

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
 КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

**СИЛАБУС**

**СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА /  
SOCIAL ECONOMICS**

<b>Інформація про викладача</b>						
Викладач	Кульганік Оксана					
Науковий ступінь	кандидат економічних наук					
Вчене звання	-					
Посада	доцент					
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, каб. 409					
Контактний телефон	0982600662					
E-mail:	o.kulhanik@vtei.edu.ua					
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1129">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1129</a>					
<b>Інформація про освітній компонент</b>						
Статус компоненту	вибірковий					
Освітній ступінь	бакалавр					
Навчальний рік	2024/2025					
Анотація курсу	Основною метою вивчення компоненти «Соціальна економіка» формування в здобувачів комплексного уявлення про економічні процеси, що відбуваються у соціальній сфері України на основі розгляду теоретико-методологічних і практичних аспектів організації, планування, фінансування, управління соціальної сфери в цілому і окремих її галузей.					
Мова викладання	українська					
Результати навчання	здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціально-економічним розвитком держави; здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах; здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення; здатність до планування та реалізації заходів у соціальній сфері; здатність оцінювання якості соціальних послуг; здатність до організації та управління процесами в соціальній сфері.					
<b>Тематичний план та оцінювання результатів навчання</b>						
Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота		
Тема 1. Концептуальні основи соціальної економіки	9	2	2	5	В, РПЗ, УД	5

Тема 2. Становлення ринкової економіки та зміни в соціальній економіці. Моделі соціальної політики в різних економічних системах	16	2	4	10	КТ, В, РЗ, РМГ	10
Тема 3. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	9	2	2	5	ТЕ, РМГ, Д	5
Тема 4. Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	16	2	4	10	П, В, РПЗ	10
Тема 5. Соціальний захист населення та його категорій	16	2	4	10	РПЗ, УД, КТ	10
Тема 6. Державне управління соціальною сферою	9	2	2	5	ЛА, СЗ, КТ	5
Тема 7. Фінансування соціальної сфери	11	4	2	5	РЗ, К, РМГ, В	5
Тема 8. Економіка освіти	9	2	2	5	РМГ, Д, П	5
Тема 9. Економіка охорони здоров'я	9	2	2	5	П, В, РПЗ	5
Тема 10. Економіка житлово-комунального господарства	9	2	2	5	УД, КТ, СЗ	5
Тема 11. Економіка культури	9	2	2	5	РПЗ, УД, КТ	5
Тема 12. Розвиток соціального підприємництва та розроблення соціальних проєктів	9	2	2	5	КТ, ТЕ, РЗ	5
Тема 13. Пенсійна система та пенсійне забезпечення в Україні	11	4	2	5	В, РЗ, К, РМГ	5
Тема 14. Прогноз економічного і соціального розвитку України на 2025-2026 роки	11	4	2	5	РМГ, Д, П	5
	27			27	ІЗ	15
Всього	180/6	34	34	112		100
<b>Підсумковий контроль - екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання

**Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:**

В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  
РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали.  
УД – участь у дискусії – 2 бали.  
КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал.  
Т – тестування – 1 бал.  
РЗ – розв'язування задач – 2 бали.  
ТЕ – твори-есе – 2 бали.  
РМГ – робота в малих групах – 1 бал.  
Д – доповідь – 2 бали.  
П – презентація – 2 бали.  
СЗ – ситуаційне завдання – 2 бали.  
ЛА - Learning Apps (інтерактивне завдання) – 2 бали.  
К – Kahoot (навчальна платформа) – 1 бал.  
ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (неформальна освіта: курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 7 балів;

участь у наукових заходах - публікація наукової статті чи тез – 8 балів).

Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.

Основні літературні та інформаційні джерела

1. Атаманюк Р. Ф., Атаманюк Е. А. Соціальна економіка: навчальний посібник. Львів: Новий Світ, 2020. 203 с.
2. Багмет К. В. Інституційні зміни у соціальному секторі національної економіки: зовнішні тенденції та внутрішні суперечності. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. № 1(65). С. 61-72.
3. Геєць В. Соціалізація та соціальні інновації у розвитку економіки. Економічна теорія: науковий журнал. 2020. № 4. С. 5-24.
4. Глобальний Договір ООН. URL: <http://www.globalcompact.org.ua>
5. Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка: сутність, принципи, функції та основні орієнтири для України. Бізнес Інформ. 2018. № 3. С. 21-26.
6. Гринчишин І. М. Добробут територіальної громади: фінансове забезпечення в умовах нової парадигми регіонального розвитку / наук. ред. І. З. Сторонянська; НАН України, ДУ «Ін-т регіон. дослідж. ім. М. І. Долішнього НАН України», 2020. 379 с.
7. Гринчишин І. М. Еволюція теорій добробуту у постулатах економічних шкіл та концепцій. Науковий вісник Мукачівського державного університету. 2020. Серія "Економіка"; вип. 13. С. 17-22.
8. Динаміка, структура та проблеми інвестування в соціальну інфраструктуру: кол. моногр. / В. М. Новіков, Ю. О. Карягін, А. Г. Гвелесіані / за наук. ред. д.е.н., проф. В. Новікова: НАН України, Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М. В. Птухи; Ін-т укр.-польск. співпрац; Вищ. школ. тур. та ін-х мов у Варшаві. Київ, 2021. 94 с.
9. Заяць Т. А. Проблеми державного регулювання інноваційної діяльності в будівництві. Економічний простір. 2020. № 162. С. 23-29.
10. Заяць Т. А. Ціннісні орієнтири інноваційного розвитку в Україні. Демографія та соціальна економіка. 2021. № 2(44). С. 3-21. DOI: 10.15407/dse2021.02.003
11. Збереження людського капіталу як пріоритет функціонування системи соціального захисту та соціального забезпечення у добу глобальних економічних трансформацій / Д. П. Мельничук, І. А. Войналович, І. М. Леган, Т. М. Тростенюк. Економіка, управління та адміністрування: науковий журнал. 2020. Вип. 1(91). С. 43-47.
12. Звонар В. П. Соціальна відповідальність як соціоекономічний феномен: теорія та українські реалії. Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України. Київ, 2018. 288 с.
13. Колот А. М., Герасименко О. О. Покоління Z і соціально-трудова платформа «Праця 4.0»: імперативи взаємодії. Демографія та соціальна економіка. 2020. № 2(40). С. 103-138.
14. Кульганік О.М., Суворова С.Г. Тіньова економіка в Україні: стан та шляхи подолання. Цифрова економіка та економічна безпека. №8, 2023. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/246>

**Політика освітнього компоненту**

<p>Організація навчання</p>	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
<p>Відпрацювання пропусків занять</p>	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
<p>Допуск до підсумкового контролю</p>	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Інші складові політики освітньої компоненти</p>	<p>Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», онлайн-платформі HELP тощо), тренінгів з тематики освітньої компоненти.</p>

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Оксана КУЛЬГАНІК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН