

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу

СИЛАБУС

ЛІНГВІСТИЧНА ПРАГМАТИКА / LINGUISTIC PRAGMATICS

Інформація про викладача	
Викладач	Нечипоренко Віолета
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	вул. Театральна, 21, ауд.14
Контактний телефон	55-04-21
E-mail:	v.nechyporenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	Мета курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти із прикладною сферою лінгвістичного знання; показати комунікативні, інформаційні, естетичні та інші можливості мови; ознайомити здобувачів із теоретичними основами теорії мовленнєвої діяльності; навчити здобувачів так висловлювати свою думку (намір), щоб висловлювання було грамотним; доречним у даній ситуації; відповідало традиції соціуму; було зрозумілим слухачам і правильно сприйнятими ними.
Мова викладання	Українська, англійська
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 2) Демонструвати системний науковий світогляд, критичне мислення. 3) Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. 4) Володіти системою професійних мовознавчих та перекладознавчих метаодиноць, правильно використовувати їх у професійному середовищі. 5) Формулювати свій комунікативний намір відповідно до ситуації спілкування і подій, що відбуваються, загальної стратегії мовленнєвої поведінки, тактики взаємодії з адресатом. 6) Визначати діяльнісний (прагмалінгвістичний) аспект побудови різноманітних текстів. 7) Інтерпретувати текст з прагмалінгвістичної позиції. 8) Перевіряти будь-який усний або письмовий текст на відповідність критеріям успішності мовленнєвого

	<p>спілкування: досягнення мовцем поставленої мети й правильна інтерпретація слухачем комунікативного наміру мовця.</p> <p>9) Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз наукової інформації, її систематизацію і узагальнення.</p> <p>10) Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку і систематизації інформації під час опрацювання матеріалів лекцій та підготовки до практичних занять.</p> <p>11) Знати основні концепції, історію розвитку та актуальну проблематику основних напрямів сучасної лінгвістики.</p>
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Прагмалінгвістика в структурі сучасного мовознавства	12	2	2	8	В, УД, Д	5
Тема 2. Витоки та історія становлення лінгвістичної прагматики	12	2	2	8	УО, УД, П	5
Тема 3. Мовна особистість як об'єкт прагмалінгвістичних студій	12	2	2	8	ПЗ, П, Т	5
Тема 4. Мікропрагматика та її категорії	32	8	8	16		20
<i>4.1 Прагматика лексичних і граматичних одиниць та категорій мови</i>	8	2	2	4	<i>ПЗ, ТД, К</i>	5
<i>4.2 Прагматика лексичних і граматичних одиниць та категорій мовлення</i>	8	2	2	4	<i>В, РМГ, ПЗ, ТД</i>	5
<i>4.3 Прагматика імплікацій та імплікатур спілкування</i>	8	2	2	4	<i>РМГ, УО, Д, В</i>	5
<i>4.4 Мовленнєвий акт як об'єкт прагмалінгвістичних студій</i>	8	2	2	4	<i>К, РМГ, В, Т</i>	5
Тема 5. Макропрагматика та її категорії	32	8	8	16		20
<i>5.1 Прагматика інтенціональності, стратегій і тактик спілкування</i>	8	2	2	4	<i>ПЗ, ТД, К</i>	5
<i>5.2 Емпатія в лінгвістичній прагматичі</i>	8	2	2	4	<i>ПР, УД</i>	5
<i>5.3 Прагматика</i>	8	2	2	4	<i>ПР, УД</i>	5

<i>невербальних засобів</i>						
5.4 Прагматика мовчання в комунікації	8	2	2	4	В, РМГ, ПЗ, КТ	5
Тема 6. Мегапрагматика та її категорії	24	6	6	12		15
6.1 Загальні умови успішності спілкування	8	2	2	4	В, П, УД	5
6.2 Природність спілкування	8	2	2	4	УО, К, ПЗ	5
6.3 Прагматичні аспекти міжкультурної комунікації	8	2	2	4	ПР, УД	5
Тема 7. Прагматичний аналіз дискурсу	26	6	6	14		15
7.1 Поняття дискурсивної стратегії	8	2	2	4	В, РМГ, ПЗ, КТ	5
7.2 Структура дискурсивної стратегії	8	2	2	4	В, РМГ, ПЗ, КТ	5
7.2 Науковий дискурс	10	2	2	6	ПР, УД	5
Індивідуальне завдання	30			30	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал УД – участь у дискусії – 2 бали КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал Т – тестування – 1 бал К – кейс-стаді – 2 бали РМГ – робота в малих групах – 1 бал Д – доповідь – 2 бали П – презентація – 2 бали ПР – проєкт – 3 бали УО – усне опитування – 1 бал ПЗ – письмові завдання – 2 бали ТД – термінологічний диктант – 1 бал ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів як сума балів за виконання таких видів завдань: курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів; складання ментальної карти до теми – 5 балів; есе – 3 бали; складання тематичного словника – 2 бали.</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Безугла Л.Р. Лінгвістична прагматика та дискурсивний аналіз. <i>Studia Philologica (Філологічні студії)</i> : зб. наук. праць. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. Вип. 1. С. 95–101. Кучер А. Теоретичні засади дослідження лінгвопрагматики. <i>Наукові записки. Серія: Філологічні науки</i>. Вип. 187. URL: https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1248595.pdf Комунікативно-прагматичні аспекти мовлення : конспект лекцій для студентів факультету лінгвістики напряму підготовки «Філологія» / 					

	<p>Уклад. О.В. Дзикович. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 85 с.</p> <p>4. Мартинюк А.П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2017. 196 с. URL: https://studiap.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/23</p> <p>5. Хабарова Н.А. Переклад та його прагмалінгвістичні особливості. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія.</i> 2021. № 47. Т. 3. С. 174 – 177.</p>
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу відбувається відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Відвідування практичних занять є обов'язковим. Позааудиторна робота перевіряється протягом семестру після узгодження її обсягу.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі вищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються в системі Moodle через виконання закритих та відкритих тестів та з обов'язковим наданням протоколу відпрацювання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою відповідно до положення «Про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти».
Інші складові політики компонента	Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається згідно Положення ВТЕІ про врегулювання конфліктних ситуацій

Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу (протокол № 13 від 23.12.2024).

Науково-педагогічний працівник



Віолета НЕЧИПОРЕНКО

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА