

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра економіки та міжнародних відносин

СИЛАБУС

**МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ В INDUSTRY 4.0 / INTERNATIONAL
ACTIVITY IN INDUSTRY 4.0**

Інформація про викладача	
Викладач	Стратійчук Вікторія
Науковий ступінь	доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
Вчене звання	-
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, каб. 409
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	v.stratiichuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=2099
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Метою вивчення курсу «Міжнародна діяльність в INDUSTRY 4.0» є формування у здобувачів знань і навичок, необхідних для успішної реалізації міжнародної діяльності підприємств в умовах INDUSTRY 4.0.</p> <p>Завдання курсу включають опанування знань про сучасні тенденції розвитку міжнародної діяльності; вивчення особливостей цифрової трансформації економіки та бізнесу; застосування технологій INDUSTRY 4.0 в міжнародній діяльності; вивчення сучасних інструментів міжнародного співробітництва в сфері науки, міжнародного бізнесу та технологій INDUSTRY 4.0.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Вміння ідентифікувати сучасні тенденції розвитку міжнародної діяльності в контексті цифрової трансформації в умовах індустрії 4.0.</p> <p>Вміти аналізувати міжнародне бізнес-середовище, розробляти міжнародні стратегії, які враховують вплив технологій INDUSTRY 4.0 на міжнародну діяльність.</p> <p>Вміти управляти міжнародними операціями в умовах розвитку INDUSTRY 4.0.</p> <p>Вміння застосовувати досвід країн світу у побудові стратегій розвитку міжнародної діяльності країн та компаній в умовах Четвертої промислової революції.</p>
Тематичний план та оцінювання результатів навчання	

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Сутність та еволюція виникнення INDUSTRY 4.0	9	2	2	5	В, УД, К	5
Тема 2. Роль INDUSTRY 4.0 у міжнародній діяльності	18	4	4	10	В, К, РМГ, УД, РПЗ, П	10
Тема 3. Технології Четвертої промислової революції	18	4	4	10	В, К, П, УД, РМГ, РПЗ, Д	10
Тема 4. Індустрія 4.0 в Україні	9	2	2	5	В, РПЗ, П	5
Тема 5. Сучасні джерела інвестицій в епоху Четвертої промислової революції	9	2	2	5	В, УД, РПЗ	5
Тема 6. Індустрія 4.0 як нова парадигма інвестування у військовій справі	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Т, К, П	10
Тема 7. Зміна ролі валютних резервів у Індустрії 4.0	18	4	4	10	РМГ, К, В, УД, РПЗ	10
Тема 8. Нові виклики для міжнародних корпорацій в епоху Індустрії 4.0	9	2	2	5	П, Д, В	5
Тема 9. Work 4.0 в епоху Четвертої промислової революції	9	2	2	5	РМГ, РПЗ, УД	5
Тема 10. Глобальні рішення в умовах INDUSTRY 4.0	18	4	4	10	В, К, П, УД, РМГ, РПЗ, Д	10
Тема 11. Перспективи формування Індустрії 5.0	18	4	4	10	К, РПЗ, П, Д, РМГ, В	10
	27			27	ІЗ	15
Разом	180 / 6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал.					

	<p>К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будякова О., Святослава О. Розумні ключові показники ефективності SMART KPI. <i>Цифрова економіка та економічна безпека</i>. 2022. №2 (02). С. 82-86. 2. Вектори економічного розвитку 2030 / Кабінет Міністрів України (опубліковано 6 листопаду 2020 р.), 2020. 416 с. URL: https://nes2030.org.ua/#-rec246061582. 3. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 179. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-п#Text. 4. Стратійчук В. М. Цифровізація як нова реальність України в умовах війни. <i>Підприємництво і маркетинг у формуванні національної безпеки за умов сучасних глобальних викликів</i> : тези доповідей Економічного науково-практичного форуму 1–3 груд. 2022 р., м. Хмельницький : ХНУ, 2022. С. 254-257. 5. Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: https://strategy.uifuture.org/kraina-zrozvnutoyu-cifrovoyu-ekonomikoyu.html 6. Черкас Н. І. Трансформаційний вплив Індустрії 4.0 на глобальні мережі виробництва та ланцюги вартості. <i>Економіка промисловості</i>. 2018. № 1 (81). С. 5-20. 7. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за ред. А.І. Крисоватого, О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. 478 с. 8. Чирок І. М. Нова економіка: навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 236 с.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на</p>

	конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики дисципліни.

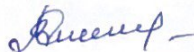
Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Вікторія СТРАТІЙЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН