

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра фінансів**

**СИЛАБУС**

**ДЕРЖАВНА ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА / STATE FISCAL POLICY**

<b>Інформація про викладача</b>		
Викладачі	Нікітішин Андрій Олександрович	Чернега Вероніка Володимирівна
Науковий ступінь	доктор економічних наук	
Вчене звання	професор	
Посада	професор	асистент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна 21, ауд. 18	
Контактний телефон	(0432)550406	(0432)550426
E-mail:	nikitishinao@vtei.com.ua	cherneha@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	Доступна за посиланням: <a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1048">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1048</a>	
<b>Інформація про освітній компонент</b>		
Статус компоненту	Вибірковий	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Навчальний рік	2024/2025	
Анотація курсу	<p>Метою освітнього компоненту «Державна фіскальна політика» є сприяння підготовці кваліфікованих фахівців, що володіють системою знань з теорії та практики проведення фіскальної політики. Результати вивчення навчальної дисципліни її місце в освітньому процесі: формування системи знань щодо призначення, складу, функцій, основ організації управління державною фіскальною політикою; освоєння принципів побудови сучасної державної фіскальної політики; відносин, що виникають у процесі здійснення державної фіскальної політики.</p>	
Мова викладання	Українська	
Результати навчання	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Знати механізм функціонування державної фіскальної політики.</p> <p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану державної фіскальної політики.</p> <p>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішування фінансових задач.</p> <p>Розуміти принципи, методи та інструменти державного регулювання діяльності в сфері державної фіскальної політики.</p> <p>Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері державної фіскальної політики.</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язування практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>	

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні			самостійна робота студентів
Тема 1. Теоретичні засади реалізації державної фінансової політики	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, РМГ, Т, Е, П	10
Тема 2. Фінансова політика як інститут держави	18	4	4	10	В, Д, П, К, Т, РПЗ, РМГ	10
Тема 3. Фінансова політика та економічне зростання	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, РМГ, Т, Е, П	10
Тема 4. Регуляторний потенціал державної фінансової політики	18	4	4	10	В, Д, П, К, Т, РПЗ, РМГ	10
Тема 5. Механізми реалізації фінансової політики	18	4	4	10	В, Д, П, К, Т, РПЗ, Е	10
Тема 6. Державні витрати та трансфертні платежі	9	2	2	5	В, РПЗ, РМГ	5
Тема 7. Дискреційна та недискреційна фінансова політика. Вмонтовані стабілізатори економіки	9	2	2	5	В, УД, П, К	5
Тема 8. Фінансова політика як спосіб наповнення Державного бюджету України	9	2	2	5	В, РПЗ, Д, П	5
Тема 9. Проблемні аспекти проведення фінансової політики	9	2	2	5	В, УД, П, К	5
Тема 10. Перспективи уніфікації фінансової політики в контексті глобалізаційних процесів	9	2	2	5	В, РПЗ, Д, П	5
Тема 11. Стратегія податкового реформування і трансформація	9	2	2	5	В, РПЗ, Д, П	5
Тема 12. Фінансова політика в умовах глобалізації	9	2	2	5	В, УД, П, К	5
	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>

**Підсумковий контроль-екзамен**

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 1 бал.  Е – есе – 2 бал.  Т – тестування – 1 бал.  Р – реферат – 2 бали.  К – кейс-стаді – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 2 бали.  Д – доповідь – 1 бали.</p>
---	--

	<p>П – презентація – 1 бали.  ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (розробка ментальної карти, розробка проекту, участь у наукових заходах).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий кодекс України від 2.12.2010р. №2755-IV. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a></li> <li>2. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI. URL: <a href="http://www.rada.gov.ua">www.rada.gov.ua</a></li> <li>3. Податкова система : навч. посібник / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Т. В. Тучак [та ін.] ; Ун-т держ. фіскал. служби України. Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2020. 492 с.</li> <li>4. Миськів Г. Бюджетна система : теоретичні та практичні аспекти (у схемах і таблицях) : навчальний посібник. Львів : Растр-7, 2020. 272 с.</li> <li>5. Воронська О. О. Податки в Україні: від теорії до практики. Навчальний курс : навч. посіб. / О. О. Воронська. 4-те вид. Дніпро : «Акцент ПП», 2021. 532 с.</li> <li>6. Нікітішин А. О. Податкова політика в умовах економічних перетворень: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 480 с.</li> <li>7. Пасічний М. Д. Фінансова політика держави : монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 440 с.</li> </ol>
<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	Відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u>
Відпрацювання пропусків занять	<p>У разі пропуску лекції здобувач може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції, скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції.  У разі пропуску практичного заняття здобувач має самостійно виконати практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем.  Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим для всіх здобувачів, незалежно від джерел фінансування навчання.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. Для очної (денної, вечірньої) форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів</p>
Академічна доброчесність	<p>Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам необхідно дотримуватися <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти</u></p>
Інші складові політики компоненту	<p>Основні принципи проведення освітнього компоненту «Державна фіскальна політика» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.  Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.  Освітній компонент «Державна фіскальна політика» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для</p>

них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.  
Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Андрій НІКІТІШИН

Науково-педагогічний працівник



Вероніка ЧЕРНЕГА

Завідувач кафедри

Інна ГНИДЮК