

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра фінансів**

**СИЛАБУС**

**ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ /**  
**FINANCE TECHNOLOGIES**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Маршук Ліна
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	-
Посада	Доцент кафедри фінансів
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21
Контактний телефон	0967029082
Е-mail:	<a href="mailto:l.marshuk@vtei.edu.ua">l.marshuk@vtei.edu.ua</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=402">http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=402</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Головною метою вивчення освітнього компоненту «Фінансові технології» є опанування здобувачами базових знань з теорії і практики використання фінансових технологій для управління фінансами підприємств та установ державного та приватних секторів. Досягнення поставленої мети зумовлює необхідність формування знань, навичок та компетенцій використання фінансових технологій у банківській, інвестиційній сфері, сфері страхування, державних та муніципальних фінансів та ринку капіталів.</p> <p>Здобувачі отримають уявлення про розвиток навичок ефективного використання методичного інструментарію онлайн-фінансування, управління грошовими потоками на ринку платіжних послуг, використання інструментарію фінансових технологій у банківському секторі, сфері страхування, інвестиційній сфері, у секторі публічного управління, у забезпеченні фінансової інклюзії суб'єктів сектору домогосподарств; навичок оцінки та управління фінансовими ризиками, пов'язаними з використанням фінансових технологій.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Знати теоретичний та методичний інструментарій фінансового регулювання та застосовувати управлінські навички у сфері фінансових технологій.</p> <p>Вміти зібрати та проаналізувати дані, що необхідні для розв'язання професійних задач.</p> <p>Визначати закономірності розвитку фінансових технологій у поєднанні з науковим управлінським інструментарієм для</p>

	виконання професійної та наукової діяльності та вміння їх застосовувати у практичній діяльності. Вміння професійно використовувати профільні знання, уміння й навички для дослідження поставлених цілей та завдань.
--	--

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Інформаційна економіка та тенденції цифровізації національної економіки	11	4	2	5	В, К, УД, Д	5
Тема 2. Фінансові технології на ринку фінансових послуг	11	4	2	5	В, РМГ, П	5
Тема 3. Значення фінансових технологій у розвитку фінансової системи	11	4	2	5	В, РМГ, П	5
Тема 4. Моделі онлайн-фінансування як фінансові інновації на ринку капіталу	16	2	4	10	В, РПЗ, УД, Д, РЗ,КТ, П	10
Тема 5. Трансформація ринку платіжних послуг внаслідок використання фінансових технологій	16	2	4	10	В, РПЗ, УД, Д, РЗ, Т, П	10
Тема 6. Фінансові технології у банківському секторі	16	2	4	10	В, РПЗ, УД, Д, РЗ,КТ, П	10
Тема 7. Загальна характеристика криптовалют в системі електронних та віртуальних грошей	9	2	2	5	В, П, РМГ	5
Тема 8. Фінансові технології у сфері страхування	9	2	2	5	В, РПЗ, УД, Д	5
Тема 9. Засади застосування фінансових технологій в інвестиційній сфері	9	2	2	5	В, П, РМГ	5
Тема 10. Фінансові технології у сфері регулятивних технологій	9	2	2	5	В, РМГ, П	5
Тема 11. Фінансові технології у секторі публічного управління	9	2	2	5	В, К, УД, Д	5
Тема 12. Фінансові технології у забезпеченні фінансової інклюзії суб'єктів сектору домогосподарств	9	2	2	5	В, П, РМГ	5
Тема 13. Засади використання онлайн-фінансування в діяльності суб'єктів сектору	9	2	2	5	В, К, УД, Д	5

нефінансових корпорацій						
Тема 14. Методика оцінки рівня технологізації фінансових послуг	9	2	2	5	В, РМГ, П	5
	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 1 бал.  КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.  Т – тестування – 1 бал.  РЗ – розв’язування задач – 2 бали.  К – кейс-стаді – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 2 бали.  Д – доповідь – 1 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах / участь у наукових заходах).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В’язовий С.М., Пасічник І.В. Розвиток FinTech-індустрії в Україні та її ризики для банківської діяльності. <i>Східна Європа: економіка, бізнес та управління</i>. Випуск 4 (21). 2019. С. 480-484.</li> <li>2. Мазаракі А. А., Волосович С. В. FinTech : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 308 с.</li> <li>3. Поченчук Г.М. FinTech у структурі фінансової системи. <i>Глобальні та національні проблеми економіки</i>. 2018. Випуск 21. С. 49-55.</li> <li>4. Рубанов П. М. FinTech інновації як детермінанти розвитку національної економіки. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Сумський державний університет Міністерства освіти і науки України, Суми, 2020. 408 с.</li> <li>5. Тегмарк М. Життя 3.0. Доба штучного інтелекту. Наш Формат, 2019. 432 с.</li> <li>6. Офіційний сайт Національного банку України URL: <a href="https://exposk.com.ua/images/docs">https://exposk.com.ua/images/docs</a></li> <li>6. Офіційний сайт Міністерства та Комітет цифрової трансформації України URL: <a href="https://thedigital.gov.ua/">https://thedigital.gov.ua/</a></li> </ol>					
<b>Політика освітнього компоненту</b>						
Організація навчання	Відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u>					
Відпрацювання пропусків занять	<p>У разі пропуску лекції здобувач може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції або скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції.</p> <p>У разі пропуску практичного заняття здобувач має самостійно виконати</p>					

	практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем. Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим для всіх здобувачів, незалежно від джерел фінансування навчання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам необхідно дотримуватися <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти</u>
Інші складові політики компоненту	Основні принципи проведення практичних занять з курсу «Фінансові технології» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді. Курс «Фінансові технології» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Ліна МАРШУК

Завідувач кафедри

Інна ГНИДЮК