

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра обліку та оподаткування

СИЛАБУС

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ /
INTERNATIONAL STANDARDS OF AUDIT ACTIVITY

Інформація про викладача	
Викладач	Крупельницька Ірина
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри обліку та оподаткування
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21, ауд. 21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	i.krupelnyska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=304
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	В курсі «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності» вивчається історія та умови формування стандартів, їх характеристика, принципи, методи, засоби та прийоми аудиту визначені міжнародними стандартами з контролю якості аудиторських послуг, аудиту, огляду та супутніх послуг. А також дисципліна «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та методики проведення аудиту відповідно до Міжнародних стандартів аудиту (ISA). У межах курсу розглядаються концептуальні засади міжнародного аудиту, етапи аудиторського процесу, методи оцінки ризиків і системи внутрішнього контролю, формування аудиторських доказів, документування перевірки та підготовка аудиторського звіту. Особлива увага приділяється професійному судженню аудитора, дотриманню етичних принципів та забезпеченню якості аудиторських послуг відповідно до міжнародних вимог. Дисципліна орієнтована на формування здатності застосовувати міжнародні стандарти аудиту у практичній діяльності та приймати обґрунтовані професійні рішення в умовах невизначеності та ризику.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	- застосовувати положення Міжнародних стандартів аудиту (ISA) під час планування, виконання та завершення аудиторської перевірки; - ідентифікувати та оцінювати ризики суттєвих викривлень у фінансовій звітності; - формувати аудиторські докази та документувати результати аудиту відповідно до міжнародних вимог; - оцінювати систему внутрішнього контролю суб'єкта господарювання та враховувати її при визначенні аудиторських процедур; - складати аудиторський звіт (висновок) відповідно до вимог

	Міжнародних стандартів аудиту; - дотримуватися принципів професійної етики, незалежності та професійного судження аудитора; -аналізувати типові практичні ситуації в аудиті та приймати обґрунтовані професійні рішення.
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього годин / кредитів	з них				
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студентів		
Тема 1. Міжнародні стандарти аудиту та їх характеристика	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 2. Кодекс етики професійних бухгалтерів	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 3. Провідні світові аудиторські компанії, їх місія та завдання	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 4. Аудити історичної фінансової інформації. Загальні принципи та відповідальність	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 5. Оцінка ризиків та дії у відповідь на оцінені ризики	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 6. Аудиторські докази за вимогами міжнародних стандартів та використання роботи інших фахівців за вимогами Міжнародних стандартів	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 7. Міжнародні стандарти контролю якості	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 8. Міжнародна концептуальна основа з надання впевненості	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 9. Міжнародні стандарти з огляду та Міжнародні стандарти супутніх послуг	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Тема 10. Цілі та завдання міжнародної федерації бухгалтерів	9	2	2	5	В, РПЗ, Д,П	7
Виконання індивідуального завдання	30			30	ІЗ	30
Разом	120/4	20	20	80		100

Підсумковий контроль - ЕКЗАМЕН

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 30 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 10 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».
Основні літературні та	1. Жидєєва Л. І. Аудит : навчальний посібник / Л. І. Жидєєва, О. П. Колісник, К. Д. Салямон-Міхєєва. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 312 с. –

інформаційні джерела	(Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 36). 2. Аудит в Україні. Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту: підручник / за ред. проф. В. В. Немченко, О. Ю. Редько. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с 3. Аудит: підручник / за ред. О.А. Петрик. – К. : КНЕУ, 2015. – 498 с. 4. Аудит = Audit : опорний конспект лекцій / розроб. І. Г. Крупельницька. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 94 с. + Електронна копія. 5. Аудит = Audit : опорний конспект лекцій / розроб. І. Г. Крупельницька. Електронні дані. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. URL: http://10.0.2.150/docs/2021/144_2021/Audyt.pdf. 6. Войнаренко М. П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ : Центр учб. літератури, 2018. 488с.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти, про самостійну роботу здобувачів вищої освіти та Правилами внутрішнього розпорядку. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять академічної групи.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція штучного інтелекту (ІІІ) в освіту має відбуватися з дотриманням принципів академічної доброчесності, що забезпечують прозорість, чесність, справедливість та відповідальність усіх учасників освітнього процесу. Використання інтелектуальних технологій повинно підсилювати освітню діяльність, а не підміняти її суть: Чесність – заборона надання неправдивої інформації або приховування факту використання ІІІ. Прозорість і відкритість – чітке позначення у роботах і дослідженнях результатів, створених за допомогою ІІІ. Самостійність – збереження особистого внеску студента чи викладача; ІІІ виступає лише як інструмент допомоги. Відповідальність – користувач несе відповідальність за точність, повноту й етичність використання даних, створених за допомогою ІІІ. Дотримання авторських прав і цитування – використання ІІІ не звільняє від обов'язку посилається на джерела та зазначати авторство ідей. Справедливість і рівний доступ – забезпечення рівних можливостей використання ІІІ для всіх учасників освітнього процесу. Конфіденційність і безпека даних – захист персональної та академічної інформації при роботі з ІІІ. Напрями інтеграції ІІІ в освітній процес: підтримка навчання студентів, генерація прикладів, кейсів і візуалізацій для кращого розуміння матеріалу; автоматизовані підказки для розв'язання задач; адаптивне тестування та персоналізовані траєкторії навчання. Очікувані результати передбачають: підвищення якості освіти та індивідуалізація навчання, формування навичок відповідального користування технологіями, зменшення випадків академічних порушень і плагіату, розвиток цифрової компетентності студентів і викладачів. Інтеграція ІІІ в освітній процес на засадах академічної доброчесності дозволить гармонійно поєднати інновації та етичні стандарти академічного середовища. ІІІ має стати інструментом підтримки творчості, критичного мислення та аналітичних навичок студентів і викладачів, зберігаючи довіру до результатів навчання та досліджень.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем кожного робочого понеділка з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі дистанційного навчання

	MOODLE, з освітнього компонента «Міжнародні стандарти аудиторської діяльності»
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти та політики застосування штучного інтелекту у ВТЕІ ДТЕУ.
Інші складові політики компонента	Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 05.01.2026

Науково-педагогічний працівник

Ірина КРУПЕЛЬНИЦЬКА

Завідувач кафедри

Ганна ДАЦЕНКО