

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

ВЕЛНЕС-ТУРИЗМ / WELLNESS TOURISM

Інформація про викладача	
Викладач	Лук'янець Алла
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0977487957
E-mail:	a.lukianets@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=195
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	Освітній компонент «Велнес-туризм» спрямований на оволодіння теоретичними і практичними основами управління в галузі SPA і велнес-індустрії для подальшого успішного застосування отриманих компетенцій в організаційно-управлінській, аналітичній та науково дослідницькій діяльності, пов'язаній з роботою курортних готелів і підприємств SPA і велнес-індустрії. Метою вивчення освітнього компонента є формування у майбутніх фахівців теоретичних і практичних умінь шляхом поглиблення вивчення велнес-індустрії, що забезпечує ефективне управління санаторіями, центрами відпочинку, оздоровчими закладами та спортивно-рекреаційною інфраструктурою.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	1. знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії велнес туризму; 2. аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для можливості створення велнес туру; 3. застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів, метою подорожі яких є оздоровлення; 4. організувати процес обслуговування споживачів велнес послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки; 5. розуміти принципи, процеси і технології організації роботи велнес центрів. 6. знати, розуміти та аналізувати проблеми SPA&Wellness-туризму для створення середовища подальшого розвитку.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Поняття «Wellness» та його складові	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. SPA-індустрія: поняття, історія виникнення та її основні складові	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Основи велнес-туризму, його значення для суспільства	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 4. Організація велнес-обслуговування, організація велнес-турів	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 5. Розміщення та харчування туристів у велнес-туризмі	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 6. Курортологія як наука, природні лікувальні фактори. Класифікація та типи курортів	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 7. Кліматотерапія: поняття, методи	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	1
Тема 8. Методи лікування і оздоровлення у велнес - індустрії. Види фітнесу	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 9. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Європейському макрорегіоні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 10. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Азіатсько-Тихоокеанському макрорегіоні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 11. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Американському макрорегіоні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5

Тема 12. Розвиток SPA&Wellness-туризму в 2Близькосхідному макрорегіоні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 13. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Україні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 14. Проблеми і перспективи розвитку SPA&Wellness-туризму у Вінницькій області	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, виконання есе – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Health and Wellness in Spain. Madrid: Euromonitor, 2020. 92 p. 2. Курс на релакс: кращі СПА-готелі України. URL : https://www.avestravel.com.ua/hotel_list/krashi-spa-goteli-v-ukraini/ 3. Павленко Є.Є., Ільницька Г.С., Павленко В.О. Оздоровчий туризм: навч. посібник. Харків: Національний фармацевтичний університет, 2021. 114 с. 4. Сильчук Т. А., Кирпиченкова О. М., Друзь Т. П. Wellness-туризм як сервісна інновація індустрії гостинності. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2023. Вип. 79. С. 231-235. URL : http://bses.in.ua/journals/2023/79_2023/37.pdf 5. Смочко Н., Лужанська Т., Смочко М. СПА-індустрія як детермінант розвитку медичного туризму. <i>Інновації та технології в сфері послуг та харчування</i>. 2022. Вип. 1 (5). С. 72-78. URL : https://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/48/46 6. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2020. 428 с. 7. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування. <i>Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки</i>. Одеса, 2020. Том 25. Вип. 1 (36). С. 157-173 					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	<p>Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.</p> <p>Відвідування навчальних занять з курсу «Велнес-туризм» є обов’язковим, згідно розкладу.</p> <p>Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов’язковим.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку</p>					

	<p>питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації.</p> <p>Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе.</p> <p>Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf.</p>
Інші складові політики компоненту	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 25 від 12.12.2024.

Науково-педагогічний працівник



Алла ЛУК'ЯНЕЦЬ

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА