

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра права**

**СИЛАБУС**

**ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОГО ВПЛИВУ / PSYCHOLOGY OF SOCIAL  
INFLUENCE**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Штифурак Віра
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25 к. 4 ауд.808
Контактний телефон	0679635332
E-mail:	St-230910@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Психологія соціального впливу» орієнтує здобувачів вищої освіти на пізнання законів загального соціального впливу в усіх сферах людської діяльності, які спрямовані на модифікацію системних установок людини, ціннісно-сміслових пріоритетів. Увага акцентується на своєрідних варіаціях їх поєднання проявляються різні стратегії міжособистісної та міжгрупової взаємодії, які становлять основу як внутрішніх, так і зовнішніх факторів впливу, що орієнтовані на зміни особистісних якостей. Важливим є усвідомлення того, що глибинне прагнення людини – бути вільною у своєму будь-якому виборі, ігнорує той факт, що присутність інших може вплинути на прийняття особистісного рішення. Це є наслідком дії соціально-психологічних процесів, тому прихилиємося до твердження, що особистість є джерелом впливу і сама прагне здійснити вплив на інших з метою зробити їх своїми прихильниками, розділити точку зору, змусити здійснити очікуваний вчинок. Таким чином життєдіяльність людей пов'язана з соціальним впливом, тобто з обставинами, в яких люди взаємодіють і здійснюють вплив на погляди, поведінку, емоції один одного. Узагальнено суб'єкт – об'єктні характеристики соціального впливу; особливості навіювання та психічного зараження у професійній та буденній практиці; корекційні чинники як детермінуючі фактори соціального впливу.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Програмні результати вивчення навчальної дисципліни

	<p>«Психологія соціального впливу» передбачають формування здатності: актуалізувати процес дослідження факторів, що стимулюють, або ж гальмують особистісну активність з огляду і на те, що подібні прояви, а тим більше їх причини, не усвідомлюються сповна; проблему взаємовпливу як одну із центральних для психології, оскільки будь-які процеси, що відбуваються між окремими індивідами, великими чи малими їх групами можуть викликати малопомітні, а часом кардинальні зміни в психічних реакціях безпосередніх учасників і свідків подієвих взаємодій; неусвідомлений взаємний обмін і багаторазове посилення емоційних переживань, що здійснюється під впливом соціального оточення і є своєрідним каталізатором цілеспрямованої активності особистості; розрізняти структуру впливу; характеристику різних видів соціального впливу; психологічні параметри механізмів соціального впливу; способи викриття брехні за словами, голосом в рухах тіла; узагальнювати психологічне обґрунтування ефективності соціального впливу.</p>
--	--

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Поняття соціального впливу у психології	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Параметри дослідження психології впливу різними науковими школами	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 3. Характеристика структури впливу	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 4. Наукові підходи до виокремлення різних видів соціального впливу	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 5. Суб'єкт – об'єктні характеристики соціального впливу	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 6. Онтопсихологічна модель впливу людини	9	2	2	5	В, РПЗ	5

на людину						
Тема 7. Особливості інформаційного впливу	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 8. Психологія механізмів соціального впливу	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 9. Особливості навіювання та психічного зараження у професійній та буденній практиці	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 10. Способи викриття брехні за словами, голосом в рухами тіла	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 11. Психологічне обґрунтування ефективного переконання	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 12. Дослідження конформізму у контексті феномену групового тиску	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 13. Суб'єктивні фактори конформної поведінки та її психологічні наслідки	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 14. Корекційні чинники як детермінуючі фактори соціального впливу	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 15. Значення емоційно – почуттєвої сфери учасників соціального впливу	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 16. Вольова регуляція професійних дій психологів в умовах маніпулятивних намірів суб'єктів впливу	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 17. Психологічне обґрунтування ефективності соціального впливу	9	2	2	5	В, УД, Т	5
	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання

**Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:**  
В – відповідь на практичних заняттях – 3 бал.  
РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали.

	<p>УД – участь у дискусії – 1 бали.  Т – тестування – 1 бал.  Д – доповідь – 1 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (підготовка презентації – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Галузяк В.М. Груповий тренінг як засіб розвитку особистісної зрілості майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Випуск 35. Вінниця, 2019. С.203-210.</li> <li>2.Екман П. Теорія брехні / пер. з англ. – Київ, 2014.- 320с.</li> <li>3.Каплінський В.В. Професійне становлення майбутнього вчителя і процесі загальнопедагогічної підготовки: теорія і практика: монографія. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018.– 492с.</li> <li>4.Москаленко В.В. Психологія соціального впливу: навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 448с.</li> <li>5.Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін.; за ред. М. М. Слюсаревського. Київ: Талком, 2018. 580 с.</li> <li>6.Татенко В. О. Соціальна психологія впливу. Київ, 2018. 216с.</li> <li>7.Штифурак В.Є. Психологія управління та конфліктологія:навчальний посібник. Вінниця: Видавничо – редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 252с.</li> <li>8.Штифурак В.Є., Штифурак В.С., Бурлака Н.І. Психологія соціального впливу в умовах групової роботи. Монографія. Вінниця.: Видавничо – редакційний відділ ВТЕІДТЕУ, 2023. 340с.</li> <li>9.Яценко Т. С. Основи групової психокорекції: феноменологія, теорія і практика: навч. посіб. Київ : Вища шк., 2016. 382с.: іл.</li> </ol>
<b><i>Політика освітнього компоненту</i></b>	
Організація навчання	<u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u> Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи, тестування, організація позааудиторної роботи тощо.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі права щопонеділка з 15:30 по 16:30 шляхом проведення викладачем опитування здобувачами за темою в усній або письмовій формі або виконання тестових завдань з відповідної теми в системі дистанційної освіти MOODLE.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше

	балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись <u>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти</u>
Інші складові політики компоненту	<p>1. Здобувач зобов'язаний: доброчесно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю з дисципліни; бути активним на практичних заняттях; бути толерантним у спілкуванні з викладачем та одногрупниками, зокрема впродовж обговорення дискусійних питань на практичних заняттях.</p> <p>2. Здобувачам заборонено користування мобільним телефоном, планшетами чи іншими інформаційно-комунікативними технологіями впродовж опитування та виконання контрольних письмових завдань.</p> <p>3. У випадку порушення норм академічної доброчесності впродовж виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, здобувач отримує «0» балів.</p> <p>4. Здобувачі вищої освіти повинні неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.</p>

Затверджено на засіданні кафедри права протокол № 01 від 22.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Віра ШТИФУРАК

Завідувач кафедри



Тетяна СУХОРЕБРА