

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС

СМАРТ-ГРОМАДА /
SMART-COMMUNITY

| Інформація про викладача | |
|--|---|
| Викладач(-і) | Ніколіна Ірина |
| Науковий ступінь | кандидат наук з державного управління |
| Вчене звання | доцент |
| Посада | доцент |
| Адреса кафедри | м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25 |
| Контактний телефон | 55-04-37 |
| E-mail: | kma_vtei@ukr.net |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | http://moodle.vtei.edu.ua/ |
| Інформація про освітній компонент | |
| Статус компоненту | Вибірковий |
| Освітній ступінь | Магістр |
| Навчальний рік | 2024-2025 |
| Анотація курсу | <p>Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з концептуальних засад управління громадою на основі аналітичних та технологічних рішень в умовах цифрової трансформації суспільства, механізмів розвитку громад з використання цифрових технологій, а також практичних навичок використання цифрових ресурсів та технологій, необхідних для ефективної розбудови смарт-громади.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни «Смарт громада»: забезпечити знаннями з окремих аспектів еволюції публічного врядування, розвитку місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень; виробити вміння аналізувати дані, розробляти ефективні оперативні та стратегічні рішення на основі аналізу даних та сучасних технологій; розвинути пізнавальну активність та самостійність здобувачів вищої освіти при роботі з цифровими технологіями, їх аналітичні здібності та цифрові компетенції; зацікавити здобувачів вищої освіти можливостями ефективної роботи щодо реалізації сервісно-орієнтованої муніципальної служби; надати практичні навички з використання цифрових технологій.</p> |
| Мова викладання | Українська |
| Результати навчання | використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства; знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного врядування; розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень на засадах смарт-управління; уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами |

| | |
|--|---|
| | державної влади і місцевого самоврядування; уміти використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень смарт технології; уміти продукувати та впроваджувати інноваційні методи; уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики партисипативної демократії до потреб сталого розвитку громад. |
|--|---|

