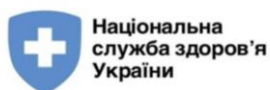


**Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Національне агентство України з питань державної служби
Державне агентство з питань електронного урядування України
Національна служба здоров'я України**



Всеукраїнська науково-практична конференція

**«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ НА
СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ»**

24 жовтня 2019 року, м. Київ

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

УДК 351/354

ББК У 58

М 43

М 43

Публічне управління та адміністрування на сучасному етапі державотворення [Електронне видання]: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 жовтня 2019 р.) / відп. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 160 с.

Тези Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції містять результати наукових досліджень, присвячених розкриттю актуальних питань публічного управління та адміністрування, наукового та практичного державного управління в сучасних умовах.

Матеріали представлено у авторській редакції. Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

УДК 351/354
ББК У 58

Редакційна колегія: А. А. Мазаракі (відп. ред.), ректор, д.е.н., проф.; С. В. Мельниченко, проректор з наукової роботи, д.е.н., проф.; О.І. Міняйло, декан факультету економіки, менеджменту та психології, доц.; Н. Л. Новікова – завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, д.е.н., проф.; Н.С. Орлова – д.н.держ.упр., проф.; Н. В. Мірко – доцент кафедри публічного управління та адміністрування, к. н.держ.упр.; Ю. І. Головня – доцент кафедри публічного управління та адміністрування, к.е.н., доц.; Ю. А. Сонько, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології, к.е.н., доц.

Відповідальний за випуск: Ю. А. Сонько, заст. декана факультету економіки, менеджменту та психології, к.е.н., доц.

Гльїна А.О. , Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування	167
Кириченко Г.В. , Інформаційно-комунікаційні механізми в процесі формування позитивного іміджу органів державної влади	171
Клименко Т.І. , Інноваційні методи формування іншомовної компетенції фахівців сфери публічного управління та адміністрування	174
Куцай Н.С., Куцай Ю.О. , Кадрова політика в системі публічного управління та адміністрування	177
Лозовський О.М. , Інноваційні підходи у сфері підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування	180
Мірко Н.В. , Актуальні питання впровадження інноваційних методів навчання в підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування	183
Науменко Р.А. , Професійна компетентність державних службовців: реальні кроки до перезавантаження влади	186
Пашко Л.А. , Цивілізованість політико-управлінської еліти як запобіжник просідання демократичного фундаменту сучасної держави	189
Тесленко Н.О., Шашенко С.Ю. , Реалізація державної мовної політики в освіті	192

2. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 7 червня 2001 року № 2493. URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua) (дата звернення: 19.09.2019).

3. Указ Президента України «Про Стратегію державної кадрової політики на 2012 – 2020 роки» від 01.02.2012 р. № 45/2012. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/45/2012> (дата звернення: 17.09.2019).

4. Жовнірчик Я. Ф. Сучасна кадрова політика в органах державної влади та органах місцевого самоврядування. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 12. С. 102-107.

5. Інституційне забезпечення кадрової політики у публічному управлінні: місія, роль та місце Національної академії державного управління при Президентові України. Наук. доп. авт. кол.: Ю. В. Ковбасюк, А. І. Семенченко, Ю. П. Сурмінтаін.; за заг. ред. д-ра держ. упр., проф. Ю. В. Ковбасюка. К. НАДУ, 2015. 160 с.

Лозовський О. М., к. е. н., доц.

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ
м. Вінниця, Україна

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У СФЕРІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Ефективність та конкурентоздатність функціонування будь-якого соціуму визначається, в першу чергу, якістю наявних трудових ресурсів їхньою кваліфікаційною підготовкою, наявністю відповідних вмінь та способом їх залучення у виробництво і соціальні процеси. Адже люди з їхніми здібностями і можливостями є основною продуктивною силою суспільства, першопричиною усіх суспільних процесів, які відбуваються в державі. Саме від персоналу, рівня його підготовки залежатимуть результати діяльності організацій, установ, державних органів влади.

Публічне управління та адміністрування – це діяльність, яка пов'язана з вирішенням стратегічних завдань державних органів, підприємств, установ, організацій. Воно визначається, як цілеспрямований вплив на соціальні процеси, що виникають в середині так і за межами організації та охоплює дії органів влади і неурядових органів з метою збалансованого розвитку установ і суспільства в цілому, забезпечення їхньої стабільної діяльності [1].

Вивчення досвіду передових країн світу в напрямку впровадження інновацій в сфері публічного управління та адміністрування свідчить про те, що важливі не стільки інновації в діяльності персоналу, скільки трансформація відносин працівників до змін на підприємстві. Це вимагає нових підходів в системі підготовки менеджерів на основі використання новітніх ідей розробки та прийняття ефективних управлінських рішень.

Перше з чого потрібно починати, із застосування інтерактивних методів навчання в учбовому процесі. Основна мета – виведення слухача із стану пасивного учасника в стан «соціального партнера», співробітника з викладачем. Активним помічником при цьому повинні виступати відповідні інформаційні системи, а саме програмні продукти так званих систем управління навчанням (LCMS, MOODL), які використовуються більш ніж у 200 країн світу; систем для проходження тестування; чату для викладачів, різного роду навчальних матеріалів в електронному вигляді тощо [2].

Так, скажімо, за допомогою системи MOODLE можна створювати електронні навчальні курси і проводити як аудиторне (очне) навчання, так і навчання на відстані (заочне/дистанційне). Вона надає можливість ВНЗ:

- реалізувати модульну організацію навчального процесу за вимогами Болонської декларації;
- реалізувати повнокомплектне науково-методичне забезпечення дисциплін;
- інтегруватися ВНЗ до європейського науково-освітнього простору;
- створити Internet-середовище для електронних форм навчання;
- створити центр дистанційної освіти;
- забезпечити оперативний контроль навчального процесу тощо.

Проте, проста наявність даних електронних компонентів, ще не є запорукою ефективної роботи студентів. Без продуманого налаштування курсів їх ефективність буде незначною. Особливу увагу, на наш погляд, слід приділяти питанням підготовки міні-лекцій, ігрового проектування, організації проведення проблемно-орієнтованих дискусій, ділових візитів тощо.

Розглядаючи питання ефективного використання інтерактивних технологій підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування ми наголошуємо на організаційно-методичній складовій забезпечення навчального процесу, яка повинна включати в себе наступні етапи:

- етап планування, активною фазою якого повинно бути дослідження потреб аудиторії у навчанні;
- етап підготовки, а саме самопідготовку викладача, підготовку допоміжних засобів тощо;
- етап реалізації, основною складовою якого повинна стати презентація курсу;
- етап контролю, основне завдання – порівняння, співставлення запланованого і отриманого результату;
- етап регулювання, коригування встановлених відхилень від запланованого результату, який є виокремленим та одночасно складовим елементом всіх вищеперахованих етапів.

Разом з тим, підготовка фахівців на рівні ЗВО хоча і є головною і визначальною, але не є завершальною стадією формування досвідчених спеціалістів сфери публічного управління та адміністрування. Робота в цьому напрямку повинна продовжуватись і розвиватись на рівні будь-якої організації, протягом всього періоду її функціонування.

Типовою схемою системи роботи з інноваціями в підготовці фахівців у сфері публічного управління повинен стати поділ всіх організаційних інновацій на 2 види: поточні і проривні.

Ефективним сучасним способом активізації поточної інноваційної активності персоналу, на наш погляд, є інноваційні майданчики. Основною ідеєю створення подібних майданчиків є підтримка нових web-технологій їх же творцями.

У числі перспективних (проривних), радикальних інноваційних розробок підготовки фахівців у сфері публічного управління, можна визначити наступні проекти:

- «корпоративний університет» - це продумана система навчання персоналу компанії, в рамках якої для досягнення цілей фірми використовуються всі традиційні форми бізнес-освіти;
- «кар'єрний портал» - Інтернет ресурс, представляє собою професійне співтовариство, інтегроване з соціальними мережами;
- «віртуальна школа» - внутрішній портал підприємства, завдяки якому будь-який співробітник отримає можливість в режимі он-лайн знайомитися з лекціями фахівців у досліджуваній області, навчатись за дистанційними програмами західних бізнес-шкіл (наприклад, Coursera), брати участь в дистанційних ділових іграх і вебінарах;
- «соціальна карта співробітника» - програма немонетарної мотивації співробітників [3].

Дуже важливо, щоб керівники розуміли, що мета подібних проектів – впровадження не інновації, а інноваційної поведінки

працівників. Сьогодні важливими є не стільки інновації в діяльності організації, скільки трансформація відносини працівників до змін на підприємстві, його взаємодії з зовнішнім оточенням.

Отже, головна мета інноваційного підходу у сфері підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування полягає у застосуванні новітніх методик навчання, які б надали можливість системного бачення суспільних процесів, напрацьовувати навички пошуку оригінальних ідей, сприяли розкриттю творчого потенціалу персоналу.

Список використаних джерел

1. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч. посіб.] / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк, Л. Г. Руденко. – Херсон : Грінь Д.С., 2015. – 264 с.

2. Анохін В. Технічне та дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів / В. Анохін // Вища школа. – 2015. - №9-10. – С. 80-95.

3. Соколовська В.В. Інновації в системі управління підприємством / В.В. Соколовська // Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції. – Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – Ч.1. – С. 189-196.

Мірко Н.В., *к. держ. упр.*,
Київський національний
торговельно-економічний університет,
м. Київ, Україна

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Вирішальною умовою зростання соціального капіталу є розвиток освіти, а інновації в широкому сенсі безпосередньо пов'язані з ефективністю державної політики у сфері освіти й науки. За результатами вивчення джерельної бази виявлено, що чисельні дослідження науковців спрямовані на визначення змісту та структури