

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
Академічне товариство ім. М. Балудянського  
(м. Кошице, Словаччина)  
Вища школа економіки і права імені  
проф. Едварда Ліпінського (м. Кельце, Польща)  
Університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща)  
Тбіліський державний університет імені  
Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія)  
Технічний університет (м. Кошице, Словаччина)  
Університет «Petre Andreia» (м. Яси, Румунія)  
Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща)  
Folkuniversitetet (м. Уппсала, Швеція)



*СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ, ЕКОНОМІЧНІ  
ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ  
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ*

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ  
VII Міжнародної науково-практичної конференції**

**05 – 07 червня 2019 року**

**Частина III**

**Вінниця 2019**

**Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 05-07 черв. 2019 р. Вінниця, 2019. Ч. 3. 388 с.**

У збірнику наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції розглядаються питання управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства в сучасних умовах; актуальні проблеми менеджменту та фінансові механізми забезпечення розвитку економіки України; проблеми обліково-аналітичного, контрольного та інформаційного забезпечення управління підприємства. Досліджуються інноваційні моделі та інформаційні технології в науці, освіті, економіці; теоретичні та практичні аспекти сучасного товарознавства; актуальні проблеми та перспективи, тенденції розвитку маркетингових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні, державотворчі процеси в умовах глобалізованого суспільства: історичні, філософські, соціально-психологічні та правові аспекти.

Висвітлюються інтерактивні технології та методи навчання як засіб формування іншомовної професійної компетенції, теоретичні та практичні аспекти розвитку студентського спорту в системі фізичного виховання ЗВО.

Розраховано на науковців, спеціалістів, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

**Редакційна колегія:** Голова редакційної колегії – **Замкова Н.Л.**, д.філос.н., професор  
Відповідальний секретар – **Мартінова Л.Б.**, д.е.н., доцент

**Члени редакційної колегії:**

**Боковець В.В.**, д.е.н., проф., **Корж Н.В.**, д.е.н., проф., **Іваницька Н.Б.**, філол.н., проф., **Стопчак М.В.**, д.і.н., проф., **Бондар А.А.**, к.н.фіз.вих., доц., **Кузьміна О.М.**, к.т.н., доц., **Недбалюк О.П.**, к.е.н., доц., **Кудирко О.М.**, к.е.н., доц., **Поліщук О.А.**, к.е.н., доц., **Поліщук І.І.**, к.е.н., доц., **Романовська Ю.А.**, к.е.н., доц., **Семко Т.В.**, к.т.н., доц., **Тернова А.С.**, к.т.н., доц.

Друкується за ухвалою Вченої ради Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

## ЗМІСТ

---

### ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА

---

**Авксентюк Б.П., д.т.н., професор**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

**ПЕРЕГРІВИ ПЕРЕД ЗАКИПАнням ОРГАНІЧНИХ РІДИН..... 15**

**Василишина О.В.**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

**Апаріна Л.Ю.**

Вінницький торговельно-економічний коледж КНТЕУ

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ..... 22**

**Власенко І.Г., д.мед.н., професор**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

**РОЗРОБКА СИСТЕМИ НАССР ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ ОЛІЄЖИРОВОЇ  
ГАЛУЗІ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У ГАРАНТУВАННІ БЕЗПЕЧНОСТІ  
ПРОДУКЦІЇ..... 27**

**Гирич С.В., к.т.н., доцент**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

**КЛАСТЕРНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ОКРЕМИХ РЕГІОНІВ  
УКРАЇНИ..... 37**

**Гук О.П.**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

**ДОСЛІДЖЕННЯ КАТЕГОРІЇ «ТОВАР» В КОНТЕКСТІ ЗДІЙСНЕННЯ  
МИТНОЇ СПРАВИ..... 44**

**Павлишин М.Л., к.т.н., доцент,**

**Бурак С.І., завідувач лабораторії товарної експертизи та митної справи,**

**Сігеті Е.М., магістр, гр. ТЕМ-18м**

Львівський інститут економіки і туризму

**ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОДУКЦІЇ,  
ЯКА ВИРОБЛЯЄТЬСЯ ТЗОВ «РІТЕЛ УКРАЇНА»..... 53**

**Паламарчук В.І., к.т.н.**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

**ТОВАРОЗНАВЧІ ЯКОСТІ ПРИКРАС ДЛЯ ПІРСИНГУ..... 59**

**Сіренко С.О., к.т.н., доцент**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

**ОЦІНКА СПОЖИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СКЛЯНИХ  
ВИРОБІВ..... 66**

---

**ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ  
СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ В СИСТЕМІ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗВО**

---

- Бондар А.А., к.н.фіз.вих. і спорту**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
ФУТБОЛІСТІВ У ЗВО..... 231**
- Васькевич С.С.**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН  
СТУДЕНТІВ..... 236**
- Гуренко О.А.**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**НАПРЯМКИ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО..... 242**
- Ільчишина В.В.**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**РОЗВИТОК РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗА  
РАХУНОК БАСКЕТБОЛУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 247**
- Пуздимір М.І., доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**РОЗВИТОК СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ НЕПРОФІЛЬНИХ ЗВО.... 252**
- Рогаль І.В.**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**РОЗВИТОК ТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ У ВОЛЕЙБОЛІСТІВ У ЗВО..... 258**
- Сальникова С.В., к.н.фіз.вих. і спорту**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**ОСОБЛИВОСТІ СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ СУДЕНТІВ-ПЛАВЦІВ  
НЕПРОФІЛЬНИХ ЗВО..... 265**
- Чехівська Ю.С.**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ТЕНІСІСТІВ ЗА  
ДОПОМОГОЮ ЗАГАЛЬНОРОЗВИВАЮЧИХ ВПРАВ..... 273**
- 

**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ  
ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ**

---

- Бондар Н.Д., к.пед.н.**  
Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
**Прадівлянний М.Г., к.пед.н., доцент**  
Вінницький національний технічний університет  
**ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ  
КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ..... 288**
-

4. Платонов В. Н. Адаптация в спорте. К.: Здоров'я, 1988. 214 с.
5. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена: Навчальний посібник. Київ: Олімпійська література, 1995. 320 с. ISBN 5-7707-5871-6.
6. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. К.: Олимпийская литература, 2004. 808 с.
7. Фурман Ю.М., Мірошніченко В.М., Драчук С.П. Перспективні моделі фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів. К.НУФВСУ: "Олімпійська література", 2013. С.24-43.

**УДК 796.325(045)**

**Рогаль І.В.**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

### **РОЗВИТОК ТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ У ВОЛЕЙБОЛІСТІВ У ЗВО**

*Волейбол є однією з основних невід'ємних частин змісту навчальної програми з фізичного виховання та факультативних занять, а також фізкультурно-оздоровчих заходів. Техніка волейболу включає комплекс прийомів, за допомогою яких ведеться гра. Надзвичайну швидку зміну атакуючих і захисних дій – у кожному розіграші можна простежити всі складові елементи гри: подача-прийом-пас-атака-блок-прийом і варіації їх безліч, тому волейбол завжди цікавий. У цій грі немає часу для довгих роздумів і вагань. Оцінка ситуації, прийняття правильного рішення та його виконання має виконуватися поки м'яч летить. Враховуючи на специфіку гри у волейбол, володіння бездоганною технікою відіграє вирішальне значення в досягненні високих результатів.*

**Ключові слова:** волейбол, технічні прийоми, студенти.

**Постановка проблеми.** Волейбол є однією з основних невід'ємних частин змісту навчальної програми з фізичного виховання та факультативних занять, а також фізкультурно-оздоровчих заходів. Особлива увага приділяється досягненню тренувального ефекту від застосування засобів волейболу для

поліпшення швидкості, рухів збільшеної амплітуди, швидкісно-силових якостей, розвитку загальної та спеціальної витривалості. У процесі проходження навчального матеріалу з волейболу, одним з домінуючих аспектів є використання засобів цієї гри в оздоровчому напрямку, контролювати стан свого організму та зміни, що відбуваються після використання засобів гри у волейбол, як фізичного навантаження.

Волейбол – це цікава, рухлива, захоплююча за напруженням спортивна гра. Заняття з волейболу можна назвати одним з найефективніших засобів покращення фізичної підготовки та спортивного здоров'я людини.

Техніка гри у волейболі характеризується різноманітністю прийомів, що виконуються в умовах переміщень по ігровому майданчику. Саме тому, волейболісти повинні уміти виконувати прийоми м'яча та нападаючі удари, блокування, передачі м'яча [3, с. 16-21]..

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** З огляду на те, що існують роботи, які вказують на прямий пропорційний зв'язок між фізичним розвитком, морфо-функціональним станом організму та загальною фізичною підготовленістю можна стверджувати про можливість впливу на технічну підготовленість студентів, які займаються у спортивних секціях з волейболу, через удосконалення у них певних фізичних якостей.

З огляду на це, заслуговує на увагу технологія ігрового спрямування на прикладі баскетболу, запропонована Базилюк Т.А. За даними авторки, використання такої програми у процесі фізичного виховання студенток вищих навчальних закладів забезпечує покращення їх фізичних якостей – швидкості реакції та координації. Як стверджує дослідниця, застосування такої технології у процесі фізичного виховання студенток, сприяє також й навчанню техніки володіння м'ячем [1, с. 66-67].

Чернов Л.Я. виділив основні технічні дії, необхідні для опанування гри у волейбол: подача, прийом, передача м'яча, атакуючий удар, блок та перекидання (технічний прийом захисту, коли атака неможлива). З метою розвитку необхідних для цієї спортивної гри фізичних якостей автор пропонує в

тренувальному процесі застосовувати вправи, спрямовані на розвиток швидкості, спритності, гнучкості, сили, вибухової сили тощо [7, с. 28].

**Мета статті:** визначити сучасні підходи до розвитку технічних прийомів у волейболістів у ЗВО.

**Виклад основного матеріалу.** Змагання з волейболу вимагають від спортсменів прояву сміливості, рішучості, витримки, вміння долати труднощі, а чітке дотримання правил сприяє вихованню організованості та дисципліни. Сучасний волейбол – комбінаційна гра, що проходить у високому темпі, атаки розвиваються швидко, взаємодії гравців біля сітки складні. Вони повинні миттєво вміти переключатися від нападу до захисту. Така миттєва зміна ситуацій обумовлюється правилами гри.

Це гра яка завоювала серця багатьох мільйонів людей нашої планети на всіх континентах без винятку. Надзвичайну швидку зміну атакуючих і захисних дій – у кожному розіграші можна простежити всі складові елементи гри: подача-прийом-пас-атака-блок-прийом і варіації їх безліч, тому волейбол завжди цікавий. У цій грі немає часу для довгих роздумів і вагань. Оцінка ситуації, прийняття правильного рішення та його виконання має виконуватися поки м'яч летить [3, с. 16-21].

Техніка волейболу включає комплекс прийомів, за допомогою яких ведеться гра. Досконала техніка створює сприятливі умови для успішного вирішення ігрових завдань в захисті та нападі і базується на природній координації рухів людини. Тільки в цьому випадку можна досягти ефективності дій в грі, економного витрачання сил протягом усієї зустрічі.

Враховуючи на специфіку гри у волейбол, володіння бездоганною технікою відіграє вирішальне значення в досягненні високих результатів. Техніку гри у волейбол складають основні ігрові прийоми та способи їх взаємодії, які є необхідними для ведення гри. Різноманітні чергування рухів, якими володіє волейболіст, характеризують його технічну підготовленість.

Техніка гри за своєю характеристикою поділяється на: техніку гри в захисті та в нападі. До техніки нападу входять: переміщення, подачі, передачі м'яча, нападаючі удари.

Переміщення – це рухи гравця кроком, стрибком, бігом для вибору успішного місця для виконання конкретного технічного прийому. Переміщатися до м'яча гравець може звичайними або повільними кроками. Якщо відстань між гравцем і м'ячем велика, або м'яч летить досить швидко, то волейболіст біжить до м'яча, робить стрибок, або достає м'яч в падінні. У сучасному волейболі подача використовується не тільки для початку гри, а й як ефективний засіб атаки, за допомогою якого суперникам важко організувати комбінаційні дії у нападі.

Подачі бувають силові, націлені і планеруючі. Точне виконання подачі значно ускладнює прийом суперникові. Як правило, на тренуваннях дуже велика увага приділяється саме цьому елементу. Застосування подач за рахунок швидкості м'яча, що летить (силова подача), точності (націлена подача), зміни траєкторії і польоту (планеруюча подача). Доказано, що команди з більш агресивною подачею досягають кращих результатів.

Нападаючий удар – технічний прийом атаки який полягає в тому, що гравець перебирає м'яч однією рукою на сторону суперника вище верхнього краю сітки. Нападаючий удар виконується так: стрибок з місця або з розбігу, удар, приземлення. Що стрибнути з розбігу, потрібно відштовхнутися однією або двома ногами, з місця – тільки двома ногами. Виконуючи стрибок відштовхуванням двома ногами під час бігу, гравець набирає швидкість, необхідну для високого стрибка [4, с. 37-38].

Залежно від ігрової обстановки (від напрямку і характеру подач, від того, який блок поставив суперник), нападаючий гравець намагається зробити такий удар, за допомогою якого можна провести удар по м'ячу мимо рук блокуючи гравців. Нападаючі удари ефективні, якщо гравець володіє не одним якимось способом, а всім арсеналом технічних засобів нападу.

Нападаючі удари бувають прямі й бокові. Прямі виконують з положення обличчя до сітки, бокові удари плечем. Прямі й бокові удари виконують з переводом м'яча в різні зони [2, с. 26-29].



Передача м'яча – технічний прийом, за допомогою якого м'яч направляється вище верхнього краю сітки для виконання нападаючого удару [4, с. 37-38]. Обов'язковою умовою виконання передачі є своєчасний вихід до м'яча й правильне зайняття вихідного положення .

Передачі бувають короткі (у межах однієї зони), середні (із зони 2 в зону 3) і довгі (із зони 2 в 4). Передачі можуть бути низькими (заввишки до 1 м), середніми (до 2 м) і високими (понад 2 м). Під час виконання високих і довгих передач робота ніг більш активна. Короткі передачі найкраще виконувати в стрибку, це складний технічний прийом, тому що виконується в без опорному положенні.

Останнім часом волейболі дуже часто застосовують передачу на другу лінію, це значно підвищує ефективність атакуючих дій. Важливе значення полягає у командній грі у захист. Всі старання команди зведуться нанівець, якщо гравці допускать помилки з захисних дій.

Захисні дії складаються з переміщень, прийому м'яча, блокування, прийому після нападаючого удару. У сучасному волейболі використовують такі способи прийому м'яча: двома руками знизу, двома руками згори, однією рукою знизу в падінні.

Прийом подачі багато в чому визначає ефективність нападаючих дій команди. Показником якості прийому першого м'яча служить точність першої передачі [6, с. 24].

Блокування – це основний спосіб протидії діям суперника над сіткою. У волейболі блокування застосовують для ефективних захисних і контратакувальних дій. Блокування складається з переміщення, стрибка, винесення і постановки рук над сіткою та приземлення.

Вибір моменту стрибка блокуючого гравця визначається діями нападаючого. Переміщення, стартові стійки, ривки, самострахування вважаються найголовнішим елементом техніки захисту. Переміщатися можна вперед, назад і в сторони. Переміщення волейболіста це підготовка до виконання основних ігрових дій. Після стартового ривку гравець повинен зайняти таке

положення, щоб бути готовим до виконання наступних дій на майданчику. Його рухи специфічні: зігнутий тулуб при ходьбі, нетипові для ходьби рухи рук. Для бігу характерні стартові ривки, подолання незначної відстані і часті зупинки.

Для того, щоб гарно грати в захисті потрібно розвивати спритність, приділяти велику увагу координації рухів, оскільки саме від них залежить правильність виконання.

Виховання спритності у волейболістів пов'язане у першу чергу із симетричністю рухів, рівномірністю їхніх зусиль при прийомах і передачах м'яча. Також спритність залежить від уміння волейболіста володіти своїм тілом при виконання різноманітних падінь, переكاتів, при нападаючих ударах і блокуванні м'яча. Також на заняттях з волейболу потрібно використовувати спеціальні вправи для розвитку сили, швидкості, стрибучості, витривалості, спритності і гнучкості. Засобами розвитку сили повинні бути вправи динамічного характеру з помірним навантаженням. Застосовуються переважно вправи з обтяжуваннями власної маси (присідання, стрибки, віджимання тощо), також корисні рухливі ігри, в яких потрібні короткочасні швидкісно-силові напруження. Можна застосовувати також вправи із зовнішніми обтяжуваннями (для цього використовуються набивні м'ячі, гантелі, кулі). Всі ці вправи підвищують рівень фізичної підготовки, зокрема швидкість, силу, спритність. Ці якості відіграють важливу роль у діях в захисті і нападі.

Раціоналізація тренувального процесу та чітка градація дій учасників команди під час захисту чи нападу забезпечують покращення техніки у волейболі з одночасним удосконаленням швидкісної техніки.

Слід зазначити, що у пошуках інноваційних підходів до тренувального процесу тренери часто схиляються до одночасного використання під час гри різних варіантів подач й атак, що, є запорукою підвищення рівня гри, одночасно забезпечує дієву атаку та сильний захист [6, с. 24].

Іншою інноваційною складовою в технічній підготовці волейболістів є оптимальне застосування обманних рухів. Всі інноваційні підходи в спортивному тренуванні спрямовані на досягнення максимально позитивного

результату. Під час гри у нападі частіше використовується напад із задньої лінії, і не лише з першої зони, але й з п'ятої і, особливо, з шостої. Часто підключають до нападу гравців задньої лінії, коли гравець, що пасує також знаходиться на задній лінії, тобто є четвертим нападаючим. При гри в захисті частіше гравці страхують своїх блокуючих гравцем передньої лінії, що не бере участь у блоці, та гравцями першої і п'ятої зони [5, с. 17-24].

**Висновки і пропозиції.** Якісно новий рівень гри у волейбол залежить від раціонального використання в тренувальному процесі студентів інноваційних підходів до технічної підготовки. Ефективними вважаються засоби, основані на пропорційному застосування різних елементів техніки гри. Проаналізувавши дані техніки нападу та захисту можна зробити висновок, що досконале оволодіння раціональною технікою гри. Вирішення цієї задачі значно полегшує вирішення інших задач.

#### **Список використаних джерел:**

1. Базылюк Т.А. Инновационная технология аквафитнеса с элементами баскетбола в физическом воспитании студенток : дис. ... канд. наук з фіз.виховання і спорту: 24.00.02. Киев, 2013. С. 66-67
2. Гаркуша С.В. Педагогічні аспекти дослідження технічної підготовки гравців під час змагань з волейболу. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. 2001. №7. С. 26-29.
3. Дорошенко Е.Ю., Мельничук Ю.В. Параметры эффективности технико-тактической деятельности квалифицированных волейболистов. Теория і методика фізичного виховання і спорту. 2006. №2. С. 16-21.
4. Костюкевич В.М., Драчук А.І., Зацерковна Л.М. Теорія і методика техніко-тактичної ігрової і загальної підготовки спортсменів ігровиків. Навчально-методичний посібник з теорії і методики обраного ви спорту для студентів з фізичного виховання і спорту. Вінниця: ВДПУ, 2004. С. 37-38.
5. Кудряшов Є.В., Шинкарьов С.І., Максимова НВ. Вплив рівня технічної підготовленості на ефективність змагальної діяльності волейболісток різної кваліфікації. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2004. №14. С. 17-24.

6. Осадчий О.В. Вплив спеціальних засобів навантаження на стан технічної майстерності волейболістів різних вікових груп [автореферат]. Харків: Харківська державна академія фізичної культури. 2007. 24 с.

7. Чернов Л.Я. Волейбол как средство физического воспитания студентов специального учебного отделения ВУЗа [автореферат]. Москва: Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта. спорта. 2000. 28 с.

**УДК 797.217+796.015.574**

**Сальникова С.В., к.н.фіз.вих. і спорту**

Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ

## **ОСОБЛИВОСТІ СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ СУДЕНТІВ-ПЛАВЦІВ НЕПРОФІЛЬНИХ ЗВО**

*Процес фізичного виховання студентської молоді відіграє важливу роль у формуванні гармонійно розвиненої та конкурентоспроможної особистості. Думки фахівців щодо основних аспектів побудови програм занять з фізичного виховання у ВНЗ вкрай суперечливі. Перспективою вирішення цієї проблеми є використання у системі фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів інноваційних видів рухової активності. Існують відомості, які вказують на те, що ефективним й економічно вигідним шляхом підвищення рівня фізичної і функціональної підготовленості людини залишається впровадження у повсякденне життя різних засобів фізичного виховання із застосуванням різних оздоровчих технологій.*

**Ключові слова:** *студенти, фізична підготовленість, силові якості, фізичне виховання, плавиці*

**Постановка проблеми та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями.** Система засобів, які використовуються для корекції фізичної підготовленості студентів, часто не приваблює молодь, носить характер обов'язкових заходів, а не цікавих занять, які забезпечували б не лише фізичний розвиток, але й емоційне розслаблення. Запорукою високих показників у