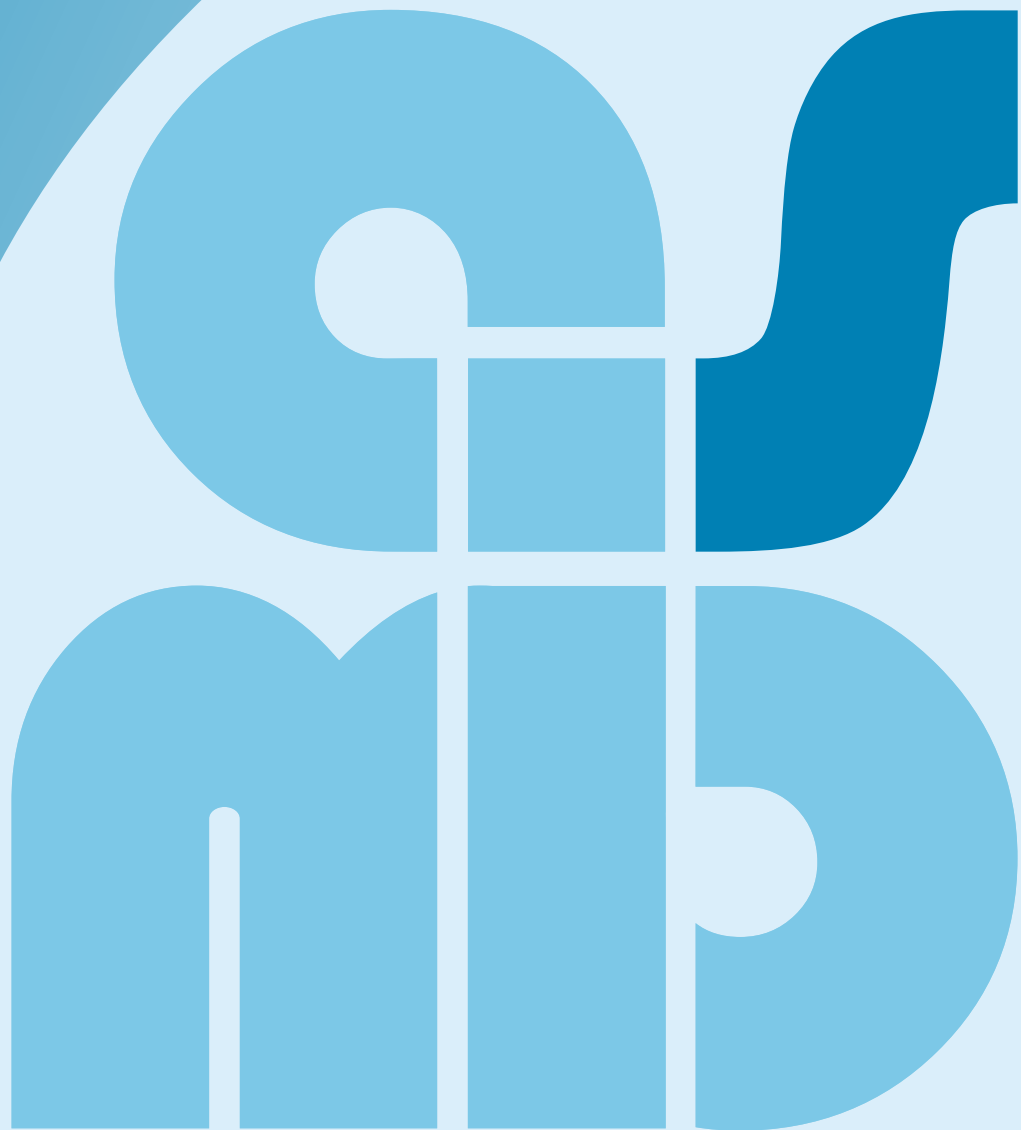


SCIENTIFIC LETTERS
OF ACADEMIC SOCIETY OF MICHAL BALUDANSKY



ISSN 1338-9432

9 $\frac{1}{2021}$

CONTENTS

- 6 Avksentyuk Boris**
SUPERHEATING BEFORE BOILING-UP OF ORGANIC LIQUIDS UNDER CONDITIONS OF FREE CONVECTION
- 9 Bandura Valentina, Fialkovska Larysa**
DEVELOPMENT OF CANNED DAIRY TECHNOLOGY WITH FRUIT AND BERRY FILLERS
- 12 Bokovets Victoria**
EVALUATION OF EFFICIENCY OF INNOVATIVE ACTIVITY OF THE ORGANIZATION IN MODERN CONDITIONS
- 15 Bondarchuk Lyudmyla**
SPECIFIC FEATURES OF CONSULTING SERVICES PROVISION IN BUSINESS MANAGEMENT
- 19 Datsenko Ganna, Hladii Irina**
INFORMATION SUPPORT OF THE SYSTEM OF ORGANIZATION OF COST ACCOUNTING
- 22 Davydyuk Ludmyla**
YOUTH ENTREPRENEURSHIP AS A PROGRESSIVE FORCE OF STATE DEVELOPMENT
- 26 Demchenko Oksana**
ASSESSMENT OF FINANCIAL SECURITY OF THE INSURANCE MARKET
- 28 Dobrovolska Nataliia, Savytska Liudmyla**
MODELING OF MARKETING ACTIVITY OF THE ENTERPRISE
- 32 Dovhan Larysa, Tymoshchuk Nataliia**
BENEFITS AND CHALLENGES OF THE MOODLE PLATFORM APPLICATION WHEN TEACHING FOREIGN LANGUAGES
- 35 Dovhii Yurii**
METHODS AND MEANS OF TEACHING SPORTS GAMES IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS
- 38 Gyrych Sergii**
ANALYSIS OF THE STATE AND TRENDS OF EXPORT OF FOOD PRODUCTS OF UKRAINE
- 44 Harbar Zhanna, Harbar Victor**
FINTECH AS A MODERN FORM OF FINANCING
- 48 Havryliuk Nataliia, Osaulchyk Olga**
MONITORING PROJECT TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH TO ECONOMIC SPECIALTY STUDENTS
- 53 Hnyiuk Inna, Romanovska Yuliia**
PENSION SUPPORT IN UKRAINE
- 55 Horshkov Maksym**
METHODOLOGICAL ASPECTS OF IMPROVING THE CONCEPT OF HUMAN CAPITAL MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE
- 59 Chorna Nataliia**
THE PROBLEMS OF CONSERVATION OF CULTURAL HERITAGE OF UKRAINE
- 62 Chugu Svitlana, Chuhu Yevheniya**
ROADMAPPING THE 21 CENTURY SKILLS IN THE EFL CLASSROOM
- 66 Ivanchenko Halyna**
TALENTS AS A SPECIAL CATEGORY OF COMPANY STAFF
- 69 Ivanytska Natalia, Ivanytska Nina, Nechyporenko Violetta**
INTERLINGUAL TRANSPOSITION OF NOMINALIZATION IN FICTION DISCOURSE
- 73 Khachatryan Valentina**
PECULIARITIES OF IMPLEMENTATION OF THE STRATEGY OF INCREASING THE EXPORT COMPETITIVENESS OF THE ENTERPRISE IN MODERN CONDITIONS
- 76 Kiziun Alla, Antoniuck Kateryna**
GENESIS OF NATURAL LANDSCAPES OF PODILLIA AS A BASIS FOR FORMATION OF TOURIST AND RECREATIONAL LANDSCAPES
- 80 Kopniak Kateryna, Radzikhovska Larisa**
COMPONENTS OF THE DIGITAL COMPETENCE OF FUTURE ECONOMISTS
- 83 Kotseruba Natalia, Krupelnytska Irina**
PROBLEMS OF RECOGNITION OF CRYPTOCURRENCIES AS AN ELEMENT OF ACCOUNTING

ЗМІСТ

- 6 Авксентюк Борис**
ПЕРЕГРІВИ ПЕРЕД ЗАКИПАННЯМ ОРГАНІЧНИХ РІДИН В УМОВАХ ПРИРОДНОЇ КОНВЕКЦІЇ
- 9 Бандура Валентина, Фіалковська Лариса**
РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ МОЛОЧНИХ КОНСЕРВІВ З ПЛОДОВО-ЯГІДНИМИ
НАПОВНЮВАЧАМИ
- 12 Боковець Вікторія**
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
- 15 Бондарчук Людмила**
ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ КОНСАЛТИНГОВИХ ПОСЛУГ В УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ
- 19 Даценко Ганна, Гладій Ірина**
МЕТОДИ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛЮ У ПІДВИЩЕННІ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ
ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ
- 22 Давидюк Людмила**
МОЛОДІЖНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ЯК ПРОГРЕСИВНА СИЛА РОЗВИТКУ КРАЇНИ
- 26 Демченко Оксана**
ОЦІНКА ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ СТРАХОВОГО РИНКУ
- 28 Добровольская Наталия, Савицкая Людмила**
МОДЕЛИРОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
- 32 Довгань Лариса, Тимощук Наталія**
ПЕРЕВАГИ ТА ВИКЛИКИ ЗАСТОСУВАННЯ MOODLE PLATFORM ПРИ ВИКЛАДАННІ
ІНОЗЕМНИХ МОВ
- 35 Довгій Юрій**
МЕТОДИ І ЗАСОБИ НАВЧАННЯ СПОРТИВНИМ ІГРАМ НА УРОКАХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
- 38 Гирич Сергій**
АНАЛІЗ СТАНУ ТА ТЕНДЕНЦІЇ ЕКСПОРТУ ПРОДОВОЛЬЧИХ ТОВАРІВ УКРАЇНИ
- 44 Гарбар Жанна, Гарбар Віктор**
FİNTECH ЯК СУЧАСНА ФОРМА ФІНАНСУВАННЯ
- 48 Гаврилюк Наталія, Осаульчик Ольга**
МОНІТОРИНГ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
СТУДЕНТАМ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
- 53 Гнидюк Інна, Романовська Юлія**
ПЕНСІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ
- 55 Горшков Максим**
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ УДОСКОНАЛЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ
КАПІТАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА
- 59 Чорна Наталія**
ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ УКРАЇНИ
- 62 Чугу Світлана, Чугу Євгенія**
ЕФЕКТИВНІ ШЛХИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК 21 СТОЛІТТЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
- 66 Іванченко Галина**
ТАЛАНТИ ЯК ОСОБЛИВА КАТЕГОРІЯ ПЕРСОНАЛУ КОМПАНІЇ
- 69 Іваницька Наталя, Іваницька Ніна, Нечипоренко Віолета**
МІЖМОВНА ТРАНСПОЗИЦІЯ НОМІНАЛІЗАЦІЇ У ХУДОЖНЬОМУ ДИСКУРСІ
- 73 Хачатрян Валентина**
ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЕКСПОРТНОЇ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ
- 76 Кізюн Алла, Антонюк Катерина**
ГЕНЕЗА ПРИРОДНИХ ЛАНДШАФТІВ ПОДІЛЛЯ, ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ТУРИСТСЬКО-
РЕКРЕАЦІЙНИХ ЛАНДШАФТІВ
- 80 Копняк Катерина, Радзіховська Лариса**
СКЛАДОВІ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ
- 83 Коцеруба Наталія, Крупельницка Ірина**
ПРОБЛЕМИ ВИЗНАННЯ КРИПТОАКТИВІВ ЯК ЕЛЕМЕНТУ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

- 86 Kovalevska Tetiana, Matsera Olha**
PANDEMIC-RELATED MENTAL HEALTH ISSUES, THEIR IMPLICATIONS AND WAYS OF COPING WITH STRESS
- 90 Kovtun Eduard**
FORMATION OF AN EFFECTIVE MECHANISM OF MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITIES OF ENTERPRISES
- 93 Krasnitska Hanna, Bychkov Mykola**
PSYCHOLOGY AS THE BASIS OF QUALITY EDUCATION
- 96 Kudyrko Olena, Lobacheva Iryna**
THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF ANALYSIS OF INVENTORIES
- 98 Kulhanik Oksana**
INNOVATION AND INVESTMENT ACTIVITY AS A DRIVER OF UKRAINIAN ECONOMY DEVELOPMENT
- 102 Kuzmina Olena, Yaremko Svitlana**
ECONOMIC FORECASTING BASED ON NEURAL NETWORKS
- 105 Kytaichuk Tetiana, Kopchikova Inna**
IMPROVEMENT OF PRODUCT ACCOUNTING AGRICULTURAL PRODUCTION
- 108 Loboda Viktoriia, Makhlay Pavlo**
USE OF SOCIAL NETWORKS FOR MEDIA LITERACY OF STUDENTS OF ECONOMIC SPECIALTIES
- 112 Lysenko Oksana, Siumka Yuliia**
ANTI-CANCER DIET. RECOMMENDED DIET FOR CANCER PATIENTS
- 116 Makhnachova Natalia, Semeniuk Iryna**
PREVENTING CORRUPTION IN LAW ENFORCEMENT AGENCIES: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES
- 119 Marshuk Lina**
DIAGNOSIS OF THE INFLUENCE OF FACTORS ON THE INCREASE OF RESOURCE AND FINANCIAL POTENTIAL OF MACHINE BUILDING ENTERPRISES
- 122 Melnichuk Oksana**
TRADE AND SERVICE POLICY AS A FACTOR IN SUPPORTING COMPREHENSIVE GROWTH
- 125 Menchynska Olena**
CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
- 129 Nedbalyuk Oleksandr**
METHODOLOGICAL ASPECTS OF DEVELOPING PROGRAMS OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN THE REGION
- 132 Nikitishin Andrey**
TAX POLICY OF DEVELOPING AND TRANSFORMING ECONOMIES
- 134 Novitskyi Ruslan, Yatskovska Rymma**
IMPROVEMENT OF THE AUTOMATED MANAGEMENT SYSTEM OF HIGHER EDUCATION ACTIVITIES
- 137 Onyshchuk Natalia, Lukianets Alla**
TOURIST OPPORTUNITIES OF UKRAINE: RURAL GREEN TOURISM
- 140 Osipova Larysa**
ANALYSIS OF SOME ASPECTS OF UKRAINE'S FISCAL POLICY DURING THE PANDEMIC
- 143 Otkalenko Olena, Dziuba Oksana, Maister Lyudmila**
ACCOUNTING OF ENVIRONMENTAL COSTS IN THE ASPECT OF MANAGEMENT DECISIONS

- 86 Ковалевська Тетяна, Мацера Ольга**
ПИТАННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я, ПОВ'ЯЗАНІ З ПАНДЕМІЄЮ, ЇХ НАСЛІДКИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ
- 90 Ковтун Едуард**
ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОГО МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ
- 93 Красніцька Ганна, Бичков Микола**
ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ОСВІТИ
- 96 Кудирко Олена, Лобачева Ірина**
ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АНАЛІЗУ ТОВАРНИХ ЗАПАСІВ
- 98 Кульганік Оксана**
ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ДРАЙВЕР РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
- 102 Кузьміна Олена, Яремко Світлана**
ЕКОНОМІЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ НА ОСНОВІ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ
- 105 Китайчук Тетяна, Копчикова Інна**
УДОСКОНАЛЕННЯ ОБЛІКУ ПРОДУКЦІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА
- 108 Лобода Вікторія, Махлай Павло**
ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ФОРМУВАННІ МЕДІАГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
- 112 Лисенко Оксана, Сюмка Юлія**
АНТИРАКОВА ДІЄТА. РЕКОМЕНДОВАНИЙ РАЦІОН ДЛЯ ОНКОХВОРИХ
- 116 Махначова Наталя, Семенюк Ірина**
ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ: ДОСВІД КРАЇН ЄС
- 119 Маршук Ліна**
ДІАГНОСТИКА ВПЛИВУ ФАКТОРІВ НА ПІДВИЩЕННЯ РЕСУРСНО-ФІНАНСОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВ МАШИНОБУДУВАННЯ
- 122 Мельничук Оксана**
ТОРГІВЛЯ ТА ПОЛІТИКА ПОСЛУГ ЯК ФАКТОР ПІДТРИМКИ ВСЕБІЧНОГО ЗРОСТАННЯ
- 125 Менчинська Олена**
КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- 129 Недбалюк Олександр**
МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМ РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В РЕГІОНІ
- 132 Никитишин Андрей**
НАЛОГОВАЯ ПОЛІТИКА СТРАН С РАЗВИТОЙ И ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКОЙ
- 134 Новицький Руслан, Яцковська Римма**
УДОСКОНАЛЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗВО
- 137 Онищук Наталя, Лук'янець Алла**
ТУРИСТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ УКРАЇНИ: СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ
- 140 Осіпова Лариса**
АНАЛІЗ ОКРЕМИХ АСПЕКТІВ ФІСКАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ
- 143 Откаленко Олена, Дзюба Оксана, Майстер Людмила**
ОБЛІК ЕКОЛОГІЧНИХ ВИТРАТ В АСПЕКТІ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ

Новицький Руслан, Яцковська Римма

УДОСКОНАЛЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗВО

Анотація

Автоматизована система управління діяльністю інституту дозволяє підвищувати ефективність роботи кожного відділу та всього навчального закладу загалом. Сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій спонукають систему освіти підтримувати інформатизацію вищого навчального закладу, автоматизувати робочий і навчальний процес та надають багато можливостей для удосконалення електронної системи управління у різних напрямках. Автоматизовані інформаційні системи і заходи щодо інформатизації процедур управління навчальним процесом здатні допомогти ефективно вирішити більшість завдань, пов'язаних з життєдіяльністю ЗВО, здатні істотно поліпшити якість управління і скоротити його трудомісткість.

Ключові слова: електронне освітнє середовище, електронні ресурси, система управління навчанням, SEL.

Novitskyi Ruslan, Yatskovska Rymma

IMPROVEMENT OF THE AUTOMATED MANAGEMENT SYSTEM OF HIGHER EDUCATION ACTIVITIES

Annotation

The automated management system of the institute allows to increase the efficiency of each department and the whole educational institution as a whole. Current trends in the development of information technology encourage the education system to support the informatization of higher education, automate the work and study process and provide many opportunities to improve the electronic management system in various areas. Automated information systems and measures to informatize the procedures for managing the educational process can help to effectively solve most of the problems associated with the life of free economic zones, can significantly improve the quality of management and reduce its complexity.

Keywords: e-learning environment, e-resources, knowledge assessment, learning management system, SEL

1. Постановка проблеми

Для підвищення ефективності діяльності інституту існує необхідність в швидкому і якісному функціонуванні автоматизованої системи управління. Автоматизована система управління Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ діє на базі особистої локальної мережі. Вона складається з електронного діловодства, котре надає різний функціонал кожному відділу інституту і забезпечує електронний документообіг, чату для співробітників, а також системи дистанційного навчання Moodle. Таким чином постає питання в підвищенні якості роботи даної системи і розширенні її функціоналу.

Мета дослідження полягає в удосконаленні роботи автоматизованої системи управління інститутом для підвищення ефективності основної діяльності.

2. Виклад основного матеріалу

Зростаюча потреба в інформаційній підтримці оперативного прийняття управлінських рішень в різних областях призводить до необхідності створення та впровадження автоматизованих інформаційних засобів. Не є винятком і автоматизація процесів вищих навчальних закладів. Головним завданням, що стоїть перед вищими навчальними закладами, є формування якісного навчального процесу. Особливо актуальне в період дистанційного навчання як технологічний процес, в якому використовуються різні інформаційні технології. Зауважимо, що будь-який технологічний процес, зазвичай прагнуть автоматизувати з метою підвищення якості та рівня освіти. [1]

Для удосконалення роботи навчального закладу, першочергово доцільно розробити власну модульну автоматизовану систему управління інститутом, котра буде об'єднувати в собі усі функції діючої системи. Також, для підвищення якості і комфорту навчального процесу, необхідно розробити зручну систему дистанційного навчання, котра буде інтегрованою до основної АСУ. В якій будуть застосовані різні технології, які дають можливість втілити педагогічні методи і прийоми.

