

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
 КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

СИЛАБУС

**ЗЕЛЕНА ЕКОНОМІКА /
GREEN ECONOMY**

Інформація про викладача	
Викладач	Кульганік Оксана
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри економіки та міжнародних відносин
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, каб. 409
Контактний телефон	0982600662
E-mail:	o.kulhanik@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=1909
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	вибірковий
Освітній ступінь	бакалавр
Навчальний рік	2024/2025
Анотація курсу	Основною метою вивчення компоненту «Зелена економіка» є формування у здобувачів знань про раціональне й ефективне використання природно-ресурсного потенціалу у промисловому комплексі, управлінням природокористуванням, методи визначення еколого-економічної ефективності природоохоронних заходів, оцінювання еколого-економічних збитків від антропогенного порушення навколишнього середовища, формування фінансово-економічного механізму охорони навколишнього середовища та узагальнення міжнародного досвіду в контексті розвитку.
Мова викладання	українська
Результати навчання	В результаті вивчення освітньої компоненти здобувачі повинні: знати: знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля; концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності; розуміти, як важливо дбати про навколишнє середовище, ощадно використовувати природні ресурси; знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог; новітні принципи та методи захисту навколишнього середовища; етапи розвитку зеленої економіки в Україні; форми кредитно-фінансових зв'язків та їх значення для розбудови зеленої економіки; напрями інвестицій в зелену економіку; зелена індустрія: секторальна стратегія впровадження засад зеленої економіки.

вміти:
 визначати залежності між різниці економічними концепціями, що застосовуються у світовій практиці;
 оцінювати напрями розвитку зеленої економіки в рамках Цілей сталого розвитку;
 здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічних станів різних рівнів організації господарських об'єктів;
 розраховувати еколого-економічні збитки від забруднення довкілля;
 визначати економічний ефект від впровадження природоохоронних заходів;
 оцінювати гранти для проєктів у сфері "зеленої" енергетики;
 вміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності;
 демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища;
 оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог;
 критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Всього	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота		
Тема 1. Еволюція та детермінанти розвитку інституційної моделі ресурсокористування	9	2	2	5	В, РПЗ, УД	5
Тема 2. Категоріально-понятійний базис «зеленої» економіки та зв'язок з теорією сталого розвитку	16	2	4	10	КТ, В, РЗ, РМГ, ЛА, СЗ, К	10
Тема 3. Витоки та міжнародні сценарії розвитку «зеленої» економіки	9	2	2	5	ТЕ, РМГ, Д	5
Тема 4. Споживча культура та навколишнє середовище	16	2	4	10	П, В, РПЗ	10
Тема 5. Рамкові концепції економіки без споживання та зростання валового внутрішнього продукту	16	2	4	10	РПЗ, УД, КТ	10
Тема 6. Передумови формування національної політики «зеленого» зростання в Україні	9	2	2	5	ЛА, СЗ, КТ	5
Тема 7. «Зелений» бізнес як запорука розвитку «зеленої» економіки	11	4	2	5	РЗ, ТЕ, РМГ	5
Тема 8. «Зелена» енергетика як провідна ланка «зеленої» економіки	9	2	2	5	РМГ, Д, П	5
Тема 9. Ключові сегменти та інструментарій «зеленої» модернізації економіки України	9	2	2	5	П, В, РПЗ	5

Тема 10. Стратегічні вектори національної політики «зеленого» зростання як необхідної умови суспільного прогресу	9	2	2	5	УД, КТ, СЗ	5
Тема 11. Індикатори «зеленої» економіки	9	2	2	5	РПЗ, УД, КТ	5
Тема 12. Участь України в міжнародних процесах «зеленої» модернізації та екологічного партнерства	9	2	2	5	КТ, ТЕ, РЗ	5
Тема 13. «Зелені» інвестиції: головні детермінанти та інструменти фінансування	11	4	2	5	РЗ, К, РМГ, В	5
Тема 14. Засади формування політики «зеленого» інвестування в Україні	11	4	2	5	РМГ, Д, П	5
	27			27	ІЗ	15
Всього	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:

В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.
РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.
УД – участь у дискусії – 2 бали.
КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.
Т – тестування – 1 бал.
РЗ – розв’язування задач – 2 бали.
ТЕ – твори-есе – 2 бали.
РМГ – робота в малих групах – 1 бал.
Д – доповідь – 2 бали.
П – презентація – 2 бали.
СЗ – ситуаційне завдання – 2 бали.
LA - Learning Apps (інтерактивне завдання) – 2 бали.
К – Kahoot (навчальна платформа) – 1 бал.
ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (неформальна освіта: курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 7 балів; участь у наукових заходах - публікація наукової статті чи тез – 8 балів).
Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.

Основні літературні та інформаційні джерела

1. Зелені інвестиції у сталому розвитку: світовий досвід та український контекст. Київ: Центр Разумкова, 2019. Видавництво «Заповіт», 2019, 316 с. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_ZELEN_INVEST.pdf
2. Івашура А. А. Сучасні тенденції розвитку зеленої економіки в умовах глобалізації та мінімалістичного руху : монографія / А. А. Івашура. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. 115 с.
3. Кульганік О.М. Тренди інвестиційної привабливості як засіб реалізації ресурсного потенціалу підприємства. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 14-16 вересн. 2021 р. Вінниця, 2021. Ч. 1. С. 31-38.
4. Макаренко С. С. Концептуальні підходи до діяльності лісогосподарських підприємств. Економіка & держава. 2019. № 2. С. 115–119.
5. Маковоз О.С., Передерій Т.С. Зелена економіка як запорука сталого розвитку// Європейський вектор модернізації економіки:

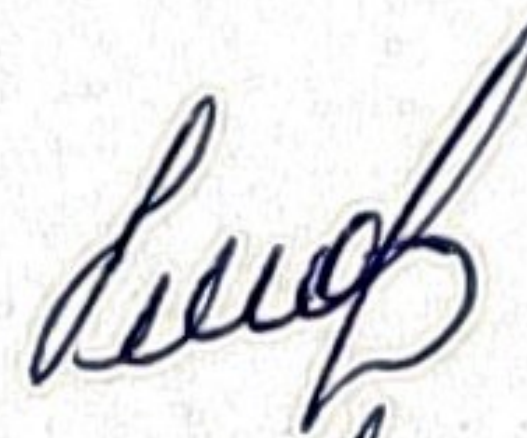
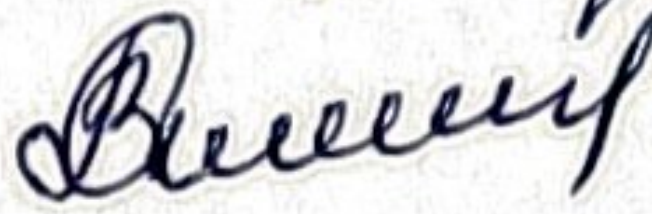
	<p>креативність, прозорість та сталий розвиток: монографія / За заг. ред. Л. Л. Калініченко. Х. : ФОП Панов А. М., 2018. С. 159-168.</p> <p>6. Мельник Л.Г. «Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі III і IV промислових революцій): підручник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 463 с.</p> <p>7. Наумова М. А. Розвиток ринку робочої сили в умовах зеленої економіки. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. № Вип. 60. С. 151–159. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/30.pdf.</p> <p>8. Орловська Ю. В., Квактун О. О., Кахович О. О., Дригола К. В. Державне управління зеленими інвестиціями як фактор сталого розвитку регіонів. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2021. № 16. С. 70–76. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/16_2021/13.pdf.</p> <p>9. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін. ; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. К. : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 154 с</p> <p>10. Пугачова Н. С. Теоретичні аспекти формування «зеленої» економіки в контексті сталого розвитку. <i>Ефективна економіка</i>. 2019. № 12. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7623. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.161</p>
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з освітньої компоненти, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>

Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики освітньої компоненти	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», онлайн-платформі HELP тощо), тренінгів з тематики освітньої компоненти.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

Оксана КУЛЬГАНІК

Валентина ХАЧАТРЯН