

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ У ПРАВОЗАСТОСОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ / DIGITALISATION
IN LAW ENFORCEMENT

Інформація про викладача	
Викладач	Піпяк Микола
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25, 8-й поверх
Контактний телефон	0965140295
E-mail:	m.pupiak@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	<p>Курс охоплює важливі аспекти цифрової трансформації, включаючи використання електронних систем, штучний інтелект, блокчейн та інші інноваційні інструменти у правозастосовному середовищі.</p> <p>Здобувачі матимуть можливість детально ознайомитися з практичними аспектами впровадження електронного документообігу, електронного підпису, а також використання сучасних аналітичних інструментів для прогнозування юридичних тенденцій та прийняття рішень.</p> <p>Програма передбачає вивчення нормативно-правового забезпечення діджиталізації, етичних аспектів використання технологій у юриспруденції, а також впровадження студентами практичних проектів у сфері діджиталізації правозахисних інструментів.</p> <p>Метою курсу є формування в здобувачів глибокого розуміння взаємодії технологій та правового середовища, а також підготовка до викликів, які виникають у сфері правозастосовної діяльності в епоху цифрової трансформації. Здобуті навички сприятимуть висококваліфікованій роботі на підприємствах, установах та організаціях, а також стануть основою для подальшого професійного розвитку у галузі інформаційного права та технологічної інновації.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Розуміння переваг та можливих обмежень використання інформаційних технологій в сфері правозастосовної діяльності та ефективно визначати області для впровадження діджиталізації.

	<p>Оволодіння практичними навичками роботи з електронним документообігом, електронним підписом та іншими сучасними інструментами для оптимізації процесів у юридичній сфері.</p> <p>Здатність використовувати аналітичні інструменти та дані для виявлення юридичних тенденцій, що дозволить адаптувати стратегії до змін у правовому середовищі.</p> <p>Ознайомлення з основними нормативними документами та етичними принципами, які регулюють використання інформаційних технологій у правозастосовній практиці.</p> <p>Навички ефективної комунікації та співпраці у командному середовищі, необхідні для успішного впровадження діджиталізації у юридичній сфері.</p>
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Поняття діджиталізації у контексті правозастосовної діяльності.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Основи електронного документообігу та його застосування у правозахисній діяльності.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 3. Поняття електронного підпису та його правовий статус.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 4. Використання інформаційних технологій у розслідуванні та контролі за правопорушеннями.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 5. Основні принципи блокчейн-технологій та їх застосування в правозахисній діяльності.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 6. Вплив штучного інтелекту на правозахисну діяльність.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 7. Розробка та впровадження стратегій цифрової трансформації в юридичній сфері.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 8. Питання етичності та конфіденційності при використанні технологій у сфері правозахисній діяльності.	9	2	2	5	В, УД, Д	5

Тема 9. Аналіз нормативно-правових актів, що регулюють впровадження технологій в правозахисній практиці.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 10. Основні аспекти кібербезпеки в контексті діджиталізації у правозастосовній діяльності.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 11. Роль та використання інтернету речей в управлінні та моніторингу правозахисних процесів.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 12. Застосування інноваційних технологій у розв'язанні правових питань та справ.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 13. Засади та використання алгоритмів машинного навчання для аналізу юридичних справ.	9	2	2	5	В, Т, Д	5
Тема 14. Роль електронних сервісів та мобільних додатків у спілкуванні громадян з правозахисними інституціями.	9	2	2	5	В, Т, Д	5
Тема 15. Вплив електронних систем на ефективність та доступність правосуддя.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 16. Аналіз тенденцій розвитку діджиталізації у правозахисній сфері.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 17. Перспективи подальшого вдосконалення та інновацій діджиталізацій у правозастосовній діяльності.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 3 бали. РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. Д – доповідь – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах – 10 балів; підготовка презентації – 5 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1. Гудзь О., Федюнін С. Диджиталізація, як конкурентна перевага підприємств / О. Гудзь, С. Федюнін, В. Щербина // «Економіка. Менеджмент. Бізнес» № 3 (29), 2019р. С.18-24. URL: http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2215.</p> <p>2. Дубина М., Козлянченко О. Концептуальні аспекти дослідження</p>

	<p>сутності діджиталізації та її ролі в розвитку сучасного суспільства / М. Дубина, О. Козлянченко // Проблеми і перспективи економіки та управління. Випуск № 3 (19), 2019 р. С.21-32.</p> <p>3. Лазоренко Т. Діджиталізація як основний фактор розвитку бізнесу /Т. Лазоренко, І. Шолом // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи». Випуск №1, 2020 р. С.50-51 URL: http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201186.</p> <p>4. Микола Піпяк, Юлія Кокарча. Реформування митного законодавства України в умовах євроінтеграції. Нове українське право. Спецвипуск, 2022. Том 2. С. 104-109.</p> <p>5. Фрончко В. До питання про цифрову юриспруденцію. Актуальні проблеми правознавства. 2019. Вип. 2 (18). С. 144–148.</p>
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики курсу.

Затверджено на засіданні кафедри права протокол № 17 від 31.12.2024

Науково-педагогічний працівник



Микола ПИПЯК

Завідувач кафедри



Тетяна СУХОРЕБРА