

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
 КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ**

**СИЛАБУС**

**АНАЛІЗ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ / BUSINESS ACTIVITIES  
ANALYSIS**

<b>Інформація про викладача</b>						
Викладач	Кудирко Олена					
Науковий ступінь	кандидат економічних наук					
Вчене звання	доцент					
Посада	доцент					
Адреса кафедри	Вінниця, Театральна, 21, ауд.21					
Контактний телефон	(0432) 55-04-24					
Е-mail:	<a href="mailto:o.kudyrko@vtei.edu.ua">o.kudyrko@vtei.edu.ua</a>					
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=316">https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=316</a>					
<b>Інформація про освітній компонент</b>						
Статус компонента	Вибірковий					
Освітній ступінь	Бакалавр					
Навчальний рік	2025/2026					
Анотація курсу	Мета вивчення курсу «Аналіз бізнес-процесів» – це допомогти студентам отримати знання та практичні навички формування дієвої бізнес-моделі на різних стадіях розвитку підприємства. Формування знань і навичок, необхідних для розв'язування задач бізнес-аналізу з застосуванням персонального комп'ютера й сучасного програмною забезпечення.					
Мова викладання	Українська					
Результати навчання	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.					
<b>Тематичний план та оцінювання результатів навчання</b>						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабор.	самостійна робота студентів		
Тема 1. Бізнес-процес і його головні складові	9	2	2	5	РПЗ,УД, КТ	5
Тема 2. Бізнес-вимоги. Business Model Canvas	9	2	2	5	РПЗ,УД, КТ	5
Тема 3. Методичні основи моделювання і підготовки управлінського рішення	9	2	2	5	РПЗ,УД, КТ	5
Тема 4. Організація підготовки управлінських рішень	9	2	2	5	РПЗ,УД, КТ	5

Тема 5. Методи аналізу і прогнозу попиту та пропозиції	9	2	2	5	РПЗ,УД, КТ	5
Тема 6. Аналіз процесів ціноутворення та кон'юнктури ринку	18	4	4	10	В, РПЗ, КТ, Д, П, УД	10
Тема 7. Аналіз процесів споживання, товарного руху та товарообігу	18	4	4	10	В, РПЗ, КТ, Д, П, УД	10
Тема 8. Методи і моделі аналітичного обґрунтування прийняття рішень в управлінні виробничою діяльністю підприємства	18	4	4	10	В, РПЗ, КТ, Д, П, УД	10
Тема 9. Методи і моделі аналітичних процедур у виробничо-фінансовій діяльності підприємства	18	4	4	10	В, РПЗ, КТ, Д, П, УД	10
Тема 10. Методи і моделі аналітичного обґрунтування прийняття рішень, формування оптимального фінансового стану підприємства	18	4	4	10	В, РПЗ, КТ, Д, П,УД	10
Тема 11. Методи і моделі обґрунтування і підтримки прийняття рішень за основними результатами фінансової діяльності підприємства	9	2	2	5	РПЗ,УД, КТ	5
Тема 12. Методи і моделі аналізу прийняття рішень в управлінні інвестиційними проектами	9	2	2	5	РПЗ,УД, КТ	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Всього	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (творчий проєкт / участь у наукових заходах).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>Андрущенко Н. О. <i>Управління бізнес-процесами : опорний конспект лекцій. Електронні дані.</i> Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 82 с. URL: <a href="http://10.0.2.150/docs/2019/112_2019/Upravl. biznes-protsesamy.pdf">http://10.0.2.150/docs/2019/112_2019/Upravl. biznes-protsesamy.pdf</a>.</li> <li>Антонюк О. П., Ступницька Т. М., Купріна Н. М. <i>Економічний аналіз (практикум) : навч. посіб. 2-ге вид., випр. і допов.</i> Львів : Магнолія 2006, 2019. 326 с.</li> </ol>

	<p>3. Даценко Г., Коцєруба Н., Крупельницька І., Кудирко О., Лобачєва І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Електронні дані. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 416 с. URL: <a href="http://10.0.2.150/docs/Pidruchnyky/2022/Datsenko_AHD.pdf">http://10.0.2.150/docs/Pidruchnyky/2022/Datsenko_AHD.pdf</a>.</p> <p>4. Даценко Г., Коцєруба Н., Крупельницька І., Кудирко О., Лобачєва І. Аналіз господарської діяльності : навч. посіб. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 416 с. + Електронна копія.</p> <p>5. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум : навч. посіб. 2-ге вид., стер. Львів : Магнолія 2006, 2019. 309 с.</p> <p>6. Мошек Г. Є., Ковальчук М. М., Поканєвич Ю. В., Погодаєв І. В., Сиваненко Г. П., Соломко А. С., Юрківська Т. Р. Менеджмент : навч. посіб. / за заг. ред. Г. Є. Мошека. 2-ге вид., допов., перероб. Київ : Ліра-К, 2020. 548 с.</p> <p>7. Странчук С. І., Миколенко О. П., Попова І. А., Пустова В. В. Менеджмент : навч. посіб. Львів ; Харків : Новий Світ - 2000, 2021. 356 с.</p>
<b>Політика освітнього компонента</b>	
Організація навчання	Положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з науково-педагогічним працівником щопонеділка та щочетверга з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компонента «Аналіз бізнес-процесів».
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися Положення «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти».
Інші складові політики освітнього компонента	Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 16 від 09.12.2024

Науково-педагогічний працівник



Олена КУДИРКО

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО