

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ**

**СИЛАБУС**

**УПРАВЛІНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ /  
MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач(-і)	Яремко Світлана
Науковий ступінь	Кандидат технічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=217">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=217</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Метою вивчення дисципліни «Управлінські інформаційні системи» є формування теоретичних знань та практичних навичок щодо методів і технологій розробки та впровадження інформаційних систем для управління бізнес-процесами підприємств і організацій.</p> <p>Завданням дисципліни є висвітлення: концептуально-технологічних та організаційно-методичних основ створення інформаційних систем управління; еволюції стратегічних моделей управління підприємством; характеристик систем підтримки прийняття рішень (СППР); питань використання технологій штучного інтелекту в управлінні організацією; завдань та функцій систем автоматизованого діловодства і документообігу; особливостей використання інформаційних систем та технологій в управлінні персоналом; технологій управління фінансово-господарською діяльністю; питань розробки та управління системою захисту інформаційних ресурсів підприємства.</p> <p>Вивчення дисципліни включає лекційні, лабораторні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого засвоєння програмних продуктів у роботі за фахом.</p>
Мова викладання	Українська

Результати навчання	<p>Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах.</p> <p>Вміти здійснювати оброблення і збереження інформації засобами сучасних технологій.</p> <p>Знати основи управління на основі сучасних інформаційних систем.</p> <p>Використовувати сучасні технології аналізу даних для оптимізації процесів в інформаційних системах.</p> <p>Розробляти і реалізовувати інформаційні проєкти у сфері ІТ.</p> <p>Вміти розробляти технічні та програмні рішення з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p> <p>Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інтеграції знань з різних галузей.</p>
---------------------	---

### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота		
Тема 1. Концептуально-технологічні та організаційно-методичні основи створення інформаційних систем управління	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 2. Розвиток інформаційних систем управління	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 3. Управлінські інформаційні системи для мультинаціональних корпорацій	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П,	10
Тема 4. Управління бізнес-процесами на основі систем підтримки прийняття рішень	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Д	10
Тема 5. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні організацією	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 6. Автоматизація процесів діловодства та документообігу	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 7. Автоматизація управління персоналом	17	4	4	9	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 8. Автоматизація управління виробництвом	18	4	4	10	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 9. Автоматизація фінансово-економічної діяльності організації	18	4	4	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 10. Технології безпеки управлінських інформаційних	12	2	2	8	В, РЗ	5

систем						
	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал.  РЗ – розв’язання завдань – 4 бали.  УД – участь у дискусії – 1 бал.  Т – тестування – 4 бали.  Д – доповідь – 4 бали.  П – презентація – 4 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>Данилевич Н. С., Рудакова С. Г., Щетініна Л. В., Касяненко Я. А. Діджиталізація HR процесів в сучасних реаліях. Галицький економічний вісник. 2020. № 3. С. 147–157.</li> <li>Інформаційно-комунікаційні технологій в бізнесі: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад.: Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 39 с.</li> <li>Климчук О. В. Сучасні процеси розвитку в Україні інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами. Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей І Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції / Ред. колегія О. С. Волошкіна та ін. Київ: ІТТА, 2021. С. 199–201.</li> <li>Коваленко О.С. Проектування інформаційних систем: Загальні питання теорії проектування ІС: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп’ютерні науки»/ уклад.: О.С. Коваленко, Л.М. Добровська. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 192 с.</li> <li>Макарук Ф. Ф. Переваги організації бухгалтерського обліку в хмарах: сучасне бачення // Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації : матеріали ІХ міжнародної науковопрактичної конференції (м. Львів, 14-15 травня 2021 р.) / Відпов. за випуск Куцик П.О., Воронко Р. М., Марценюк Р. А. Львів, 2021. С. 280–281.</li> <li>Яремко С., Кузьміна О., Новицький Р.. Використання технологій штучного інтелекту для прогнозування бізнес-процесів Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2021. Вип. № 43. С. 230-235.</li> </ol>
<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	<p>Порядок відвідування лекційних і лабораторних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання лабораторних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Положенням «Про самостійну роботу здобувачів вищої освіти», Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку у ВТЕІ ДТЕУ.</p> <p>Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять.</p>

Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У випадку пропуску заняття (лекція, лабораторне; поважна/неповажна причина), воно обов'язково повинно бути відпрацьовано. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється Положенням «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти».
Інші складові політики компоненту	Дотримання етики ділового спілкування, взаємоповаги між здобувачами та викладачами.

Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем протокол № 01 від 18.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри



Людмила ГУСАК