

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та адміністрування**

СИЛАБУС

**ДЕМОКРАТІЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ /
DEMOCRACY: FROM THEORY TO PRACTICE**

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Махначова Наталя
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, к. 4, каб. 401
Контактний телефон	0432 550437
E-mail:	n.makhnachova@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://demcourse.theworkademy.com/uk/#intros
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Мета дисципліни: формування і зміцнення знань, навичок, цінностей та ставлень, пов'язаних з ефективною громадянською активністю здобувачів вищої освіти.</p> <p>Навчальна програма курсу та навчальні матеріали засновані на теоретичних, історичних та практичних знаннях. Компоненти курсу, що ґрунтуються на знаннях, охоплюють: демократичне врядування, права людини, громадянське суспільство та участь громадян у суспільному житті. Наскрізні теми включають: гендерну рівність, вибори, права меншин, забезпечення інклюзивності, належне врядування, забезпечення громадянських прав, верховенство права, медіаграмотність, використання цифрових технологій, різноманіття, роль грошей у політиці, роль молоді та корупцію.</p>
Мова викладання	Українська

Результати навчання	<p>Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його розвитку.</p> <p>Розуміти роль органів влади та громадян в умовах демократії, дотримання прав громадян, процесів захисту прав людини і ролі, яку відіграє громадянське суспільство у моніторингу діяльності органів влади та співпраці з ними;</p> <p>Сформувати повагу до цінності та гідності кожної людини, усвідомлювати необхідність рівних можливостей та гендерних проблем;</p> <p>Вміти критично опрацьовувати різноманітні ресурси, користуючись цифровими інструментами, для того, щоб створювати оригінальні роботи у професійній діяльності.</p>
---------------------	---

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекцій	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Філософські засади демократичного врядування	9	2	2	5	УД, П, Т	5
Тема 2. Принципи демократії	9	2	2	5	В, П, УД	5
Тема 3. Права людини	9	2	2	5	УД, К	5
Тема 4. Міжнародні конвенції та пакти про права людини	9	2	2	5	РПЗ, РМГ, В	5
Тема 5. Конституціоналізм, ліберальна демократія та їх розвиток в Україні	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, К, Д	10
Тема 6. Механізми демократії в Україні	18	4	4	10	РМГ, П, УД, Д, РПЗ	10
Тема 7. Характеристики громадянського суспільства	9	2	2	5	УД, РМГ, В	5
Тема 8. Громадянське суспільство у демократичних реформах у країнах східної Європи	18	4	4	10	В, УД, К, РМГ, П	10
Тема 9. Виклики, пов'язані з громадянським суспільством	18	4	4	10	УД, П, РПЗ, Д, РМГ	10
Тема 10. Громадянство і демократія	18	4	4	10	Д, П, РМГ, УД, РПЗ	10
Тема 11. Типи громадян	9	2	2	5	РПЗ, П, В	5
Тема 12. Активні громадяни	9	2	2	5	РПЗ, РМГ, Т	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 3 бали. РМГ – робота в малих групах – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus, EdEra, Дія. Освіта або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах/захист проекту соціальної дії – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грір Берроуз. Демократія: від теорії до практики. Підручник курсу. Міжнародна фундація виборчих систем. 2018. 278 с. 2. Махначова Н.М., Бондар В.О. Суб’єкти публічного управління: понятійно-категоріальний аналіз законодавчих норм. <i>Право та державне управління</i>. 2022. № 2. URL: http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2022/22.pdf 3. Махначова Н.М. Е-демократія як інструмент розвитку громадянського суспільства та ефективного партнерства в публічній сфері. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2018. № 10. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1320 4. Семенова К. О. Актуальні напрями дослідження електронної участі в Україні: соціальний вимір. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 17-18. С. 158–166. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/28.pdf. 5. Токар М. Ю. Застосування механізму інституційного ребрендингу як суспільної стратегії оновлення громадської організації. <i>Демократичне врядування</i>. 2019. № 24. URL: http://dv.lvivacademy.com/article/view/198739/199082. 6. Федоренко В. Сутність, походження і формування конституційних основ референдумів та основних моделей референдної демократії. <i>Право України</i>. 2020. № 8. С. 18–52.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Відвідування лекційних та практичних занять обов’язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Індивідуальні завдання здобувача мають бути виконані до передостаннього практичного заняття. Позааудиторна робота базується на використанні телеграм-каналу дисципліни, дистанційного курсу https://demcourse.theworkademy.com/uk/#intros, освітніх вебплатформ.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувач, який пропустив лекційне чи практичне заняття повинен відпрацювати його, переглянувши тему на платформі дистанційного курсу https://demcourse.theworkademy.com/uk/#intros та пройти тестування по темі, або виконати завдання практичної роботи і показати викладачу. Відпрацьовування занять щопонеділка на четвертій парі.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p>

	Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf Списування під час екзаменів та інших форм контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження додаткових онлайн курсів з проблематики дисципліни; аналізу роботи електронних ресурсів органів державної влади та місцевого самоврядування; онлайн тестування на платформі дисципліни «Демократія: від теорії до практики».
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток критичного мислення, генерування нових ідей (креативності), гнучкого та аналітичного мислення, планування часу, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме виконання проєкту соціальної дії, а також участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад Prometheus, EdEra, Дія.Освіта), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник

Наталя МАХНАЧОВА

Завідувач кафедри

Наталя МАХНАЧОВА