

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра фінансів

СИЛАБУС

ФІНАНСИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД /
FINANCE OF TERRITORIAL COMMUNITIES

Інформація про викладача	
Викладач	Гниддок Інна
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Завідувач кафедри фінансів
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21
Контактний телефон	0976595409
E-mail:	i.hnydiuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1885
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Освітній компонент «Фінанси територіальних громад» вивчає основні засади фінансового управління на рівні місцевих територіальних громад. Курс охоплює теоретичні та практичні аспекти формування, розподілу та використання фінансових ресурсів на рівні громад, зокрема в контексті реформ децентралізації в Україні.</p> <p>Здобувачі отримають уявлення про бюджетний процес, фінансовий контроль, планування і аналіз фінансових показників місцевих бюджетів та інші засади фінансового управління на місцевому рівні. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, які зможуть впроваджувати ефективні стратегії фінансового управління для забезпечення сталого розвитку територіальних громад.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Здатність визначати сутність, функції та принципи фінансів територіальних громад.</p> <p>Визначати джерела формування фінансових ресурсів територіальних громад.</p> <p>Класифікувати витрати територіальних громад.</p> <p>Розглядати бюджетний процес територіальних громад з точки зору його етапів, учасників та основних принципів.</p> <p>Описувати види фінансового контролю в територіальних громадах та його роль у забезпеченні фінансової дисципліни.</p> <p>Використовувати методи фінансового аналізу для оцінки фінансового стану територіальних громад.</p>

	<p>Формувати фінансові прогнози та плани територіальних громад з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Приймати ефективні рішення щодо управління фінансовими ресурсами територіальних громад.</p>					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1 Формування та функціонування територіальних громад в Україні	9	2	2	5	В, УД, Д, П, Т	5
Тема 2 Поняття та сутність фінансів територіальних громад	9	2	2	5	В, УД, Е, Т	5
Тема 3 Фінансова політика на рівні територіальних громад	9	2	2	5	В, РПЗ, Д, П	5
Тема 4 Організація бюджетного процесу на місцевому рівні	9	2	2	5	В, К, РМГ	5
Тема 5 Формування доходів бюджетів територіальних громад	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Е, Т, РМГ, Д	10
Тема 6 Система видатків бюджетів територіальних громад	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Е, Т, РМГ, Д	10
Тема 7 Фінансова спроможність територіальних громад	9	2	2	5	К, РПЗ, В	5
Тема 8. Міжбюджетні відносини як складова фінансів територіальних громад	9	2	2	5	В, РПЗ, Д, П	5
Тема 9 Альтернативні джерела фінансування розвитку територіальних громад	9	2	2	5	В, Т, Е, Д	5
Тема 10 Управління фінансами в територіальних громадах	9	2	2	5	В, Е, РПЗ	5
Тема 11 Індекс прозорості місцевих бюджетів	9	2	2	5	РПЗ, Д, П, Т	5
Тема 12 Бюджетний контроль і моніторинг	9	2	2	5	В, РПЗ, РМГ	5
Тема 13 Місцеві запозичення та надання місцевих гарантій	9	2	2	5	В, РПЗ, УД, Т	5
Тема 14 Партиципація та громадський бюджет	9	2	2	5	В, РПЗ, Е	5

Тема 15 Роль неурядових організацій у соціальному розвитку територіальних громад	9	2	2	5	В, РПЗ,УД, Т	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Е – есе – 2 бал. Т – тестування – 1 бал. Р – реферат – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 2 бали. Д – доповідь – 1 бали. П – презентація – 1 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (розробка ментальної карти/ розробка проекту/ участь у наукових заходах). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджети територіальних громад України. Інформаційно-аналітичний дашборд. Децентралізація. URL: https://decentralization.gov.ua/news/14281?page 2. Бюджетний кодекс України (із змінами): Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 50-51, ст.572. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17 3. Возняк Г. В., Патицька Х. О. Фінанси територіальних громад України в умовах поширення пандемії: проблемно орієнтований аналіз з урахуванням поведінкових аспектів». <i>Економіка України</i>. 2021. № 6. С. 78–98. 4. Гнидюк І.В., Ціпцюра О.Ю. Бюджетна стійкість місцевих бюджетів ОТГ Вінницької області. <i>Приазовський економічний вісник</i>. Класичний приватний університет, 2020. №6(23). С.225-229 5. Джурик Х. Б. Фінанси територіальних громад: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі управління і адміністрування. Національний університет «Львівська політехніка». Львів, 2022. 208 с. 6. Замкова Н., Гнидюк І. Фінансова політика субнаціонального рівня. <i>Вісник КНТЕУ</i>. 2020. №3. С. 66-78. URL: http://visnik.knute.edu.ua/files/2020/03/06.pdf 7. Фінанси об’єднаних територіальних громад: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Західна О. Р. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 536 с. 					
Політика освітнього компоненту						
Організація навчання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти					
Відпрацювання пропусків занять	<p>У разі пропуску лекції здобувач вищої освіти може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції, скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції.</p> <p>У разі пропуску практичного заняття здобувач вищої освіти має самостійно виконати практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим для всіх здобувачів вищої</p>					

	освіти, незалежно від джерел фінансування навчання.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені)</p>
Академічна доброчесність	<p>Для забезпечення академічної доброчесності необхідно дотримуватися <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти.</u></p>
Інші складові політики компоненту	<p>Основні принципи проведення практичних занять з курсу «Фінанси територіальних громад» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.</p> <p>Курс «Фінанси територіальних громад» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p> <p>Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Інна ГНИДЮК

Завідувач кафедри



Інна ГНИДЮК