

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра економіки та міжнародних відносин

СИЛАБУС

ЦИРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА / CIRCULAR ECONOMYCS

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Олесенко Інна
Науковий ступінь	доктор філософії з економіки
Вчене звання	-
Посада	доцент
Адреса кафедри	м.Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, каб. 407
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	i.olesenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1910
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024/2025
Анотація курсу	<p>Метою курсу «Циркулярна економіка» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань про циркулярну економіку, яка базується на системному підході до ефективного використання ресурсів, продуктів та матеріалів, в яких закінчився термін експлуатації. За концепцією циркулярної економіки відходи від виробництва не викидаються, а переробляються, ремонтуються або використовуються повторно за допомогою циркулярних ланцюгів доданої вартості. Наростаючий дефіцит сировинних та енергетичних ресурсів, забрудненість навколишнього середовища, кліматичні зміни, зростання площ, зайнятих звалищами відходів спонукають до зміни поглядів щодо традиційної моделі. Модель циркулярної економіки базується на принципах «брати, робити, повторно використовувати» (take, make, reuse), гарантуючи ресурсоефективність, екоефективність, безвідходність. Програмою дисципліни передбачено вивчення теоретико-методологічних аспектів розвитку глобальної циркулярної економіки, глобалізоване управління відходами, досвід ЄС у запровадженні циркулярної економіки, напрямки запровадження циркулярної економіки в Україні.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p> <p>Демонструвати навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності.</p> <p>Проводити аналіз циркулярних моделей, перевіряти їх на адекватність та формулювати висновки щодо їх використання для обґрунтування ефективних управлінських рішень.</p> <p>Проводити аналіз існуючих методів статистичного аналізу,</p>

	<p>модельовання і прогнозування, перевірки статистичних гіпотез та обґрунтовувати можливість і порядок їхнього коректного застосування.</p> <p>Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища та процеси на рівні окремих суб'єктів господарювання.</p>
--	---

Тематичний план та оцінювання результатів навчання


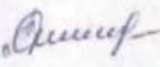
Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Циркулярна економіка: сутність та переваги	12	2	2	8	В, УД, КТ, Д	6
Тема 2. Принципи циркулярної економіки для досягнення цілей сталого розвитку	12	2	2	8	В, УД, КТ, Д	6
Тема 3. Питання циркулярної економіки в міжнародній економічній політиці	12	4	4	4	В, УД, КТ, Д/П	6
Тема 4. Європейські засади побудови циркулярної економіки	12	4	4	4	В, УД, КТ, Д/П	6
Тема 5. «Дорожня карта» циркулярної економіки	12	2	2	8	В, УД, КТ, Д	6
Тема 6. Ресурсозбереження та менеджмент управління відходами	16	4	4	8	РПЗ, УД, П/К, РМГ, Д	12
Тема 7. Моделі циркулярної економіки в міжнародній економічній діяльності	16	4	4	8	В, П, КТ, К / УД, КТ, РМГ, П	12
Тема 8. Сутність та переваги циркулярної бізнес-моделі для малого та середнього бізнесу	12	2	2	8	В, УД, КТ, К	6
Тема 9. Процес впровадження циркулярної економіки у компаніях та методологія оцінки циркулярності	12	4	4	4	РПЗ, К, КТ, РЗ	7
Тема 10. Зелені офіси: необхідність переходу та сучасні приклади	12	2	2	8	РПЗ, К, П	6

впровадження						
Тема 11. Україна на шляху до циркулярної економіки: правові засади та бар'єри	12	2	2	8	УД, Д, КТ, РМГ	6
Тема 12. Україна на шляху до циркулярної економіки: досвід підприємств	12	2	2	8	УД, К, П	6
	28	-	-	28	ІЗ	15
	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</p> <p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв'язування задач – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Зварич. І. Я. Глобальна циркулярна економіка : «Економіка ковбоїв» VS «Економіка космічного корабля»: монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 337 с. Циркулярна політика управління відходами: підручник / А. І. Крисоватий, Р. С. Зварич, І. Я. Зварич. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 458 с. Циркулярна економіка : навчальний посібник / Шевченко Т. І., Шуптар-Пориваєва Н. Й., Губанова О. Р. та ін. Суми : Університетська книга, 2022. – 220 с. Циркулярна економіка: як новий спосіб господарювання в умовах цифрової трансформації. Колективна монографія. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.е.н., доц. Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2021, 124 с. Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/117-2019-%D1%80#Text Гурочкіна В.В., Духно О.О. Замкнутий цикл виробництва: практика застосування в українських реаліях. Економіка природокористування: стан, проблеми, перспективи. УДФСУ, Ірпінь. 2018. - С. 44–49. Руда М.В., Мирка Я.В. Циркулярні бізнес-моделі в Україні. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2020. Том 2. № 1. - С. 107–121. Горбаль Н. І, Ломага Ю.Р. Циркулярна економіка – основа сталого розвитку підприємств. Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія “Проблеми економіки та управління”. 2022. № 1 (9). – С. 9-24. Горбаль Н. І, Сліпачик С.В. Циркулярна економіка: особливості та перспективи впровадження в Україні в умовах війни. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. 2023. № 2 (9). –

	<p>C. 257-268. 10. Сконберг К., Війкман А. Циркулярна економіка та переваги для суспільства. Звіт про дослідження на вимогу Римського клубу за підтримки Фонду MAVA. URL: http://www.clubofrome.org.ua/wp-content/uploads/2017/08/The-Circular-Economy-CoR-UA-2.pdf</p>
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Викладання курсу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/38.pdf). Навчання відбувається шляхом відвідування лекційних та практичних занять, з опрацюванням основного та додаткового матеріалу, а також самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Застосовуються сучасні методи навчання; використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувач вищої освіти, який пропустив лекційне заняття повинен опрацювати матеріали відповідної лекції в СУН MOODLE. Пропущене практичне заняття відпрацьовується шляхом виконання визначеного завдання по темі, за що здобувач отримує певну кількість балів.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися Положення про дотримання академічної доброчесності (http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf), що регулює дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та студентами; порядок перевірки на академічний плагіат; відповідальність за порушення академічної доброчесності; організацію роботи комісію з питань етики та академічної доброчесності тощо.</p>
Інші складові політики компоненту	<p>Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills, а саме розвиток комунікативних здібностей, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів, тренінгів за тематичним планом дисципліни.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник		Інна ОЛЕСЕНКО
Завідувач кафедри		Валентина ХАЧАТРЯН