

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

**СИЛАБУС**

**МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ КОНФЛІКТИ /**  
**INTERNATIONAL ECONOMIC CONFLICTS**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач(-і)	Мельничук Оксана
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри економіки та міжнародних відносин
Адреса кафедри	Вінниця, вул. Хм.шосе,25, ауд 409
Контактний телефон	0432– 550438
E-mail:	ok.melnichuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1847">http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1847</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Мета викладання навчальної дисципліни є формування системи знань про природу міжнародних економічних конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати можливість виникнення конфлікту та підбирати адекватний інструментарій для його локалізації.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Визначати природу міжнародного конфлікту через призму теоретичних узагальнень здобутків вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл і напрямків дослідження теорії міжнародних відносин. Використовувати на практиці методику системного аналізу міжнародних конфліктів. Обґрунтовувати пропозиції щодо врегулювання конфліктів. визначати стадії розвитку та оцінювати наслідки глобальних конфліктів. Прогнозувати розвиток та оцінювати наслідки локальних конфліктів. Розробляти рекомендації щодо подолання конфліктів з метою застереження міжнародного права й безпеки України.
<b>Тематичний план та оцінювання результатів навчання</b>	

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
1. Теоретичні основи вивчення міжнародних економічних конфліктів	9	2	2	5	В, УД, Д	5
2. Становлення економічної конфліктології	9	2	2	5	В, УД, Т	5
3. Основні структурні характеристики міжнародного конфлікту. Динаміка міжнародного конфлікту та механізми його виникнення	9	2	2	5	К, РМГ, Д	5
4. Системні передумови управління міжнародними конфліктами	9	2	2	5	Д, УД, В	5
5. Торгівельні війни в сучасному світі	9	2	2	5	П, К, В	5
6. Діяльність міжнародних торговельних організацій в контексті вирішення проблем торговельних війн	9	2	2	5	Д, К, В	5
7. Міжнародні економічні конфлікти у паливно-енергетичній сфері	9	2	2	5	Д, К, Т	5
8. Конфлікти і ризики при злитті та поглинанні міжнародних компаній	9	2	2	5	УД, К, Т	5
9. Конфлікти навколо транспортних мегапроектів минулого і сучасності	18	4	4	10	Д, К, В	10
10. Міжнародні демографічні конфлікти. Вплив глобалізації та світових проблем людства на міграцію населення	18	4	4	10	П, В, УД	10
11. Інформаційні війни як інструмент сучасного цивілізаційного протистояння	18	4	4	10	УД, П, В	10
12. Процес управління міжнародними конфліктами	9	2	2	5	СЗ, В, УД	5
13. Вирішення конфліктів: форми, етапи, критерії та стратегії	9	2	2	5	К, В, Д	5
14. Переговорний процес як спосіб вирішення конфліктів. Зміст та організація підготовки міжнародних переговорів	9	2	2	5	СЗ, УД, П	5
	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						

<p>Поточний контроль / критерії оцінювання</p>	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.  Т – тестування – 1 бал.  РЗ – розв’язування задач – 2 бали.  К – кейс-стаді – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 1 бал.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  СЗ – ситуаційне завдання-2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білецька Т. В., Ігнатєва Т. В. Міжнародні конфлікти сучасності: теорія і практика аналізу: навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський, 2020. 50 с</li> <li>2. Кам’янецька О. В. Дипломатична та консульська служба : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 80 с.</li> <li>3. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. Чернівці : Книги - XXI, 2019. 271 с</li> <li>4. Melnichuk O., Kulhanik O, Bordiuk N, Ivanova T., Melnichuk Y. Conflict of Environmental and Economic Interests of the State: Experience of eastern European countries. <i>AD ALTA IS A PEER-REVIEWED JOURNAL OF INTERNATIONAL SCOPE</i>. Czech Republic. 2021. vol. 11, issue 2, special issue XXIV. P. 210-214</li> <li>5. Попов І, Іщенко Н., Щелін П. Конфлікти, що змінили світ Вид– во : Фоліо. Серія книг Великий науковий проект. 2020. 186 с.</li> <li>6. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підручник К.: Знання, 2017. 326 с.</li> <li>7. Старостіна А. О., Кравченко В. А. Ризик-менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. Київ : Кондор, Політехніка, 2021. 200 с.</li> <li>8. Штифурак В. Є. Психологія управління та конфліктологія : навч. посіб. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. URL: <a href="http://10.0.2.150/docs/2017/154_2017/Psykhol. upravl. ta konfliktolohiia.pdf">http://10.0.2.150/docs/2017/154_2017/Psykhol. upravl. ta konfliktolohiia.pdf</a>.</li> </ol>
<p><b>Політика освітнього компоненту</b></p>	
<p>Організація навчання</p>	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
<p>Відпрацювання пропусків занять</p>	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
<p>Допуск до підсумкового контролю</p>	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p>

	виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Оксана МЕЛЬНИЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН