

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

СИЛАБУС

ТОВАРОЗНАВСТВО. ПАКУВАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ І ТАРА /
SCIENCE OF COMMODITIES. OF PACKAGING MATERIALS AND
CONTAINERS

Інформація про викладача	
Викладач	Шарко Віталій
Науковий ступінь	доктор економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	професор кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна 87, каб. 50
Контактний телефон	067 954 25 43
E-mail:	vorfahr@ukr.net; v.sharko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024/2025
Анотація курсу	<p>Метою вивчення освітнього компоненту «Товарознавство. Пакувальні матеріали і тара» є надання фундаментальних знань і набуття практичних навичок щодо властивостей пакувальних матеріалів і тари, пакування товарів та їх впливу на формування логістичних рішень та збереженість товару.</p> <p>Завданням освітнього компоненту є надання теоретичних знань щодо характеристики основних видів пакувальних матеріалів, з яких виготовляється тара; основних типів та видів тари для харчових продуктів і непродовольчих товарів, її класифікації, стандартизації та уніфікації; встановлення та прогнозування якості пакування, конкурентних переваг, особливостей транспортування та інших логістичних заходів тощо; формування вмінь та практичних навичок щодо вибору доцільних варіантів тари і пакувальних матеріалів залежно від товару та способів транспортування.</p>
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none">– розуміння термінів та визначення, категорій, які використовуються для вивчення цієї теми;– вміння розрізняти види пакувальних матеріалів вітчизняного та зарубіжного виробництва, з яких виготовляється тара, їх характеристику, функції та вимоги до упаковки харчових продуктів та непродовольчих товарів чинних нормативних документів;– розуміння класифікації, стандартизації та уніфікації тари, а

	також характеристики основних її видів та значення для упакування товарів; – розуміння технологічних особливостей виробництва окремих видів пакування, закономірності формування їх якості та функціональних властивостей;
	– розуміння методів відбору проб та здійснення контролю за якістю пакувальних матеріалів і тари; – вміння визначати місце і роль пакувальних матеріалів і тари у раціональному споживанні харчових продуктів та непродовольчих товарів; – вміння аналізувати структуру асортименту, визначати вид і якість пакування; – вміння володіти різноманітними методами і засобами об'єктивного оцінювання якості пакувальних матеріалів і тари; – вміння аналізувати якість пакування та його властивості відповідно до чинної нормативної документації, обробляти і аналізувати отримані результати; – вміння розкривати причини утворення дефектів пакувальних матеріалів і тари та застосовувати заходи щодо їх попередження; – вміння користуватись нормативною документацією щодо асортименту, якості, пакування, маркування, зберігання та транспортування тари і пакувальних матеріалів.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Пакування товарів: основні завдання та призначення	10	2	2	6	В, ВПЗ, УД, Т	5
Тема 2. Пакувальні матеріали: призначення та класифікація	12	2	2	8	В, ВПЗ, УД, Т	5
Тема 3. Класифікація, стандартизація та уніфікація тари	10	2	2	6	В, ВПЗ, УД, Т	5
Тема 4. Дерев'яна тара	16	4	4	8	В, ВПЗ, УД, Т	10
Тема 5. Паперова та картонна тара	16	4	4	8	В, ВПЗ, ДП	10
Тема 6. Текстильна тара	10	2	2	6	В, ВПЗ, ДП	5
Тема 7. Полімерна тара	16	4	4	8	В, ВПЗ, ДП	10
Тема 8. Керамічна тара	10	2	2	6	В, ВПЗ, ДП	5

та скляна тара						
Тема 9. Металева тара	10	2	2	6	В, ВПЗ, ДП	5
Тема 10. Особливості упакування харчових продуктів	16	4	4	8	В, ВПЗ, ДП	10
Тема 11. Особливості упакування непродовольчих товарів	10	2	2	6	В, ВПЗ, УД, Т	5
Тема 12. Маркування та етикетування пакування	10	2	2	6	В, ВПЗ, УД, Т	5
Тема 13. Регенерація та утилізація використаних пакувальних матеріалів і тари	10	2	2	6	В, ВПЗ, УД, Т	5
Індивідуальне завдання	24			24	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100

Підсумковий контроль – екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал; ВПЗ – виконання практичних завдань – 2 бали; УД – участь у дискусії – 1 бал; Т – тестування – 1 бал; ДП – доповідь та презентація – 2 бали; ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Пузько, С.Г. Інновації на ринку еко-упаковки та інструменти просування нових продуктів з упаковкою на основі кукурудзяного крохмалю. <i>Стратегія економічного розвитку України</i>. 2023. Т. 52, 84-96. URL: https://doi.org/10.33111/sedu.2023.52.084.09. Клуб пакувальників України. URL: http://www.upakjour.com.ua/ Інформаційно-пошукова система пакувальної індустрії. URL: http://www.packinfo.com.ua/ Михалевич А. П., Салавор О. М. Досвід країн ЄС щодо альтернативного пакування для харчових продуктів. <i>Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку</i> : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 22-23 жовт. 2020 р. Херсон, 2020. С. 429-432 Малишева Я.В. Шляхи створення пакувальних матеріалів здатних до біорозкладання як спосіб вирішення екологічних проблем. <i>Студентський науковий вісник [МНАУ]. Сільськогосподарські науки</i>. 2020. Вип. 1 (14). С. 148-153 Речун О., Передрій О. Активне та розумне пакування харчових продуктів. <i>Товарознавчий вісник</i>. 2021. № 1. С. 65-77. URL:

	<p>https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2021-14-7.</p> <p>7. Верхівкер Я.Г., Мирошніченко О.М. Сучасні види полімерної тари для консервованих харчових продуктів. <i>Товарознавчий вісник</i>. 2021. 1(14). С. 6-17. URL: https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2021-14-1.</p> <p>8. Речун О., Передрій О. Активне та розумне пакування харчових продуктів. <i>Товарознавчий вісник</i>. 2021. 1 (14). С. 65-77. URL: https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2021-14-7</p>
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ. Вимоги щодо організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). 2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем. 3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу викладача і тільки з навчальною метою. 4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами в особистому електронному кабінеті, що міститься у вільному доступі. 5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки. <p>Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачами самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем.</p> <p>Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих положень законодавчих актів; – з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем складати конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться науково-педагогічним працівником на практичних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, практичні – шляхом виконання практичних ситуацій.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною</p>

	тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf
Інші складові політики компоненту	

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 15.01.2024, протокол № 01.

Науково-педагогічний працівник



Віталій ШАРКО

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА