

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА / LEADERSHIP PSYCHOLOGY

Інформація про викладача	
Викладач	Штифурак Віра
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25 к. 4 ауд.808
Контактний телефон	0679635332
E-mail:	St-230910@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Психологія лідерства» включає аналіз основних наукових підходів та сучасних тенденцій розвитку психології лідерства, що передбачає вивчення керівником ціннісних орієнтацій, мотивів та інших індивідуальних відмінностей членів групи і створення умов для гармонійного поєднання суспільних, виробничих, групових і особистісних цілей діяльності. До психологічних закономірностей лідерства відносяться: роль людського і психологічних факторів в управлінні, оптимальний розподіл професійних і соціальних ролей в групі, ефективне керівництво, процеси інтеграції і згуртованості, неформальні стосунки між співробітниками, психологічні механізми прийняття управлінського рішення, соціально-психологічні якості керівника як лідера. Належна увага приділена феномену лідерства в міждисциплінарному дослідженні; теорії рис в організаційному лідерстві; соціально – психологічним концепціям лідерства; виокремленню лідерства – служіння; діалектиці керівництва та лідерства; характеристиці типів влади лідера.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Результатами вивчення навчальної дисципліни «Психологія лідерства» є: усвідомлення базових значень поняття «лідер»: - найбільш авторитетна особистість, яка регулює відносини в групі, за якою певна соціальна група визнає право на прийняття особливо важливих рішень, що відображають груповий інтерес; це член групи, який найкраще може керувати групою у конкретній ситуації; оцінювання ціннісних пріоритетів лідера в розумінні того, що це, перш за все, слуга, що хоче бути

	корисним суспільству і ставить інтереси спільноти вище своїх власних інтересів, а лідерство – це практична філософія людей, які обирають спочатку служіння і лише потім лідерство як ще один спосіб служіння, при цьому лідер-слуга необов'язково має обіймати формальні лідерські посади, але зобов'язаний служити на засадах співпраці, довіри, взаємоповаги, етичного використання влади. Здобувачі вищої освіти мають розмежовувати різні теоретичні підходи до пояснення лідерства, зокрема: теорії рис в організаційному лідерстві; ситуаційні теорії лідерства; соціально – психологічні концепції лідерства; харизматичне лідерство; у цьому ж контексті: сприйняття і розуміння влади, проблему делегування повноважень; функціональні компетенції та імідж лідера.
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Наукові основи лідерства	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Феномен лідерства в міждисциплінарному дослідженні	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 3. Основні підходи до вивчення лідерства	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 4. Методологічні основи психології лідерства	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 5. Теорія рис в організаційному лідерстві	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 6. Поведінкові підходи до проблем лідерства	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 7. Ситуаційні теорії лідерства	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 8. Соціально – психологічні концепції лідерства	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 9. Харизматичне лідерство	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 10. Психосоціальний підхід о проблем лідерства	9	2	2	5	В, УД, Т	5

Тема 11. Діалектика керівництва та лідерства	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 12. Характеристика типів влади лідера	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 13. Сприйняття і розуміння влади	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 14. Проблема делегування повноважень	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 15. Функціональні компетенції лідера	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 16. Імідж лідера	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 17. Психологічне сприяння розвитку лідерських якостей.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 3 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бали. Т – тестування – 1 бал. Д – доповідь – 1 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (підготовка презентації – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Льїн В.А. Психологія лідерства. Київ.: Центр учбової літератури, 2015. 237с. 2. Нежинська О.О. Лідерство та керівництво: психологічний дискурс.: Київ.: Академвидав, 2018. 264с. 3. Пірен М.І. Конфлікт і управлінські ролі (соціопсихологічний аналіз. Київ, 2015. 238с. 4. Романовський О.Г., Гура Т.В. Психологія управлінської діяльності лідера: Навчальний посібник. Харків.: 2017. 127с. 5. Штифурак В.Є., Штифурак В.С. Фактор психологічної стійкості: теоретико – прикладний аспект. /Емпіричні дослідження соціально – психологічних особливостей само здійснення особистості в умовах сучасних трансформаційних змін: монографія /Шахов та інш. Вінниця: ТОВ «Твори», 2022 – 248с. С.143-163. 6. Штифурак В.Є. Психологія управління та конфліктологія: навчальний посібник. Вінниця: Видавничо – редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 252с. 7. Штифурак В.Є., Штифурак В.С., Бурлака Н.І. Психологія соціального впливу в умовах групової роботи. Монографія. – Вінниця.: Видавничо –

	редакційний відділ ВТЕІДТЕУ, 2023. 340с.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u> Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи, тестування, організація позааудиторної роботи тощо.
Відпрацювання пропусків занять	В Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі права щопонеділка з 15:30 по 16:30 шляхом проведення викладачем опитування здобувачами за темою в усній або письмовій формі або виконання тестових завдань з відповідної теми в системі дистанційної освіти MOODLE.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись <u>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти</u>
Інші складові політики компоненту	1. Здобувач зобов'язаний: доброчесно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю з дисципліни; бути активним на практичних заняттях; бути толерантним у спілкуванні з викладачем та одногрупниками, зокрема впродовж обговорення дискусійних питань на практичних заняттях. 2. Здобувачам заборонено користування мобільним телефоном, планшетами чи іншими інформаційно-комунікативними технологіями впродовж опитування та виконання контрольних письмових завдань. 3. У випадку порушення норм академічної доброчесності впродовж виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, здобувач отримує «0» балів. 4. Здобувачі вищої освіти повинні неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Затверджено на засіданні кафедри права протокол № 01 від 22.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Віра ШТИФУРАК

Завідувач кафедри



Тетяна СУХОРЕБРА