

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
 Кафедра інформаційних систем та технологій**

СИЛАБУС

**ТЕХНОЛОГІЇ БІЗНЕС-ІНЖИНІРИНГУ /
 BUSINESS ENGINEERING TECHNOLOGIES**

Інформація про викладача	
Викладач	Яремко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=678
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	<p>Мета вивчення курсу – надання поглиблених знань з теорії та практики роботи з інформацією, яка дозволяє досліджувати специфіку розвитку бізнес-середовища, економічні процеси та явища в бізнес-середовищі; професійні компетентності щодо застосування методів інжинірингу та закономірностей розвитку суб'єктів господарювання на основі використання цифрових технологій. Вивчення курсу «Технології бізнес-інжинірингу» є важливим етапом вивчення блоку освітніх компонентів, які формують компетентності фахівця при роботі з новими інформаційними технологіями.</p> <p>Завданням вивчення курсу є надання здобувачам вищої освіти ґрунтовних знань, які дозволять: визначати потреби підприємств у достовірній своєчасній інформації; застосовувати новітні методи для інжинірингу, які використовуються для вирішення актуальних економічних задач в бізнесі; аналізувати та вчасно корегувати інформацію щодо взаємовідносин між суб'єктами підприємницької діяльності у зв'язку зі змінами потреб зовнішнього середовища; оцінювати стан і перспективи розвитку суб'єктів підприємницької діяльності; приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів бізнесу. Вивчення курсу включає лекційні, лабораторні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого засвоєння програмних продуктів у роботі.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Знати основні поняття бізнес-процесів.

	<p>Вміти використовувати технології інжинірингу.</p> <p>Знати основи роботи з онлайн-редакторами для створення моделей та схем.</p> <p>Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
--	---

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

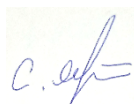
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота		
Тема 1. Основні поняття бізнес-інжинірингу	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 2. Компоненти архітектури підприємства	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 3. Етапи життєвого циклу систем підприємства	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П,	10
Тема 4. Методології бізнес-інжинірингу	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Д	10
Тема 5. Референтні моделі в бізнес-інжинірингу	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 6. Інструменти бізнес-інжинірингу	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 7. Дайджест сучасних систем для інжинірингу бізнес-	17	4	4	9	В, УД, РЗ, Т	10

процесів						
Тема 8. Управління базами даних в бізнес-інжинірингу	18	4	4	10	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 9. Системи управління знаннями в бізнес-інжинірингу	18	4	4	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 10. Системи динамічного моделювання	12	2	2	8	В, РЗ	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал. РЗ – розв’язання завдань – 4 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 4 бали. Д – доповідь – 4 бали. П – презентація – 4 бали. Індивідуальна робота здобувача – 15 балів. Курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів. Участь у наукових конференціях (тези доповіді) – 10 балів. Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Бахрушин В.Є. Методи аналізу даних: навчальний посібник для студентів. Запоріжжя: КПУ, 2020. 268 с. Барсегян А. А. Технології аналізу даних: Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP: Навч. пос. ВHV, 2020. 384 с. Дэвенпорт Т., Харрис Д. Аналітика як конкурентна перевага. Best Business Books, 2020. 264 с. Кузьміна О.М., Яремко С.А. Управління корпоративними бізнес-процесами в умовах цифрової економіки. Підприємництво та інновації. 2022. Випуск 23. С.144-148. Носач Л. Л. Створення конкурентоспроможного інжинірингового продукту інноваційно орієнтованого міжнародного бізнесу Бізнес Інформ. 2019. № 4. С. 34–41. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2020_4_6. Черняк О.І., Захарченко П.В. Інтелектуальний аналіз даних: підручник. К.: Знання, 2020. 599 с. 					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>					
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>					
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p>					

	Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій протокол № 21 від 16.12.2024.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри



Людмила ГУСАК