

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра економіки та міжнародних відносин

СИЛАБУС

ЕКОНОМІКА КРАЇН СВІТУ /
ECONOMY OF WORLD COUNTRIES

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Хачатрян Валентина
Науковий ступінь	доктор економічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	професор, завідувач кафедри
Адреса кафедри	Вінниця, вул. Хм.шосе,25, ауд 409
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	kaf-me@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://sun.vtei.com.ua/enrol/index.php?id=1763
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Метою освітнього компоненту є формування розуміння у здобувачів економічного потенціалу зарубіжних країн, вміння аналізувати структуру економіки провідних країн світу та особливості міжнародної діяльності, що дозволить в перспективі розуміти принципи успішного розвитку вітчизняних підприємств в контексті співробітництва з іноземними партнерами та принципи забезпечення переваг міжнародного поділу праці. Велика увага приділяється принципам побудови відносин України з партнерами, групами країн та регіонами.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Розуміння глобалізаційних процесів</p> <p>Розуміння структури економічного потенціалу різних країн</p> <p>Розуміння принципів побудови економічної політики урядів</p> <p>Розуміння особливостей діяльності міжнародних фінансових установ</p> <p>Вміння визначати інтереси України в конкретних зарубіжних країнах</p> <p>Вміння аналізувати економічні параметри країн світу</p> <p>Вміння аналізувати різні моделі розвитку країн</p> <p>Вміння оцінювати економічний стан різних країн, їх сильні та слабкі сторони</p> <p>Розуміння економічних стратегій та політики, що використовуються країнами для досягнення економічного зростання та стабільності</p> <p>Вміння визначати проблеми та виклики, з якими стикаються країни світу в сучасних умовах глобалізації</p> <p>Розуміння основних економічних систем та їх особливостей в різних країнах</p> <p>Вміння використовувати статистичні дані для прогнозування економічних тенденцій та ризиків у світовій економіці.</p>
Тематичний план та оцінювання результатів навчання	

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна Оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Країни світу та їх класифікація у світовій системі	9	2	2	5	В, РПЗ, УД	5
Тема 2. Економічний потенціал держави та показники розвитку	9	2	2	5	Д, РМГ, К	5
Тема 3. Тенденції розвитку економіки країн світу	18	4	4	10	СЗ, П, УД, В, Т, К	10
Тема 4. Економіка країн Європи. Інтеграційні процеси країн Європи	18	4	4	10	В, КТ, РМГ, П	10
Тема 5. Демографія країн Європи	9	2	2	5	СЗ, Д, КТ	5
Тема 6. Регіональні особливості Західної Європи	9	2	2	5	Д, РМГ, К	5
Тема 7. Регіональні особливості Північної Європи	9	2	2	5	В, РПЗ, УД	5
Тема 8. Регіональні особливості Південної Європи	9	2	2	5	РПЗ, В, П	5
Тема 9. Регіональні особливості Центральної та Східної Європи	18	4	4	10	Д, РМГ, К	10
Тема 10. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону	18	4	4	10	СЗ, Д, КТ	10
Тема 11. Економіка країн Північної та Південної Америки	18	4	4	10	В, РПЗ, УД	10
Тема 12. Економіка країн Африки	9	2	2	5	В, КТ, РМГ, П	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв'язування задач – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал.					

	<p>Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. СЗ – ситуаційне завдання-2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Global R&D funding forecast. Industrial Research Institute (IRI). Rockaway: IRI, 2020. - 36 p. 2. Production Statistics [Electronic resource] : Website International Organization of Motor Vehicle Manufacturers (OICA). - Access to resources : https://www.oica.net/category/production-statistics/2020-statistics/ 3. Tourism Highlights. World Tourism Organization (UNWTO). - Madrid : UNWTO, 2020. - 24 p. 4. Environmental Performance Index [Electronic resource] : World Economic Forum. - Access to resources https://epi.yale.edu/epi-results/2020/component/epi 5. European Union [Electronic resource] : Website European Union (EU). Access to resources : http://europa.eu/. 6. Human Development Index 2020 [Electronic resource] : United Nation Development Program. - Access to resources : http://hdr.undp.org/en/data 7. Major Agglomerations of the World [Electronic resource] : Website City population. Population Statistics for Countries, Administrative Areas, Cities and Agglomerations - Interactive Maps and Charts. - Access to resources http://www.citypopulation.de/world/Agglomerations.html 8. Member States [Electronic resource]: Website United Nation (UN) - Access to resources: https://www.un.org/en/about-us/member-states 9. Khachatryan V., Gonchar O., Polishchuk I., Ostapchuk O., Bitiy A., Gvozdecka I. Marketing Provision of Realization of Entrepreneurship Potential as the Basis of Enterprise's Competitiveness. Deggendorf, Germany, IEEEExplore digital library: 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020. P. 647-650 10. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Діагностика конкурентоспроможності в контексті реалізації міжнародної стратегії розвитку підприємства Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки» 2021. №6. Т. 1. С. 103-107.
<i>Політика освітнього компоненту</i>	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з освітнього компоненту, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи</p>

	виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Валентина ХАЧАТРЯН

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН