

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра інформаційних систем та технологій**

**СИЛАБУС**

**УПРАВЛІНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ /**  
**MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Яремко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=217">http://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=217</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	<p>Метою вивчення курсу «Управлінські інформаційні системи» є формування теоретичних знань та практичних навичок щодо методів і технологій розробки та впровадження інформаційних систем для управління бізнес-процесами підприємств і організацій.</p> <p>Завданням курсу є висвітлення: концептуально-технологічних та організаційно-методичних основ створення інформаційних систем управління; еволюції стратегічних моделей управління підприємством; характеристик систем підтримки прийняття рішень (СППР); питань використання технологій штучного інтелекту в управлінні організацією; завдань та функцій систем автоматизованого діловодства і документообігу; особливостей використання інформаційних систем та технологій в управлінні персоналом; технологій управління фінансово-господарською діяльністю; питань розробки та управління системою захисту інформаційних ресурсів підприємства.</p> <p>Вивчення освітнього компонента включає лекційні, лабораторні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого засвоєння програмних продуктів у роботі за фахом.</p>
Мова викладання	Українська

Результати навчання	<p>Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах.</p> <p>Вміти здійснювати оброблення і збереження інформації засобами сучасних технологій.</p> <p>Знати основи управління на основі сучасних інформаційних систем.</p> <p>Використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.</p> <p>Розробляти і реалізовувати інформаційні проекти у сфері ІТ.</p> <p>Вміти розробляти технічні та програмні рішення з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p> <p>Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інтеграції знань з різних галузей.</p>
---------------------	---

### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття			самостійна робота
Тема 1. Концептуально-технологічні та організаційно-методичні основи створення інформаційних систем управління	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 2. Розвиток інформаційних систем управління	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 3. Управлінські інформаційні системи для мультинаціональних корпорацій	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П,	10
Тема 4. Управління бізнес-процесами на основі систем підтримки прийняття рішень	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Д	10
Тема 5. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні організацією	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 6. Автоматизація процесів діловодства та документообігу	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 7. Автоматизація управління персоналом	17	4	4	9	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 8. Автоматизація управління виробництвом	18	4	4	10	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 9. Автоматизація фінансово-економічної діяльності організації	18	4	4	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 10. Технології безпеки управлінських інформаційних	12	2	2	8	В, РЗ	5

систем						
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал.  РЗ – розв’язання завдань – 4 бали.  УД – участь у дискусії – 1 бал.  Т – тестування – 4 бали.  Д – доповідь – 4 бали.  П – презентація – 4 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>Данилевич Н. С., Рудакова С. Г., Щетініна Л. В., Касяненко Я. А. Діджиталізація HR процесів в сучасних реаліях. Галицький економічний вісник. 2020. № 3. С. 147–157.</li> <li>Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад.: Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 39 с.</li> <li>Климчук О. В. Сучасні процеси розвитку в Україні інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції / Ред. колегія О. С. Волошкіна та ін. Київ: ІТТА, 2021. С. 199–201.</li> <li>Коваленко О.С. Проектування інформаційних систем: Загальні питання теорії проектування ІС: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» / уклад.: О.С. Коваленко, Л.М. Добровська. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 192 с.</li> <li>Макарук Ф. Ф. Переваги організації бухгалтерського обліку в хмарах: сучасне бачення // Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації : матеріали ІХ міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 14-15 травня 2021 р.) / Відпов. за випуск Куцик П.О., Воронко Р. М., Марценюк Р. А. Львів, 2021. С. 280–281.</li> <li>Яремко С., Кузьміна О., Новицький Р.. Використання технологій штучного інтелекту для прогнозування бізнес-процесів Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2021. Вип. № 43. С. 230-235.</li> </ol>					
<b>Політика освітнього компонента</b>						
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>					
Відпрацювання пропусків	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за</p>					

занять	темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій протокол № 21 від 16.12.2024.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри



Людмила ГУСАК