

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра економіки та міжнародних відносин

СИЛАБУС

СОЦІАЛЬНЕ КАРТУВАННЯ / SOCIAL MAPPING

Інформація про викладача	
Викладач	Стратійчук Вікторія
Науковий ступінь	доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
Вчене звання	-
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, каб. 409
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	v.stratiichuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=2095
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Метою навчального курсу «Соціальне картування» є формування у студентів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо використання картографічних технологій для аналізу та представлення соціальних явищ. Завдання курсу включають оволодіння теоретичними основами соціальної картографії, формування навичок працювати з геопросторовими даними та аналізу соціальних явищ за допомогою картографічних технологій.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Вміння використовувати сучасні методи збору та обробки геопросторових даних. Застосування різних методів аналізу соціальних явищ за допомогою картографічних технологій. Навички аналізу соціальних явищ за допомогою картографічних технологій. Здатність збирати геопросторові дані з різних джерел, таких як державні реєстри та соціальні мережі. Здатність обробляти геопросторові дані за допомогою різних методів, таких як статистичні методи, географічні інформаційні системи. Здатність візуалізувати соціальні дані за допомогою різних методів, таких як статистичні діаграми, картографічні карти та інтерактивні візуалізації. Здатність інтерпретувати соціальні дані та робити висновки про соціальні явища.
Тематичний план та оцінювання результатів навчання	


Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Сутність та значення соціального картування	9	2	2	5	В, УД, К	5
Тема 2. Культурне картування	18	4	4	10	В, К, РМГ, УД, РПЗ, П	10
Тема 3. Картування та суспільна участь	18	4	4	10	В, К, П, УД, РМГ, РПЗ	10
Тема 4. Картування громади як сучасний інструмент управління	9	2	2	5	В, РПЗ, П	5
Тема 5. Етапи соціального картування громади	9	2	2	5	В, УД, РПЗ	5
Тема 6. Аналогове картування	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Т, К, П	10
Тема 7. Цифрове картування	18	4	4	10	РМГ, К, В, УД, РПЗ	10
Тема 8. Способи використання результатів картування	9	2	2	5	П, Д, В	5
Тема 9. Оцінка якості соціальних карт	9	2	2	5	РМГ, РПЗ, УД	5
Тема 10. Соціальне картування: досвід країн ЄС	18	4	4	10	В, К, П, УД, РМГ, РПЗ	10
Тема 11. Картування громадянського суспільства в сфері розбудови миру в Україні	18	4	4	10	К, РПЗ, П, Д, РМГ, В	10
	27			27	ІЗ	15
Разом	180 / 6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали.					

	<p>РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google Maps. URL: https://www.google.com/maps 2. Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Орлов А.В. Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь, 2019. 138 с. 3. Кисельова Т. Картування громадянського суспільства в сфері розбудови миру в Україні. Центр досліджень медіації та діалогу НаУКМА, Женева-Київ, 2019. 49 с. 4. Мінкін Я., Антошук Ю., Demel G. Картування громад в Україні : практичний посібник. Київ : УБА, 2017. 111 с. 5. Мобілізація громад: досвід ПРООН у реалізації підходу громадської безпеки і соціальної згуртованості. URL: https://caritas-spes.org/uploads/admin/files/doc4.pdf. 6. Навчальний посібник для реалізації ініціативи на місцевому рівні в Україні. URL: https://www.unicef.org/ukraine/media/2361/file/CCF_manual_ukr.pdf 7. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Оцінка соціальної відповідальності як основа інноваційного розвитку сучасного підприємства. <i>Modern Engineering and Innovative Technologies</i>. 2022. №2(21-02). С. 53–58. 8. Шинкарук В.Д., Пеша І.В., Сопівник І.В., Галайдюк В.В., Кошук О.Б. Моніторинг і оцінка у соціальній роботі: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2022. 360 с.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.</p>

Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики дисципліни.
-----------------------------------	--

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Вікторія СТРАТІЙЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН