

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС

ТРАНСФОРМАЦІЙНЕ ЛІДЕРСТВО /
TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP

Інформація про викладача		
Викладач(-і)	Заюков Іван	Семенюк Ірина
Науковий ступінь	Доктор економічних наук	Кандидат економічних наук
Вчене звання	Доцент	Доцент
Посада	Професор	Доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 25, ауд. 401	м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 25, ауд. 401
Контактний телефон	(0432) 55-04-37	(0432) 55-04-37
E-mail:	i.zayukov@vtei.edu.ua	i.semeniuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/	http://moodle.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент		
Статус компоненту	Вибірковий	
Освітній ступінь	Бакалавр	
Навчальний рік	2024-2025	
Анотація курсу	Дисципліна «Трансформаційне лідерство» має на меті формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» теоретичних знань щодо останніх досліджень проблематики лідерства, а також формування практичних навичок та вміння вирішувати управлінські проблеми та бізнес-задачі більш ефективно за допомогою використання нових інструментів, методів та підходів.	
Мова викладання	Українська	
Результати навчання	<p>Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень в умовах змін.</p> <p>Описувати зміст функціональних сфер діяльності.</p> <p>Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, обґрунтовувати ефективність прийняття управлінських рішень.</p> <p>Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути самокритичним.</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Поняття лідерства.	7	2	2	3	В, УД, РПЗ	5
Тема 2. Корпоративна влада.	7	2	2	3	В, УД, РПЗ	5
Тема 3. Змінні лідерства.	7	2	2	3	Т, РЗ, Д	5
Тема 4. Лідерська етика.	7	2	2	3	Т, УД, РПЗ	5
Тема 5. Ефективне лідерство.	7	2	2	3	Т, РЗ, Д	5
Тема 6. Визначення сутності трансформаційного лідерства	7	2	2	3	В, УД, РПЗ	5
Тема 7. Еволюція ролі лідерства у VUCA-світі	7	2	2	3	РМГ, П, К	5
Тема 8. Стадії розвитку лідерської зрілості	7	2	2	3	Т, УД, РПЗ	5
Тема 9. 11 чеснот лідера	7	2	2	3	В, УД, РПЗ	5
Тема 10. Лідерство та вплив. Визначення ролі лідера	10	2	2	6	В, УД, РПЗ	5
Тема 11. Етика та лідерство. Токсичне керівництво	10	2	2	6	Т, УД, РПЗ	5
Тема 12. Управління командою через трансформаційне лідерство	10	2	2	6	РМГ, П, К	5
Тема 13. Лідерство через коучінг	12	2	2	8	В, УД, РПЗ	5
Тема 14. Особистий план розвитку лідера	12	2	2	8	В, УД, РПЗ	5
Тема 15. Переваги та недоліки трансформаційного лідерства	12	2	2	8	В, УД, РПЗ	5
Тема 16. Управління змінами в організації	12	2	2	8	Т, РЗ, Д	5
Тема 17. Інструменти ефективних комунікацій в управлінні змінами	12	2	2	8	В, УД, РПЗ	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100

Підсумковий контроль-екзамен

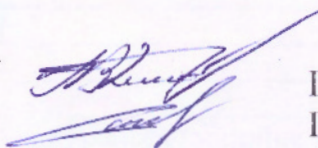
Поточний	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:
----------	--

контроль / критерії оцінювання	<p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв'язування задач – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі: конспект лекцій: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 84 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50032/1/Trans_liderstvo.pdf. 2. Гудвін Д.К. Лідерство в буремні часи. 2021. Харків : Віват. 592 с. 3. Етика лідерства : Модуль 4. Освіта заради справедливості: серія університетських модулів: Добročесність та етика. Відень, 2021. 30 с. 4. Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2023, (3). P. 177 – 183. 5. Poliakov, R., Zayukov, I. Model for preventing bankruptcy of Ukrainian enterprises in force majeure circumstances. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 2022, 20(4), pp. 356–381. 6. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко. Харків, 2017 р. 100 с. 7. Онлайн-портал для управлінців. URL: http://www.management.com.ua. 8. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua/.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ. Відвідування практичних занять обов'язкове. Навчання відбувається шляхом відвідування лекційних та практичних занять, з опрацюванням основного та додаткового матеріалу, а також самостійної роботи здобувача. Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу.
Відпрацювання пропусків занять	За об'єктивних причин (наприклад, міжнародне стажування, участь в проєкті, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу та деканатом.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього

	компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Списування під час екзаменів та інших форм контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження додаткових он-лайн курсів з проблематики дисципліни; он-лайн тестування та роботи в дистанційній системі Moodle з дисципліни «Зовнішня політика України». Усі здобувачі та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток лідерських якостей, ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження он-лайн курсів, тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Іван ЗАЮКОВ
Ірина СЕМЕНЮК

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА