

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра фінансів**

**СИЛАБУС**

**БЮДЖЕТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ /**  
**BUDGET MANAGEMENT**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Гнидюк Інна
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	завідувач кафедри фінансів
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21
Контактний телефон	0976595409
E-mail:	i.hnydiuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=789">https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=789</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	<p>Бюджетний менеджмент - це курс, який вивчає теоретичні та практичні аспекти управління бюджетним процесом.</p> <p>Метою є отримання здобувачами вищої освіти базових знань та набуття практичних навичок з питань вивчення функцій фінансових органів, органів законодавчої влади, які використовують ці органи в управлінні бюджетними ресурсами і відносинами, що виникають у процесі руху бюджетних потоків.</p> <p>Завдання курсу: сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичну та методологічну базу, необхідну для оволодіння практикою управління бюджетними ресурсами і відносинами, які виникають в процесі руху бюджетних потоків.</p> <p>Предмет курсу: методологічні положення, теоретико-методологічні засади, інструментарій здійснення бюджетного процесу та управління ним.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Розуміти основні поняття і принципи бюджетного менеджменту, такі як ролі бюджету, види бюджетів та їх взаємозв'язок.</p> <p>Розробляти різні види бюджетів та вирішувати завдання, пов'язані з управлінням фінансами.</p> <p>Аналізувати фінансові дані, виявляти та аналізувати відхилення від плану та розробляти стратегії для їх вирішення.</p> <p>Вміти приймати управлінські рішення на основі бюджетної інформації, контролювати та коригувати бюджет під час виконання.</p> <p>Вміти чітко та ефективно висловлювати свої ідеї, презентувати бюджетні плани та звіти.</p> <p>Застосовувати принципи бюджетного менеджменту в різних</p>

	сферах, таких як бізнес, громадський сектор, неприбуткові організації. Знати та вміти використовувати електронні системи бюджетування та фінансового аналізу. Розуміти етичні аспекти фінансової діяльності та вміти приймати етичні рішення.
--	---

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Сутність і складові бюджетного менеджменту	9	2	2	5	В, УД, Д, П, Т	5
Тема 2. Структура бюджету держави як об'єкта управління	9	2	2	5	В, УД, Е, Т	5
Тема 3. Органи оперативного управління бюджетом	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Е, Т, РМГ, Д	10
Тема 4. Бюджетне планування та прогнозування	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Е, Т, РМГ, Д	10
Тема 5. Бюджетне забезпечення соціальних зобов'язань держави	9	2	2	5	РПЗ, Д, П, Т	5
Тема 6. Виконання бюджету	9	2	2	5	РПЗ, Д, П, Т	5
Тема 7. Організація міжбюджетних відносин	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Е, Т, РМГ, Д	10
Тема 8. Облік виконання бюджету	9	2	2	5	К, РПЗ, В	5
Тема 9. Управління державним боргом та ліквідністю	9	2	2	5	В, РПЗ, Д, П	5
Тема 10. Звітність про виконання бюджету	9	2	2	5	В, Т, Е, Д	5
Тема 11. Сучасні технології бюджетного менеджменту	9	2	2	5	В, Е, РПЗ	5
Тема 12. Контроль за виконанням бюджету	9	2	2	5	РПЗ, Д, П, Т	5
Тема 13. Бюджетний ризик-менеджмент	9	2	2	5	В, РПЗ, Е	5
Тема 14. Світовий досвід бюджетного менеджменту	9	2	2	5	В, Т, Е, Д	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>

**Підсумковий контроль-екзамен**

Поточний	<b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>
----------	--



контроль / критерії оцінювання	<p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 1 бал.  Е – есе – 2 бал.  Т – тестування – 1 бал.  К – кейс-стаді – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 2 бали.  Д – доповідь – 1 бал.  П – презентація – 1 бал.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (розробка ментальної карти, розробка проекту, написання наукової роботи).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білик О. І., Хім М. К. Бюджетний менеджмент. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 340 с.</li> <li>2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 р., № 2456-VI. <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text</a></li> <li>3. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник / Ватаманюк-Зелінська У.З., Ситник Н.С., Стасишин А.В., Круглякова В.В. Л.: Видавництво «Магнолія», 2021. 511 с.</li> <li>4. Гнидюк І.В., Складанюк М.С. Проблеми та перспективи розвитку фінансів публічного сектору в умовах євроінтеграції. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. № 49. <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2311">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2311</a></li> <li>5. Гнидюк І.В., Юренко А.Ю. Бюджетна безпека як невід’ємний складник національної безпеки держави. <i>Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво</i>. 2021. №1 (118). С.94-99.</li> <li>6. Замкова Н., Гнидюк І. Фінансова політика субнаціонального рівня. <i>Вісник КНТЕУ</i>. 2020. №3. С. 66-78. URL: <a href="http://visnik.knute.edu.ua/files/2020/03/06.pdf">http://visnik.knute.edu.ua/files/2020/03/06.pdf</a></li> <li>7. Замкова Н.Л., Гнидюк І.В. Державний борг України за масштабної кризи. <i>SCIENTIA FRUCTUOSA (ВІСНИК Київського національного торговельно-економічного університету)</i>, 2022, 144(4), 110–121. URL: <a href="http://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/1350/">http://journals.knute.edu.ua/scientia-fructuosa/article/view/1350/</a></li> <li>8. Качула С. В., Лисяк Л. В., Добровольська О. В. Бюджетний менеджмент: навчальний посібник в схемах і таблицях. Дніпро: Монолит, 2022. 200 с.</li> </ol>
<b>Політика освітнього компонента</b>	
Організація навчання	Відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u>
Відпрацювання пропусків занять	<p>У разі пропуску лекції здобувач вищої освіти може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції, скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції.</p> <p>У разі пропуску практичного заняття здобувач вищої освіти має самостійно виконати практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти, незалежно від джерел фінансування навчання.</p>
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамену) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену

	Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені), про що робить запис в екзаменаційному листі здобувача.
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності необхідно дотримуватися <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.</u>
Інші складові політики компоненту	<p>Основні принципи проведення практичних занять курсу «Бюджетний менеджмент» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчий розвиток. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікрогрупах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.</p> <p>Курс «Бюджетний менеджмент» передбачає інтенсивне використання електронних систем та програм, для планування, моніторингу та аналізу бюджетних показників. Використання мобільних технологій навчання дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p> <p>Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково.</p>

Затверджено на засіданні кафедри фінансів протокол № 21 від 23.12.2024

Науково-педагогічний працівник



Інна ГНИДЮК

Завідувач кафедри



Інна ГНИДЮК