

# SCIENTIFIC LETTERS

OF ACADEMIC SOCIETY OF MICHAL BALUDANSKY



ISSN 1338-9432

8  $\frac{4}{2020}$

**SCIENTIFIC LETTERS  
OF ACADEMIC SOCIETY  
OF MICHAL BALUDANSKY**

**ISSN 1338-9432**

**EDITORIAL OFFICE:**

**Academic Society  
of Michal Baludansky,**  
Humenská 16,  
040 11 Košice, Slovakia,  
tel.: + 421 (0)903 275 823  
e-mail: [asmiba@asmiba.sk](mailto:asmiba@asmiba.sk)

**EDITOR IN CHIEF:**

▲ Ing. **Lenka DUBOVICKÁ**, PhD.,  
Vice-president of Academic Society  
of Michal Baludansky, Slovakia,  
University of Central Europe of Skalica,  
Slovakia

**DEPUTY EDITORS IN CHIEF:**

▲ Ing. **Peter TULEJA**, PhD.,  
Technical University of Košice,  
Slovakia  
▲ Ing. **Michal VARCHOLA Jr.**, PhD.,  
Technical University of Košice,  
Slovakia

**EDITORIAL ADVISORY BOARD:**

▲ Dr.h.c.mult. prof. Ing. **Miroslav BADIDA**, PhD., Technical University of Košice, Slovakia  
▲ Dr.h.c. prof. Dr. **Yuriy BOSHITSKIY**, PhD., Kyiv University of Law of the National Academy Sciences of Ukraine, Ukraine  
▲ D.r.h.c. associate prof. **Badri GECHBAIA**, DrSc., Batumi Shota Rustaveli State University, Georgia  
▲ D.r.h.c. prof. **Ketevan GOLETIANI**, DrSc., Batumi Navigation Teaching University, Georgia  
▲ prof. **Oleksandr NESTEROV**, DrSc., Ural Federal University of Ekaterinburg, Russia  
▲ prof. **Olha RUDENKO**, DrSc., Chernihiv National University of Technology, Ukraine  
▲ prof. Dr. **Oleg SINEOKIJ**, DrSc., Zaporizhzhya National University, Ukraine  
▲ Dr.h.c. Ing. **Heidy SCHWARCZOVÁ**, PhD., University of Central Europe of Skalica, Slovakia  
▲ Academician of RAES **Vasil SIMCHERA**, DrSc., Russian Academy Economics Sciences, Russia  
▲ Dr.h.c. prof.h.c. Ing. **Michal VARCHOLA**, PhD., President of Academic Society of Michal Baludansky, Slovakia  
▲ prof. **Tomasz WOŁOWIEC**, PhD., University of Information Technology and Management in Rzeszow, Poland  
▲ prof. **Nataliia ZAMKOVA**, DrSc., Vinnitsia Institute of Trade and Economics of Kiev National University of Trade and Economics, Ukraine

**TO OUR READERS**



This Journal, «**Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky**» has been conceived by the founders of Academic Society of Michal Baludansky as a printed platform for exchanging knowledge between university scholars and experts from different countries who take a been interest and activities of the outstanding scientist, educator and statesman Michal Baludansky.

The journal's published six times a year. The fourth issue of year 2020 is devoted to the Vinnitsia Institute of Trade and Economics of Kiev National University of Trade and Economics.

**Шановний читачу,**

пропонований журнал «**Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky**» задуманий засновниками Академічного співтовариства Михайла Балудянського як друкування видання з обміну знань між вченими і фахівцями університетів різних країн, що мають безпосереднє відношення до життя і діяльності видатного вченого, педагога і державного діяча Михайла Балудянського.

Журнал виходить шість разів на рік. У четвертий номер 2020 включені наукові роботи викладачів Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету.

*Lenka Dubovicka,  
editor*

## CONTENTS

- 8 Melnychuk Olha, Melnychuk Maksym**  
CONCEPTS AND CONTENTS OF THE CORPORATE AGREEMENT
- 12 Mosiyevych Olena**  
VENTURE CAPITAL FINANCING IN THE TRANSITION ECONOMY OF UKRAINE
- 24 Nedbalyuk Oleksandr**  
INTERNATIONAL EXPERIENCE OF PROGRAM CREATION FOR ENTREPRENEURSHIP POTENTIAL DEVELOPMENT
- 27 Olesenko Inna**  
DIRECTIONS OF IMPROVING LIQUIDITY OF ASSETS IN THE SOLVENCY MANAGEMENT SYSTEM OF TRADE ENTERPRISE
- 35 Onyshchuk Natalia, Lukianets Alla**  
DEVELOPMENT OF RURAL TOURISM IN VINNITSA REGION
- 39 Osaulchyk Olga, Dovhan Larysa**  
INNOVATIVE POTENTIAL OF E-LEARNING AS A BASIS OF DISTANCE EDUCATION
- 43 Osipova Larysa**  
EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES IN THE SOCIAL SECURITY SYSTEM
- 48 Pahomska Elena, Siumka Yuliia**  
MODERN CULINARY BRANDS IN THE RESTAURANT BUSINESS
- 52 Palamarchuk Vladislav**  
ANALYSIS OF THE MARKET OF VACUUM CLEANERS
- 56 Paslavaska Inga, Yablochnikova Veronika**  
SIGNIFICANCE OF SOCIO-CULTURAL ASPECT IN TRANSLATION
- 60 Polishchuk Iryna, Gonchar Olga, Dovhan Yuriy**  
FEATURES OF MONITORING THE EXTERNAL ENVIRONMENTAL ON THE BASIS OF MARKETING ANALYSIS
- 64 Polovenko Liudmyla, Merinova Svitlana**  
RESEARCH OF SOCIAL ENGINEERING METHODS IN THE ASPECT OF ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE
- 68 Prutska Olena, Polishchuk Oleksandr**  
CUSTOMS POLICY OF UKRAINE: FISCAL ASPECT
- 73 Pypiak Mykola**  
TRANSFORMATION OF LEGAL REGULATION OF FOREIGN TRADE OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION
- 77 Salnykova Svitlana**  
PROSPECTIVE TECHNOLOGIES FOR IMPROVEMENT OF PHYSICAL PREPARATION OF SOUND STUDENTS ON AN EXAMPLE OF SWIMMING WITH THE USE OF AQUAFITNESS
- 80 Sheda Serhii, Denysiuk Oleksandr**  
STATISTICAL ANALYSIS OF SOCIO-DEMOGRAPHIC INDICATORS OF HUMAN DEVELOPMENT
- 83 Semeniuk Iryna, Makhnachova Natalia**  
FORMATION OF A RISK MANAGEMENT STRATEGY IN ORDER TO INCREASE THE EFFICIENCY OF IMPORT OF AN ENTERPRISE
- 88 Semko Tetyana, Ivanishcheva Olga**  
PROBLEMS AND PROSPECTS OF CRAFT CHEESE-MAKING IN VINNYTSIA REGION
- 91 Sharko Vitalii, Vlasenko Iryna, Korpan Olena**  
LOGISTICS APPROACH WHEN ACCEPTING GOODS BY QUANTITY AND QUALITY
- 94 Sikorska Larysa, Loboda Viktoriia**  
THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH: BENEFITS AND CHALLENGES
- 98 Sirenko Svitlana, Gyrych Sergii**  
COMMODITY ASPECTS OF THE MINERAL FERTILIZERS MARKET IN UKRAINE

## ЗМІСТ

- 8 Мельничук Ольга, Мельничук Максим**  
ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРУ
- 12 Мосієвич Олена**  
ВЕНЧУРНЕ ФІНАНСУВАННЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ
- 24 Недбалюк Олександр**  
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД РОЗРОБКИ ПРОГРАМ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ
- 27 Олесенко Інна**  
НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЛІКВІДНОСТІ АКТИВІВ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПЛАТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА ТОРГІВЛІ
- 35 Онищук Наталя, Лук'янець Алла**  
РОЗВИТОК СІЛЬСЬКОГО ТУРИЗМУ У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ
- 39 Осаульчик Ольга, Довгань Лариса**  
ІННОВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ
- 43 Осипова Лариса**  
ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСЕЛЕННЯ
- 48 Пахомська Олена, Сюмка Юлія**  
СУЧАСНІ КУЛІНАРНІ БРЕНДИ В РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ
- 52 Паламарчук Владислав**  
АНАЛІЗ РИНКУ РОБОТІВ-ПИЛОСОСІВ
- 56 Паславська Інга, Яблочнікова Вероніка**  
ЗНАЧЕННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО АСПЕКТУ В ПЕРЕКЛАДІ
- 60 Поліщук Ірина, Гончар Ольга, Довгань Юрій**  
ОСОБЛИВОСТІ МОНІТОРИНГУ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛІЗУ
- 64 Половенко Людмила, Мерінова Світлана**  
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ В АСПЕКТІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА
- 68 Прутська Олена, Поліщук Олександр**  
МИТНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ: ФІСКАЛЬНИЙ АСПЕКТ
- 73 Пипяк Микола**  
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
- 77 Сальникова Світлана**  
ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО НА ПРИКЛАДІ ПЛАВАННЯ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ АКВАФІТНЕСУ
- 80 Сегеда Сергій, Денисюк Олександр**  
СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНИХ ІНДИКАТОРІВ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ
- 83 Семенюк Ірина, Махначова Наталя**  
ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ІМПОРТНИХ ОПЕРАЦІЙ ПІДПРИЄМСТВА
- 88 Семко Тетяна, Іванішева Ольга**  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ КРАФТОВОГО СИРОВАРІННЯ НА ВІННИЧЧИНІ
- 91 Шарко Віталій, Власенко Ірина, Корпан Олена**  
ЛОГІСТИЧНИЙ ПІДХІД ПРИЙМАННІ ТОВАРІВ ЗА КІЛЬКІСТЮ ТА ЯКІСТЮ
- 94 Сікорська Лариса, Лобода Вікторія**  
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ПЕРЕВАГИ ТА ТРУДНОЩІ
- 98 Сіренко Світлана, Гирич Сергій**  
ТОВАРОЗНАВЧІ АСПЕКТИ РИНКУ МІНЕРАЛЬНИХ ДОБРІВ НА УКРАЇНІ

Osaulchyk Olga, Dovhan Larysa

## INNOVATIVE POTENTIAL OF E-LEARNING AS A BASIS OF DISTANCE EDUCATION

**Annotation**

The article considers the key positions of distance education, the basis of which is e-learning. The prospects and effectiveness of this form of education in current conditions are determined. A parallel is made with the possibilities of its application as a platform for students' independent work. Special attention is paid to the rapid development and increased demand for distance education based on e-learning. The last predetermines constant monitoring of the quality and content of this educational form. One of the promising areas in development of distance education in the form of e-learning is its development at the level of each educational institution (in particular, in the Moodle system). According to the results of our study, the latter should combine both the use of general best practices in this issue, and the development of their own methodology with the exchange of effective methods of e-learning between the educational institutions in the future. In our study, we have focused on the advantages and disadvantages of distance e-learning. In this context, a number of significant advantages of distance education based on e-learning have been identified including the accessibility, minimum resources needed, reflection of innovative educational challenges, ensuring productive independent work of students, compliance with the different age groups, compliance with their abilities and needs, variability of e-learning forms and types, flexible schedule and individual approach of the educational process, the possibility of improving teachers' professional skills, interesting on-line forms of control. It is established that the main shortcomings of distance education include low feedback, lack of face-to-face interaction, need for high self-motivation, etc.

**Key words:** distance education, e-learning, independent work of students, benefits and shortcomings of distance learning.

Осаульчик Ольга, Довгань Лариса

ІННОВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ  
ЯК ОСНОВИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**Анотація**

У статті розглянуто ключові позиції дистанційної освіти, базою для якої є електронне навчання. Визначено перспективність і результативність такої форми освіти в умовах сьогодення. Проведено паралель із можливостями її застосування в якості платформи для самостійної роботи студентів. Акцентовано увагу на швидких темпах розвитку і підвищеному попиту на дистанційну освіту на базі електронного навчання, що зумовлює необхідність постійного моніторингу якості та змістового наповнення такої форми освіти. Одним із перспективних напрямів розвитку дистанційної електронної освіти визначено її розвиток на рівні кожного навчального закладу (зокрема, в системі Moodle). За результатами нашого дослідження, останнє має поєднувати як використання загального передового досвіду в означеному питанні, так і створення власного з подальшим обміном ефективними методиками між навчальними закладами. В межах нашого дослідження нами було зосереджено увагу на перевагах та можливих недоліках дистанційно-електронної форми навчання. В означеному контексті було визначено ряд суттєвих переваг дистанційної форми освіти на базі електронного навчання: доступність широким верствам населення, мінімальне ресурсне забезпечення, відповідність інноваційним викликам освіти, забезпечення продуктивної самостійної роботи студентів, відповідність різним віковим категоріям, відповідність власним здібностям і потребам, доступність до різних форм і видів електронного навчання, гнучкий графік та індивідуалізація навчального процесу, можливість підвищення кваліфікації самого викладача, цікаві форми контролю засвоєних знань. Встановлено, що основними недоліками дистанційної освіти є низький рівень зворотного зв'язку, відсутність прямої взаємодії, потреба у високій самомотивації тощо.

**Ключові слова:** дистанційна освіта, електронне навчання, самостійна робота студентів, переваги і недоліки дистанційного навчання.

**1. Introduction**

In today's world, the pace of life is becoming faster, information flows are increasing, which requires a restructuring of life priorities. One of the priorities is education. Distance education, including e-learning, can help solve the problem of getting an education at the right time without job leaving. With the development of information technologies, distance education gradually starts to be identified as e-learning. Today, the problem of poor Internet connection remains unresolved only in some rural areas, and it is only a matter of time. In addition to the above mentioned, the possibilities of the mobile Internet are also rapidly developing. The expansion of Internet communication forms new space to meet the main needs of the consumer, one of which is the need in information for educational purposes. Thus, distance education begins to compete with traditional forms of learning (full-time and part-time).

The government of Ukraine is trying to meet the demand for the introduction of digital technologies in education, therefore a number of laws and regulatory documents have been adopted, e.g. the Law "On the National Program of Informatization", "Innovative Educational Activity", the Decree of the President of Ukraine "On the Measures for the Development of Components of the Global Internet Information Network and Access to this Network in Ukraine", etc. According to N. M. Harlyliuk, the use of distance learning through the computer network of the Internet contributes to the provision of access to the information necessary for the professional self-realization

of future specialists, and electronic media facilitate communication with the aim of exchanging professional experience, implementing the cognitive and creative potential of the individual [2, p. 50].

One of the current trends is a mixed form of education, where more and more time is given to independent work of students. Increasing the amount of independent work of students we transform it anyway into distance education. On the other hand, the development of e-learning opportunities provides special conditions for distance education development. Thus, the aim of our study is to consider the advantages and disadvantages of e-learning within the system of students' distance education.

Today more and more scientists are researching distance education, including A. Andreev, A. Veremchuk, I. Herasymenko, M. Karpenko, N. Sirotenko, P. Stefanenko, Y. Tryus, V. Franchuk, M. Cornelia, N. Hara, G. Kearsley, M. Moore, M. M. S. Oliveira, A. S. T. Penedo and others. The works of N. Havriliuk, N. Hrytsak, O. Karelina, and M. Umryk are devoted to the study of distance learning problems in higher education.

## 2. Research materials

The rapid development of e-learning, expanding the scope of its application requires constant monitoring of the quality of distance education based on e-learning. The popularity of distance learning based on Internet technologies (e-learning), especially in the system of higher and additional professional education, is growing every year. This is due to the saving of resources and time, the opportunity to receive education and having a job, expanding the scope of additional, including postgraduate education, when the motivation of students is formed as specific knowledge and competencies [3].

Today every educational institution has its own platform for students' e-learning. One of such platforms is 'Moodle'. The Moodle distance learning platform, conceived by Australian Martin Dougiamas, provides for the organization of distance learning on the Internet. MOODLE (from Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) is used by more than 100 countries around the world by academies, universities, colleges and schools. The main task of the system is to expand teaching opportunities, master the educational material remotely, independently create training courses in various areas, perform the task by students and send it for the teacher's review, send messages, introduce an electronic journal of grades and attendance, etc. The central principles of operation of this software product can be formulated with the following characteristics: reusability; adaptability (ability to supplement the platform with other information technologies); availability (ability to work with the platform from different places). [6, p. 18] The point is that every educational institution develops its e-learning system, adds necessary electronic methodological materials and try their effectiveness out. To our mind in order to improve the whole system of university distance e-learning system there should be constant exchange of the experience in this sphere between universities.

In the context of the inseparability of distance education with e-learning A. Veremchuk defines distance learning as a form of learning that uses computer and telecommunication technologies thus providing interaction between teachers and students at different stages of learning and independent work with materials and information [7, p. 320].

According to the rapid development of distance education based on e-learning, we consider it necessary to focus on the advantages and disadvantages of this form of education.

The advantages of distance education primarily include accessibility to the general public, in particular such education can be used by anyone without any preconditions. The only essential condition is the availability of Internet connection, but today everyone has the Internet for home or personal use, so we can talk about the minimum resource provision as another advantage of distance learning online.

Distance education on the basis of e-learning encourages students to seek, accumulate scientific knowledge, to find proper ways in the modern information society. From this position we can talk about productive independent students' work in this format.

Increased attention to the independent work of students as a precondition for lifelong education encourages teachers to replenish and improve the content of distance education and support it with appropriate electronic methodology. Therefore, we can talk about modern innovative challenges of education as another advantage of distance education based on e-learning.

As you know, demand makes supply, and demand for distance education is constantly growing. Moreover, the demand for quality education arises in different segments of the population and different age groups. Today, distance education based on e-learning can fully meet the needs of different age groups. The latter becomes possible due to the active introduction of different methods and such methods are aimed at different age audiences. They also vary according to the needs and abilities of the consumer. The variety of types and forms of e-learning (on-line video lectures, virtual classrooms, online tests, etc.) forms necessary information support for students today, with opportunities for constant self-development and self-improvement.

The indisputable advantages of such distance learning are a flexible schedule and individualization of the educational process. It is distance education online that allows you to create your own learning schedule at a convenient time and adjust to your own pace and abilities. In addition, e-learning distance learning is becoming a platform for teachers to improve their skills in today's environment, which is also extremely important. Attention should also be paid to the possible forms of remote control of acquired knowledge, skills and abilities, for example, in the form of online tests.

Summarizing the above mentioned, the advantages of distance education based on e-learning include:

- accessibility;
- minimum resources needed;
- productive independent work of students;

- representation of innovative educational challenges;
- compliance with different age categories;
- compliance with personal abilities and needs;
- access to various forms and types of e-learning;
- flexible schedule of the educational process;
- individualization of the educational process;
- possibility of improving the teacher's skills;
- interesting forms of control of the acquired knowledge.

However, there are some shortcomings related to implementation of distance learning. Thus, according to Oliveira, M. M. S., Penedo, A. S. T. and Pereira, V. S., although distance learning has proved to be very advantageous, it also has some biases contrary to learning. The first one is the need for the discipline, since excessive flexibility can also represent a disadvantage to students who do not have enough discipline to be able to meet the required activities without the presence of a teacher to guide and supervise. The second one is that it does not let the teacher take questions at the very moment they arise: in regular classes, students can have the opportunity to ask questions in the very moment they arise, while in distance courses that does not happen so easily, causing the student to save his questions for some future time meeting or another contact with tutors and teachers [4, p. 148].

For some students who give preference to distance learning, its flexibility may seem to be one of the main benefits. Nevertheless, distance learning provided by the Universities often requires logging in according to the schedule to view the lecture or attend the practical class. Students who work or have some other responsibilities may find it not comfortable. On the other hand, the necessity to organize individual schedule for learning requires good skills of time management and self-motivation of the students.

One of the really negative points about distance learning is the lack of face-to-face communication, interaction, exchange of ideas and thoughts and socialization, although the internet resources like Skype or Zoom let the students actively interact with each other.

Due to their application, students can speak with native speakers of language and compare their pronunciation with a native speaker. Speaking skills can be developed by using this application. Also students and teachers do not have to pay for this; they just pay for internet access [5, p. 442].

Some other disadvantages of distance learning are as follows [1]:

1. Online colleges do not provide quick feedback from the teacher that can be received in a regular classroom, and the students have to wait to be assessed by the teacher.
2. Distance education cannot offer all courses on the web and students of some specialties may find it difficult to study online. This is understandable because not all educational programs are suited for online education, for instance, you cannot study medical courses through distance education.
3. When online distance education started to be implemented in the educational process, many employers were not ready to acknowledge the degrees acquired online, however, nowadays many colleges and universities offer online courses and employers are more willing to acknowledge and recognize this form of education.

### 3. Conclusions

In current economic and socio-cultural conditions, distance learning is becoming one of the effective educational techniques and a growing number of students give their preference to on-line training due to its numerous benefits. At the same time, effective implementation of on-line distance courses by higher institutions that are trying to meet the demand for distance learning should be fulfilled only based on the advanced experience and after thorough consideration of its benefits and shortcoming as well as the specifics of a particular course.

### References

- [1] Distance Education: Pros and Cons of Online Study. Available from: [https://owlcation.com/academia/distance-education-colleges\\_online-undergraduate-degree\\_pros-and-cons](https://owlcation.com/academia/distance-education-colleges_online-undergraduate-degree_pros-and-cons)
- [2] Havryliuk N. M. E-Learning Education as a Means of Professional Self-Realisation of Students in US Higher Educational Establishments / N. M. Havryliuk // *Naukovyi Chasopys National Pedagogical Dragomanov University. Series 5. Pedagogical sciences: realias and perspectives.* – 2019. – Issue 67. – P. 48-51.
- [3] Karpenko M. Svitovyi dosvid dystantsiinykh form osvity u vitchyznianomu konteksti. *Humanitarnyi rozvytok [World experience of distance forms of education in the domestic context]* / M. Karpenko // *Humanitarnyi rozvytok.* – 2014. – N 14 (33). Available from: <http://old2.niss.gov.ua/articles/1693/>
- [4] Oliveira, M. M. S. Distance education: advantages and disadvantages of the point of view of education and society / M. M. S. Oliveira, A. S. T. Penedo, V. S. Pereira // *Dialogia, São Paulo.* – 2018. – N 29. – P. 139-152. <https://doi.org/10.5585/Dialogia.n29.7661>.
- [5] Sarica G. N. New trends in 21st Century English learning / G. N. Sarica, N. Cavus // *Procedia – Social and Behavioral Sciences.* – 2009. – N 1. – P. 439-445. <https://doi: 10.1016/j.sbspro.2009.01.079>
- [6] Tryus Y. Systema elektronnoho navchannia VNZ na bazi MOODLE: metod. pos. [The system of electronic education of higher educational institution based on the Moodle system: methodical textbook / Y. Tryus, I. Herasymenko, V. Franchuk. – Cherkasy, 2012. – 220 p.
- [7] Veremchuk A. Problemy i perspektyvy dystantsiinoho navchannia u VNZ [Problems and prospects of distance learning in higher educational institution] / A. Veremchuk // *Problemy pidhotovky suchasnoho vchytelia.* – 2013. – N 7. – P. 319-325.





**Osaulchyk Olga** - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Foreign Philology and Translation, Vinnytsia Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics (VTEI KNTEU), 87, Soborna street, Vinnytsia, Ukraine, 21000, *e-mail*: aulolga55@gmail.com. *Where and when she graduated*: Vinnytsia State Pedagogical University, 2000. *Professional orientation or specialization*: innovative technologies in the teaching of the English and German languages, e-learning, distance learning, self-education. *The most relevant publication outputs*: 1. Osaulchyk O. Rozvytok tvorchoho potentsialu maibutnikh fakhivtsiv ahrarnoi haluzi: teoriia ta praktyka (Development of creative potential of future specialists in the agricultural sector: theory and practice): monohrafiia. / O. B.

Osaulchyk. - Vinnytsia: PP, TOV «MERKIURI PODILLIA», 2014 - 216 p. 2. Osaulchyk O. Orhanizatsiia spivpratsi v systemi «vykladach-student» u suchasnykh umovakh (Organization of the cooperation in the 'teacher-student' system under modern conditions) / O. Osaulchyk // Aktualni pytannia humanitarnykh nauk. 2018. - Vypusk 21. Tom 2. - P. 123-127. 3. Osaulchyk O. Vykorystannia kart rozumu yak osnovy prezentatsii v protsesi navchannia inozemnykh mov u vyshchii shkoli. (The usage of the mind maps as the basis for presentations in the process of learning in higher education) / O. Osaulchyk // Innovatsiina pedahohika: naukovyi zhurnal Prychornomorskoho naukovy-doslidnoho instytutu ekonomiky ta innovatsii. - 2018. - Vypusk 8. - P. 96-100.

**Dovhan Larysa** - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Foreign Philology and Translation, Vinnytsia Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics (VTEI KNTEU), 87, Soborna street, Vinnytsia, Ukraine, 21000, *e-mail*: laradovhan@ukr.net *Where and when she graduated*: Vinnytsia State Pedagogical University, 2001. *Professional orientation or specialization*: innovative technologies and methods of teaching English, e-learning, distance learning. *The most relevant publication outputs*: 1. Dovhan L. I. Profesiina kompetentnist ta samorealizatsiia studentiv yak pedahohichna problema [Professional competence and self-realization of students as a pedagogical problem] / L. I. Dovhan // Naukovyi zhurnal "Innovatsiina pedahohika". – 2020. – № 20. – P. 116-119. 2. Dovhan L. I. Systema neformalnoi osvity doroslykh u silskii mistsevosti [The system of informal adult education in rural areas] / L. I. Dovhan // Naukovo-pedahohichnyi zhurnal "Molod i rynek". – 2019. – №3(170). – P. 108-113.



**Осаульчик Ольга** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету (ВТЕІ КНТЕУ), вул. Соборна 87, м. Вінниця, Україна, 21000, *e-mail*: aulolga55@gmail.com. *Освітній заклад, де навчалася; рік закінчення*: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського; 2000. *Професійні інтереси*: інноваційні технології в освіті, зокрема у навчанні англійської та німецької мов, електронне навчання, дистанційне навчання, самоосвіта. *Вагомі наукові досягнення*: 1. Осаульчик О. Розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців аграрної галузі : теорія та практика Монографія / О. Осаульчик. – Вінниця: ПП, ВНАУ, ТОВ «МЕРКБЮРІ ПОДІЛЛЯ», 2014. – 216 с. 2. Осаульчик О. Б. Організація співпраці в системі «викладач-студент» у сучасних умовах / О. Б. Осаульчик // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2018. – Випуск 21. – Том 2. – С. 123-127. 3. Осаульчик О. Б. Використання карт розуму як основи презентації в процесі навчання іноземних мов у вищій школі / О. Б. Осаульчик // Інноваційна педагогіка : науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. – 2018. – Випуск 8. – С. 96-100.

**Довгань Лариса** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету (ВТЕІ КНТЕУ), вул. Соборна 87, м. Вінниця, Україна, 21000, *e-mail*: laradovhan@ukr.net . *Освітній заклад, де навчалася; рік закінчення*: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського; 2001. *Професійні інтереси*: інноваційні технології та методи викладання іноземної мови, електронне навчання, дистанційне навчання. *Вагомі наукові досягнення*: 1. Довгань Л. І. Професійна компетентність та самореалізація студентів як педагогічна проблема /Л. І. Довгань // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – 2020. – № 20. – С. 116-119. 2. Довгань Л. І. Система неформальної освіти дорослих у сільській місцевості / Л. І. Довгань // Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». – 2019. – №3(170). – P. 108-113.



**ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ АКАДЕМІЧНОГО  
СПІВТОВАРИСТВА МИХАЙЛА БАЛУДЯНСЬКОГО**  
**BASIC DIRECTION OF WORK OF ACADEMIC SOCIETY  
MICHAL BALUDANSKY**

- дослідження життя та діяльності Михайла Балудянського і знайомство з ним для широкого кола людей.  
*The study of the life and work of Michal Baludansky and his acquaintance with him for a wide circle of people.*



- реалізація стажувань студентів і викладачів із країн, що мають безпосереднє відношення до життя і діяльності Михайла Балудянського.

*Realization of internships of students and from countries directly related to the life and work of Michal Baludansky.*



- організація міжнародних конференцій для викладачів і студентів.

*Organization of international conferences for teachers and students.*



- видання наукового журналу та видання підручників і книг.

*Publishment of the scientific journal, publishment of books and textbooks*



- поїздки місцями життєвого шляху Михайла Балудянського.

*Trips to the places of life of Michal Baludansky.*



© SCIENTIFIC LETTERS  
OF ACADEMIC SOCIETY  
OF MICHAL BALUDANSKY  
▲ ISSN 1338-9432

Journal published by Academic Society of Michal Baludansky, Humenská 16, 040 11 Košice, Slovakia  
tel.: +421 (0)903 275 823,  
e-mail: journal@asmiba.sk,

▲ IČO 42 100 135

▲ PUBLISHING HAS BEEN APPROVED BY:

Ministry of Culture, Slovakia  
REG. NO.: EV 4747/13

▲ Volume 8, No. 4/2020

▲ PERIODICITY: two-monthly

▲ DATE OF ISSUE: June 2020

▲ PRINTING: 80 pcs

▲ PRINTED BY:

UK TU Košice, Slovakia

▲ COVER DESIGN:

Ing. Jozef Hricišin

▲ GRAPHICAL DESIGN:

Ing. Peter Tuleja, PhD.

▲ PUBLISHER AND

DISTRIBUTION: Academic Society

of Michal Baludansky, Humenská 16

040 11 Košice, Slovakia

tel.: +421 (0)903 275 823

e-mail: journal@asmiba.sk

▲ SUBSCRIPTIONS: journal is not for sale

▲ POSTAGE: to Slovakia 1 EUR, to European countries 5 EUR, to other countries 8 EUR