

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

ВИРІШЕННЯ ВИБОРЧИХ СПОРІВ / ELECTORAL DISPUTES RESOLUTION

Інформація про викладачів		
Викладачі	Сухоребра Тетяна	Костюк Наталія
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент	доцент
Посада	завідувач кафедри права	доцент кафедри права
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25, к.4, ауд.808	
Контактний телефон	0677072738	0677993163
E-mail:	t.sukhorebra@vtei.edu.ua	n.kostiuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання		
Інформація про освітній компонент		
Статус компоненту	Вибірковий	
Освітній ступінь	Магістр	
Навчальний рік	2025/2026	
Анотація курсу	<p>Метою вивчення освітнього компонента «Вирішення виборчих спорів» є формування у здобувачів вищої освіти високого рівня предметних компетентностей у сфері вирішення виборчих спорів.</p> <p>Завданнями вивчення курсу відповідно до його знаннєвої компоненти і дидактичної структури є набуття нових та поглиблення здобутих під час навчання теоретичних знань, формування практичних вмінь і навичок щодо ефективного вирішення виборчих спорів відповідно до принципів права, кращих міжнародних практик та з урахуванням специфіки національного законодавства.</p>	
Мова викладання	Українська	
Результати навчання	<p>Знати основні моделі вирішення виборчих спорів у світі.</p> <p>Володіти виборчою термінологією.</p> <p>Знати міжнародні стандарти та принципи виборчого права та вирішення виборчих спорів, елементи їх втілення у вітчизняному законодавстві.</p> <p>Розуміти особливості запобігання виборчим спорам.</p> <p>Знати органи вирішення виборчих спорів України та світу.</p> <p>Вміти охарактеризувати різні види виборчих спорів.</p> <p>Знати поняття, принципи, учасників та етапи виборчого процесу в Україні.</p> <p>Розуміти особливості української моделі вирішення виборчих спорів.</p> <p>Вміти вирішувати виборчі спори у порядку адміністративного судочинства.</p> <p>Розуміти особливості розслідування та судового розгляду кримінальних виборчих правопорушень.</p> <p>Розуміти особливості складання протоколів та судового розгляду</p>	

	адміністративних виборчих правопорушень. Знати позасудові механізми вирішення виборчих спорів в Україні.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Виборче право: загальна характеристика/	18	4	4	10	В, РПЗ, РМГ, П, К	10
Тема 3. Запобігання виборчим спорам.	18	4	4	10	В, РПЗ, РМГ, П, К	10
Тема 4. Органи вирішення виборчих спорів та їх компетенція.	18	4	4	10	В, РПЗ, РМГ, П, К	10
Тема 5. Характеристика різних видів ВС.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 6. Виборчий процес: поняття, принципи, учасники та етапи.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 7. Вирішення виборчих спорів у порядку адміністративного судочинства.	18	4	4	10	В, РПЗ, РМГ, П, К	10
Тема 8. Кримінальні правопорушення: розслідування та судовий розгляд.	18	4	4	10	В, РПЗ, РМГ, П, К	10
Тема 9. Адміністративні правопорушення: складання протоколів та судовий розгляд.	18	4	4	10	В, РПЗ, РМГ, П, К	10
Тема 10. Позасудові механізми вирішення виборчих спорів.	18	4	4	10	В, РПЗ, РМГ, П, К	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний	В – відповідь на практичних заняттях – 3 бали.					

контроль / критерії оцінювання	РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. Д – доповідь – 1 бал.
	П – презентація – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах – 10 балів; підготовка презентації – 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституційне право: підручник / за загальною редакцією М.І. Козюбри. Київ: ВАІТЕ, 2021. 528 с. 2. Мохончук Б. С. Выборчі системи: порівняльно-правове дослідження: монографія. Харків: Юрайт, 2021. 304 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/356221589_Mohoncuk_B_S_Viborci_sistemi_porivnialnopravove_doslidzenna_B_S_Mohoncuk_monografia_Harkiv_Urajt_2021_304_s. 3. Романюк П.В., Голуб О.А. Аналітичний огляд судової практики з вирішення спорів щодо дотримання гендерної квоти під час місцевих виборів 2020 року. Видавництво Ради Європи. 2021. 56 с. URL: https://rm.coe.int/review-of-judicial-practice-2-/1680a3141c. 4. М. Цуркан, Ю. Зальцберг, А. Шешеня, П. Романюк, Б. Мохончук. Огляд судової практики у справах про адміністративну та кримінальну відповідальність за порушення правил фінансування політичних партій та виборчих кампаній: посібник для суддів / за ред. М. Цуркана. Київ: «Друкарський двір Олега Федорова», 2021. 152 с. URL: http://nsj.gov.ua/files/1624528201ifes%20posibnyk%20suddiv%20web%20(1).pdf 5. Tetiana Sukhorebra, Yuliia Kokarcha, Nataliia Kostiuk, Iryna Bakhnovska, Oksana Slobodyska. Effectiveness of Harmonisation of Ukrainian Legislation with the European: Analysis of Mechanisms. 2024, Vol.16, № 3, Pakistan Journal of Criminology. Pakistan. 1093-1109. (Scopus).
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього

	компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна добросесність	Положення про академічну добросесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики курсу.

Затверджено на засіданні кафедри права протокол № 17 від 31.12.2024

Науково-педагогічний працівник

Тетяна СУХОРЕБРА

Наталія КОСТЮК

Завідувач кафедри

Тетяна СУХОРЕБРА