Начальний процес координується автоматичним підбором даних, які являються головними у формуванні поточних і вирішальних результатів успішності. Вони включають оцінки, бали отримані студентами в результаті вирішення завдань, виконання тестів. [3]

В основному в сфері освіти, автоматизовані інформаційні засоби призначені для вирішення наступних завдань:

По-перше, це робота з навчальними планами, які відносяться до різних спеціальностей, їх розробка, а так само їх своєчасне коректування.

По-друге, це розподіл навантаження між навчальними структурами і викладацьким складом.

По-третє, це робота з розкладом дисциплін, що викладаються у ЗВО, а так само з розкладом заліків, іспитів та інших освітніх заходів.

По-четверте, це ведення єдиної довідкової бази, організації документообігу та створення загального інформаційного середовища для об'єднання внутрішніх процесів і управління структурними елементами освітнього закладу. До таких компонентів відносяться приймальна комісія, деканати, відділ кадрів, бібліотека та інші структурні підрозділи.

По-п'яте, це робота з інформацією про співробітників, абітурієнтів і студентів (зарахування, переведення і відрахування, а так само спостереження за успішністю) і ведення особистих справ.

По-шосте, це ведення довідкової інформації про облік будівель і приміщень, які перебувають у складі ЗВО.

По-сьоме, організація віддаленого доступу до даних і негайне отримання необхідної інформації. По-восьме, це створення архіву даних про освітній установі і гарантована можливість відновлення збереженої і з якихось причин втраченої інформації.

Оскільки діюча система управління базується на внутрішніх серверах, котрі об'єднують всі робочі станції особистою локальною мережею – це дозволяє отримати додатковий захист системи від зовнішнього втручання. Однак негативний фактор представленої організації діяльності системи – втрата мобільності і вищі витрати на обслуговування. Для вирішення даної проблеми доцільно розробляти АСУ на основі WEB-серверу, що дозволить отримувати доступ до системи з будь-якої робочої станції через інтернет мережу.

Стратегічним завданням АСУ є сприяння переходу інституту на інноваційний шлях розвитку за рахунок генерації нових ідей і технологій, підтримки ініціатив, просування сучасних інформаційних і інноваційних технологій, розвитку виробничої діяльності вузу, просування конкурентоспроможних і затребуваних результатів інтелектуальної діяльності. [2]

Для забезпечення захисту від стороннього втручання, а також коректної роботи нової АСУ, необхідно сформувати чітку структуру всіх відділів навчального закладу і створити для кожного унікального відділу особливий WEB-інтерфейс. Такий підхід забезпечить кожного користувача необхідним функціоналом, а загальна система буде поділятися на підгрупи користувачів різного рівня доступу з диференційованими функціями. Також передбачено надання гостьового доступу до системи з мінімальними правами втручання.

На мінімальному рівні доступу користувач зможе переглядати головну сторінку сайту Вінницького торговельно-економічного інституту і загальний веб-інтерфейс, котрий не буде надавати доступу до баз даних інституту, однак дозволить ознайомитись з загальною інформацією про навчальний заклад, його структурою, представниками, контактними даними і загальними новинами інституту. Для отримання більших прав доступу або прямої взаємодії, необхідно буде увійти до системи. Для цього потрібно буде використовувати персональний обліковий запис, який буде створюватись для кожного співробітника інституту і студенту після прийняття на роботу або вступу до навчального закладу.

Для забезпечення взаємодії між кожним відділом буде реалізований електронний документообіг і система комунікації у вигляді загальнодоступних або направлених оголошень, блоку новин, багаторівневого чату та відео зв'язку.

Розробка персональної інтегрованої системи дистанційного навчання дозволить зробити взаємозв'язок між викладачами і студентами більш зручним та підвищити якість дистанційного навчання.

Ключовими засадами системи дистанційного навчання є: повнота, доступність інформації, своєчасність, контроль, заохочення та ініціативність. Дистанційна освіта ґрунтується здебільшого на самостійному одержанні потрібної кількості знань, які наразі знаходяться в електронній системі Moodle, а надалі будуть розміщені у WEB-інтерфейсі за дисциплінами, які вивчаються. WEB-інтерфейс дозволить студентам удосконалити вміння і навички, необхідні в майбутньому. Які включають в себе:

1. продуктивно спланувати діяльність;
2. відповідально відноситись до вибору та прийняття рішень;
3. здатність сприймати навчальний матеріал в інформаційному просторі;
4. уміння використовувати інформаційні технології у навчанні

Викладач у своєму WEB-інтерфейсі зможе створювати власний онлайн-курс з кожного предмету і надавати до нього доступ всім студентам, для яких передбачено проходження даного курсу за навчальним планом. Кожен онлайн-курс викладач наповнює електронними навчальними матеріалами, що дозволить студентам вільно отримувати доступ до необхідної для навчання інформації. В кожному курсі передбачена можливість проходження тестування за вивченими темами, виконання основних та спеціальних завдань для перевірки та контролю знань з навчального курсу. Студенти будуть отримувати доступ до завдань та навчальних матеріалів через свій персональний обліковий запис. Такий доступ надає сам викладач на свій розсуд поступово, під час проходження всього курсу, або повністю, з моменту запису на курс. Такі онлайн-курси виступають одночасно як додаток до звичайного очного навчального процесу, так і повноцінний навчальний курс для самостійного навчання. Також, з особистого облікового запису викладач зможе формувати зручний розклад занять в режимі реального часу, або планувати розклад заздалегідь. Студенти, в свою чергу будуть отримувати будь-яку інформацію про зміни в розкладі шляхом оповіщення на власній сторінці в системі. А також студенти можуть ознайомитись з результатами навчального процесу за допомогою електронних журналів успішності, електронних відомостей всіх видів, електронних залікових книжках та в інших формах.

У новій системі передбачено створити онлайн-бібліотеку, в котрій користувачі зможуть знаходити і використовувати необхідну літературу. Також передбачене створення репозиторію наукових робіт всіх викладачів і студентів, що значно полегшить пошук необхідних матеріалів під час проведення нових наукових досліджень, або під час більш глибокого вивчення деяких аспектів різних наукових сфер.

3. Висновки

Розробка власної модульної системи автоматизованого управління інститутом на базі WEB-серверу дозволить об'єднати і автоматизувати більшість процесів діяльності всього навчального закладу, а саме:

1. online доступ до навчальних продуктів, дистанційна освіта;
2. комунікації між викладачем і студентами;

3. контроль навчального процесу;
4. контроль знань;
5. управління ефективністю навчання;
6. управління персоналом.

Завдяки компетентному підходу процес отримання знань стає постійним, який не зупиняється. Так як людина здобуває освіту безперервно, тим самим збільшує свій потенціал і конкурентоспроможність.

Таким чином ефективність і комфортність роботи і навчального процесу значно зростає, що в свою чергу позитивно вплине на імідж інституту, а також дозволить скоротити витрати на обслуговування всієї системи загалом.

Список використаних джерел та літератури

- [1] Венді В. Портер, Чарльз Р. Грем, Крістіан А. Спрінг, Кайл Р. Велч Змішане навчання у вищій освіті: прийняття та впровадження в інституцію. *Комп'ютери та освіта*, 2014. вип. 75, С. 185195
- [2] Marques, B. P., Villate, J. E. and Carvalho, C. V. Студентська аналітична діяльність в eLearning Platform: передбачення потенційно відстаючих студентів. *Журнал інженерії та управління інформаційними системами*. 2018, 3 (2), 12. <https://doi.org/10.20897/jisem.201812>
- [3] Паламарчук Є. А., Коваленко О.О., Яцковська Р.О., Варіативна оцінка знань студентів за допомогою системи Тест-IQ. Матеріали 9-ї науково-практичної конференції. м. Львів, 21-23 листопада 2017 р. – Львів : Видавництво Наукового товариства ім. Шевченка, 2017. – С. 188-193.

References

- [1] Wendy W. Porter, Charles R. Graham, Kristian A. Spring, Kyle R. Welch Blended learning in higher education: Institutional adoption and implementation. *Computers & Education*, 2014, vol. 75, pp. 185195.
- [2] Marques, B. P., Villate, J. E. and Carvalho, C. V. Student Activity Analytics in an eLearning Platform: Anticipating Potential Failing Students. *Journal of Information Systems Engineering & Management*, 2018, 3(2), 12. <https://doi.org/10.20897/jisem.201812>
- [3] Palamarchuk E.A., Kovalenko O.O., Yatskovskaya R.O., Variable assessment of students' knowledge using the Test-IQ system. *Proceedings of the 9th scientific-practical conference*. Lviv, November 21-23, 2017 - Lviv: Publishing House of the Scientific Society named after Shevchenko, 2017. - P. 188-193.



Novytskyi Ruslan - Ph.D in Technical Sciences Department of Economic Cybernetics and Information Systems, Vinnytsia Institute of Trade and Economics of Kyiv National University, 87, St. Soborna, Vinnytsia, Ukraine, 21050, **e-mail:** r.novytskyi@vtei.edu.ua. **Where and when he graduated:** Vinnytsia State Technical Institute as electronics engineer in 1999. **Professional orientation or specialization:** Automated control in technical and organizational systems. **The most relevant publication outputs:** 1. Volodymyr Kozhemyako, Andriy Yarovyuy, Ruslan Novytskyi. Nanotekhnolohichni pryntsyipy realizatsii optoelektronnoho modulia dlia zapysu, zberezhennia ta vidobrazhennia informatsii (Nanotechnology principles of optoelectronic module realization for recording, preservation and display of the information). *Computing*, 2007, Vol. 6, Issue 3, 59-60. 2. Volodymyr Kozhemyako, Vadim Malinovskiy, Ruslan Novytskyi.

Modeliuvannya kharakterystyk paralelnykh metodiv porivniannia zobrazhen na bazi KVP-peretvorennia (Modeling of characteristics of parallel methods of image comparison KVP-based transformation). *Visnyk of Vinnytsia Polytechnical Institute*, 2013, No 2, pp. 96-101.

Yatskovska Rymma - Assistant Lecturer Department of Economic Cybernetics and Information Systems, Vinnytsia Institute of Trade and Economics of Kyiv National University, 87, St. Soborna, Vinnytsia, Ukraine, 21050, **e-mail:** rymmayatsk@gmail.com. **Where and when she graduated:** Vinnytsia Polytechnic Institute, 1993. **Professional orientation or specialization:** power supply of industrial enterprises, cities and agriculture. **The most relevant publication outputs:** 1. Krasilenko V. G., Nikolsky A. I., Yatskovskaya R. A., Yatskovsky V. I. The concept models and implementations of multiport neural net associative memory for 2D patterns. *Proceedings of SPIE*. – Vol. 8055 (SPIE, Bellingham, WA 2011), 80550T, 2. Krasilenko, V. G., Yatskovsky, V. I. and Yatskovska, R. O. Alhorytmy formuvannya dvovymirnykh klyuchiv dlya matrychnykh alhorytmiv kryptohrafichnykh peretvoren' zobrazhen' ta yikh modelyuvannya (Algorithms for the formation of two-dimensional keys for matrix algorithms of cryptographic transformations of images and their modeling), *Information Processing Systems*, 2012, No. 8 (106), pp. 107-110., 3. Krasilenko, V. G., Yatskovsky, V. I. and Yatskovska, R. O. Modelyuvannya metodiv rozpoznavannya ta klasyfikatsiyi frahmentiv kol'orovykh zobrazhen' zemel' sil's'kohospodars'koho pryznachennya pry yikh dystantsiynomu monitorynhu (Modeling of methods of recognition and classification of fragments of color images of agricultural lands at their remote monitoring), *Information Processing Systems*, 2012, No 5, pp. 55-61.