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

| Назва теми | Кількість годин | | | | Форми контролю | Бальна оцінка |
|--|---|-----------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| | Усього годин / кредитів | з них | | | | |
| | | лекції | практичні/ лабораторні заняття | самостійна робота студентів | | |
| Тема 1. Цифрова трансформація: побудова інституційної спроможності на рівні громади | 17 | 4 | 4 | 9 | В, РСЗ, П, РМГ, ІГ | 10 |
| Тема 2. Цифрова система даних громади | 17 | 4 | 4 | 9 | В, РСЗ, П, РМГ, ІГ | 10 |
| Тема 3. Аналітичні рішення для моделювання та планування в Smart Community | 17 | 4 | 4 | 9 | В, РСЗ, П, РМГ, ІГ | 10 |
| Тема 4. Бюджетування та технологічні рішення в Smart Community | 17 | 4 | 4 | 9 | В, РСЗ, П, РМГ, ІГ | 10 |
| Тема 5. Інструменти штучного інтелекту в Smart Community | 17 | 4 | 4 | 9 | В, РСЗ, П, РМГ, ІГ | 10 |
| Тема 6. Інструменти безбар'єрного середовища в Smart Community | 17 | 4 | 4 | 9 | В, РСЗ, П, РМГ, ІГ | 10 |
| Тема 7. Транспортні системи в Smart Community | 17 | 4 | 4 | 9 | В, РСЗ, П, РМГ, ІГ | 10 |
| Тема 8. Сучасні підходи до планування розвитку території, забудови громади, залучення інвестицій в Smart Community | 17 | 4 | 4 | 9 | В, РСЗ, П, РМГ, ІГ | 10 |
| Тема 9. Передові практики розбудови смарт громади: рефлексія | 17 | 2 | 2 | 13 | В, РСЗ | 5 |
| | 27 | | | 27 | ІЗ | 15 |
| Разом | 180/6 | 34 | 34 | 112 | | 100 |
| Підсумковий контроль-екзамен | | | | | | |
| Поточний контроль / критерії оцінювання | Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. П – презентація – 2 бали. | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>РСЗ – ситуаційне завдання – 3 бали. ІГ – інтерактивний глосарій – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформах Prometheus, EdEra, Дія Освіта, Освітня онлайн-платформа Зрозуміло!, Освітній хаб міста Києва або на інших сервісах або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p> |
| <p>Основні літературні та інформаційні джерела</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Дослідження кореляції між впровадженням принципів належного врядування та спроможністю громад. <i>Публічне управління і адміністрування в Україні</i>. 2022. № 31. С. 49-54. URL: http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/31-2022/9.pdf/ 2. Ніколіна І.І. Модель інтегральної оцінки цифрового врядування на місцевому рівні. <i>Ефективність державного управління : зб. наук. пр.</i> Вип. 4(65): у 2ч. Ч. 1 /за заг.ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 155-166. URL: http://edu.lvivacademy.com/article/view/226469. 3. Карпенко О., Левченко О., Сакалош С. Партисипативні трансформації на місцевому рівні: електронна та цифрова демократія. <i>Актуальні проблеми державного управління</i>. 2019. №1(77). С.111-115. URL: http://uran.oridu.odessa.ua/article/view/170439. 4. Онлайн курс «Смарт-громада: управління на основі даних». URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CID+SC101+2020_T1/about 5. Онлайн курс «Як громаді стати цифровою». URL: https://osvita.dija.gov.ua/courses/digital-communities/ 6. Портал електронної демократії. URL: https://e-dem.ua/ 7. Портал спроможності громад. URL: https://tdukr.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=47f24b79311f44e2863eabe27ccbdc81&fbclid=IwAR3NdmVaXZD_ojyInqt41UF01jJ5eOuNZLfJALashZLhfl2mg8w5cdv0ohk 8. Портал податкової карти України. URL: https://map.tax.gov.ua/main. 9. Портал відкритих даних. URL: https://data.gov.ua/. 10. Smart City. Smart Country. URL: https://smartcity.it-integrator.ua/. 11. Nikolina I.I. Democratic governance: local development. Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga. LaPra : «Baltija Publishing». 2022. 248 p. Pp. 157-194. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211/ 12. Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. <i>Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 2020, №5, P.150-156. 13. Macintosh A., Whyte A. Towards an evaluation framework for eParticipation. <i>Transforming Government: People, Process and Policy</i>. Vol. 2 Issue: 1, pp.16-30. URL: https://doi.org/10.1108/17506160810862928. 14. Digital Democracy in a Globalized World. M. Adams, A. Banerjee, E. Bayamlioglu та ін. Elgar Law, Technology and Society series. 2017. URL: https://www.e-elgar.com/shop/digital-democracy-in-a-globalized-world. 15. Vectors of Digital Transformation – OECD Digital Economy Papers №273. January 2019. 38 p. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5ade2bba- |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>en.pdf?expires=1579416392&id=id&accname=guest&checksum=35F621ADB1E037B718C03AF1477D0BB1.</p> <p>16. E-Government Development Index. United Nation E-Government Knowledgebase. URL: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/About/Overview/-E-Government-Development-Index.</p> <p>17. E-Participation Index. United Nation E-Government Knowledgebase. URL: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/About/Overview/E-Participation-Index</p> |
| Політика освітнього компоненту | |
| Організація навчання | Відвідування практичних занять обов'язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Самостійна робота здобувача має бути виконана до передостаннього практичного заняття. Позааудиторна робота базується на використанні дистанційного курсу СУН Moodle, освітніх веб-платформ. |
| Відпрацювання пропусків занять | Відпрацювання практичних занять щопонеділка на четвертій парі шляхом виконання індивідуального завдання з пропущеної теми. |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> |
| Академічна доброчесність | <p>Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. (http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf)</p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні САМОСТІЙНО виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва.</p> <p>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); - проходження процедур контролю знань підставними особами; - списування; - повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.</p> <p>Викладач зобов'язується використовувати чіткі і зрозумілі методи оцінювання, вчасно інформувати та обґрунтовувати отримані бали для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.</p> |
| Інші складові політики компоненту | <p>Популяризуються практики використання цифрових технологій, створення цифрового контенту, тестування інструментів соціально-політичної інклюзії.</p> <p>Участь здобувачів у наукових семінарах та науково-практичних конференціях є бажаною для формування зазначених результатів навчання.</p> |

Якщо здобувач з поважної причини не набрав мінімальну кількість балів, щоб бути допущеним до здачі екзамену, він має можливість добрати їх перед екзаменом за додатковою відомістю.

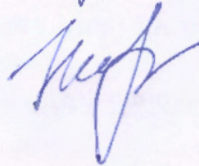
Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Ірина НІКОЛІНА

Завідувач кафедри



Наталія МАХНАЧОВА