

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та публічного управління**

СИЛАБУС

**МОЛОДІЖНА ПАРТИСИПАЦІЯ /
YOUTH PARTICIPATION**

Інформація про викладачів		
Викладач(-і)	Замкова Наталія	Ніколіна Ірина
Науковий ступінь	доктор філософських наук	кандидат наук з державного управління
Вчене звання	професор	доцент
Посада	професор	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, ауд. 401	
Контактний телефон	55-04-37	
E-mail	n.zamkova@vtei.edu.ua	i.nikolina@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua	
Інформація про освітній компонент		
Статус компоненту	Вибірковий	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Навчальний рік	2026/2027	
Анотація курсу	Мета освітнього компонента – ознайомлення здобувачів вищої освіти з основами молодіжної політики та участі (партисипації) молоді в управлінських процесах відповідно до стандартів Ради Європи. ОК допомагає зрозуміти, як створюється та реалізується молодіжна політика в Україні й Європі, як досліджувати потреби молоді, як залучати її до прийняття рішень та як організовувати ефективну взаємодію між молоддю, владою, громадськими організаціями й іншими партнерами.	
Мова викладання	Українська	
Результати навчання	Знання • форм та моделей молодіжної участі (партисипації); • молодіжної політики, її принципів, інституцій та інструментів; • стандартів Ради Європи, зокрема CM/Rec(2016)7, CM/Rec(2017)4; • груп молоді, класифікацій і соціологічних підходів; • методів дослідження потреб молоді; • принципів youth-friendly публічних комунікацій. Уміння • розробляти інструменти залучення молоді; • аналізувати політичні документи та локальні програми; • проводити опитування, інтерв'ю, фокус-групи; • готувати Youth Profile; • здійснювати комунікацію з молоддю та стейкхолдерами; • створювати молодіжні міні-проекти. Навчально-практичні навички • застосовувати інструменти участі (консультації, діалоги,	

- бюджети участі);
- готувати комунікаційні кампанії;
 - працювати із молодіжними радами та молодіжними центрами;

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1 Молодь як соціальна група: категорії, групи, вразливість, участь	7	2	2	3	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 2. Дослідження потреб молоді: методи, етапи, інструменти	10	2	2	6	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 3. Молодіжна політика: поняття, сутність, європейські підходи.	10	2	2	6	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 4. Нормативно-правове забезпечення молодіжної політики в Україні та ЄС	7	2	2	3	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 5. Участь молоді у формуванні та реалізації молодіжної політики	10	2	2	6	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 6. Форми партисипації молоді: інструменти на місцевому, регіональному, державному рівнях	10	2	2	6	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 7. Молодіжна робота та неформальна освіта	10	2	2	6	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 8. Публічні комунікації в молодіжній політиці	10	2	2	6	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 9. Партнерство і взаємодія стейкголдерів у молодіжній політиці	10	2	2	6	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Тема 10. Проектування та оцінювання молодіжної політики	10	2	2	6	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	8
Індивідуальне завдання	26			26	ІЗ	20
Разом	120/4	20	20	80		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. П – презентація – 2 бали.					

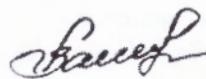
	РСЗ – ситуаційне завдання – 2 бали. ІГ – інтерактивний глосарій – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 20 балів (курси на платформах «Prometheus», «EdEra», «Дія Освіта», «Освітня онлайн-платформа Зрозуміло!», «Освітній хаб міста Києва» або на інших сервісах або на інших сервісах – 10 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Молодіжна політика, заснована на підходах участі. Навчальний посібник. 2023. 192 с. URL: https://rm.coe.int/-/1680ae0ef2 2. Про основні засади молодіжної політики: Закон України від 27 квітня 2021 р. № 1414-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text. 3. Національна молодіжна стратегія до 2030 року: Указ Президента України від 12 березня 2021 р. № 94/2021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text. 4. Державна цільова соціальна програма «Молодь України: покоління стійкості – 2030»: Постанова Кабінету Міністрів України від 2 січня 2026 р. № 20. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20-2026-%D0%BF#Text. 5. Доступ молодих людей до прав: Рекомендація CM/Rec(2016)7 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам. URL: https://rm.coe.int/access-to-rights-for-young-people-cm-2016-7-ua-ukr/1680a153fc. 6. Доступ молодих людей з неблагополучних районів до соціальних прав : Рекомендація CM/Rec(2015)3 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам URL: https://rm.coe.int/access-to-social-rights-cmrec-2015-3-ukr/1680a0f164. 7. Про молодіжну роботу: Рекомендація CM/Rec(2017)4 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам. URL: https://rm.coe.int/recommendation-cmrec-2017-4-ukr/16808e4d93. 8. Про захист молоді, громадянського суспільства та молоді, а також підтримки їхньої участі в демократичних процесах: Рекомендації CM/Rec(2022)6 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам. URL: https://rm.coe.int/0900001680a5e7f3. 9. Про участь ромської молоді: Рекомендації CM/Rec(2023)4. Комітету міністрів Ради Європи державам-членам. URL: https://rm.coe.int/0900001680aacef2. 10. Youth Partnership. URL: https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.

	Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Політика застосування штучного інтелекту	Інститут заохочує відповідальне використання ШІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ШІ для таких завдань, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці: 1. Планування та генерація ідей Використання ШІ для мозкового штурму, пошуку нових ідей для теми курсової / кваліфікаційної роботи, есе (з обов'язковим додаванням у запит посилань на україномовні джерела за тематикою дослідження). Створення кількох варіантів структури або плану роботи для подальшого власного вибору та опрацювання. 2. Допомога в дослідженнях Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Важливо: це не замінює необхідності самостійного прочитання та критичного аналізу ключових джерел. Пошук релевантної літератури або джерел (з обов'язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ШІ може вигадувати джерела). 3. Покращення власного тексту Перевірка граматики, орфографії та пунктуації у власноруч написаному тексті. Перефразування власних складних речень для покращення ясності та стилю. Переклад фрагментів тексту з іноземних джерел з обов'язковим подальшим редагуванням, оскільки автоматичний переклад часто буває неточним. 4. Заборонене використання ШІ (що вважається порушенням академічної доброчесності) Наступні дії є суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства: 1. Пряме копіювання (Плагіат) Подання тексту, повністю або значною мірою згенерованого ШІ, як власної, оригінальної роботи. Це стосується як цілих робіт (кваліфікаційних, есе тощо), так і окремих абзаців чи розділів. 2. Використання під час контрольних заходів Будь-яке використання інструментів ШІ під час екзаменів, заліків, модульних контрольних робіт, тестів (включаючи онлайн-тестування), якщо це не було прямо та письмово дозволено науково-педагогічним працівником для конкретного завдання. 3. Фальсифікація та вигадкування Використання ШІ для створення фальшивих даних, неіснуючих посилань на літературу, фейкових цитат чи результатів досліджень. 4. Делегування ключових завдань Перекладання на ШІ основного аналітичного чи творчого завдання роботи. 5. Виконання роботи за іншого Використання ШІ для написання рецензій, відповідей на форумах, виконання групових завдань від імені здобувача, якщо це не передбачає його активної інтелектуальної участі. 5. Вимоги до декларування та цитування

	Прозорість є ключовим елементом відповідального використання ІІІ. 1. Обов'язок декларування Здобувач зобов'язаний декларувати факт використання інструментів генеративного ІІІ у всіх письмових роботах, що підлягають оцінюванню (курсіві, кваліфікаційні, наукові роботи тощо). Виняток: декларування не вимагається для базових завдань, як-от перевірка орфографії чи граматики за допомогою вбудованих редакторів (наприклад, в MS Word). 2. Пріоритет вимог науково-педагогічного працівника Науково-педагогічний працівник має право встановити власні, більш деталізовані правила використання та декларування ІІІ в межах своєї дисципліни. 3. Формат декларації Декларація має бути розміщена у вступі до роботи або в окремому параграфі «Декларація про використання ІІІ» в кінці роботи (перед списком літератури). Декларація повинна містити: назву інструменту та компанію-розробника (наприклад, ChatGPT від OpenAI, Gemini від Google); чіткий перелік завдань, для яких використовувався ІІІ; підтвердження, що здобувач несе повну відповідальність за фінальний зміст роботи. 6. Відповідальність та наслідки порушення Недоброчесне використання штучного інтелекту, класифікується як порушення академічної доброчесності. Залежно від обставин, воно прирівнюється до таких академічних проступків, як плагіат, фабрикація, фальсифікація або обман. За незначне порушення (наприклад, відсутність декларації при дозволеному використанні): усне попередження; зниження оцінки за відповідну роботу. За суттєве порушення (наприклад, частковий плагіат з використанням ІІІ): анулювання результату оцінювання (оцінка «незараховано» або «0» балів) без права перездачі; вимога повторного виконання завдання (написання нової роботи на іншу тему). За грубе або повторне порушення (наприклад, повне копіювання роботи, використання ІІІ на екзамені): незарахування ОК з вимогою її повторного вивчення; подання до Комісії з питань етики та академічної доброчесності щодо розгляду питання про відрахування з інституту.
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування цілісного фахівця є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів, тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 31 від 09.12.2025

Науково-педагогічний працівники



Наталія ЗАМКОВА



Ірина НІКОЛІНА

Завідувач кафедри



Наталія МАХНАЧОВА

Підписано

Підписано

Підписано

09.12.2025