

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРИ / CAREER PSYCHOLOGY

Інформація про викладача	
Викладач	Штифурак Віра
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе 25, к.4 ауд.808
Контактний телефон	0679635332
E-mail:	St-230910@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Навчальна дисципліна «Психологія кар'єри» орієнтована на дослідження кар'єри як об'єкта управління, як просування людини по сходах виробничої, майнової, соціальної, адміністративної й іншої ієрархії, розгляд її як послідовних занять, виконуваних індивідом протягом його трудового життя. Здобувачі вищої освіти мають узагальнити розуміння кар'єри у вигляді моделі сфери переміщення індивідів з нижчестоящих суспільних позицій на вищестоящі. Вивчення залежності трудової кар'єри від типу особистості, що формується під впливом певних соціальних факторів, її взаємодії з мікросередовищем; від індивідуально-психологічних особливостей людини на основі аналізу закономірностей енергоінформаційного обміну між людьми й типологізації індивідів залежно від способів сприйняття, переробки й передачі інформації, що дає можливість робити успішну кар'єру на основі освоєння, вивчення теорії психологічних типів, пізнання їх і вибору професії й роботи, які найбільше відповідають типу особистості працівника. Методологічні основи вивчення дисципліни закладені управлінською школою «людських відносин», а також досягненнями психології й соціології. Подальший розвиток досліджень кар'єри проходив в рамках менеджменту організації, кадрового менеджменту, менеджменту людських ресурсів, його характеризує зріст інтересу до людського фактора і окреслення принципів формулювання кар'єрної мети, а також врахування гендерних відмінностей при побудові успішної кар'єри.</p>
Мова викладання	Українська

Результати навчання	<p>Програмні результати вивчення навчальної дисципліни «Психологія кар'єри» передбачають формування здатності: розглядати ділову кар'єру як сполучну ланку між прагненнями індивіда й еволюцією соціальних структур; розуміти, що кар'єра не обмежується впливом виробничих факторів, вона визначається як особистим потенціалом працівника, стилем життя, накопиченим соціальним досвідом, так і культурою, соціальними нормами, цінностями, соціальними ієрархіями й організаційними формами, що це один з напрямків процесу управління персоналом, при цьому кар'єра трактується як суб'єктивно усвідомлені власні судження працівника про своє трудове майбутнє, очікувані шляхи самовираження й задоволення працею. Здобувачі вищої освіти мають розуміти, що в управлінні дуже часто змішують поняття «кар'єра» й «службово-професійне просування», у той час як вони є близькими, але не тотожними. Саме від відношення індивіда до цього процесу, рівня його самопізнання, розвитку, задоволеності, індивідуальній спрямованості, способів самовираження й залежить, які форми прийме кар'єрний процес й як це відіб'ється на соціальних структурах й ієрархіях; важливою є характеристика кар'єри з позиції стратифікаційного підходу та соціальної мобільності; усвідомлення різних підходів до класифікації кар'єри; навчитись використовувати технології підготовки до співбесіди із роботодавцем; аналізувати та запозичувати вітчизняний і зарубіжний досвід управління кар'єрою.</p>
---------------------	---

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Предмет і завдання психології кар'єри.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Принципи формулювання кар'єрної мети.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 3. Характеристика кар'єри з позиції стратифікаційного підходу та соціальної мобільності	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 4. Різні підходи до класифікації кар'єри.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 5. Національні та територіальні відмінності кар'єри.	9	2	2	5	В, УД, Т	5

Тема 6. Фактори впливу на розвиток кар'єри.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 7. Особистісні фактори розвитку кар'єри.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 8. Врахування гендерних відмінностей при побудові успішної кар'єри.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 9. Психологічні вимоги до складання особистого плану кар'єри.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 10. Симптоми трудоголізму як перепони кар'єрного просування.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 11. Технології підготовки до співбесіди із роботодавцем.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 12. Структура особистісної надійності фахівця.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 13. Захисні психологічні механізми та їх вплив на кар'єрне просування.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 14. Поняття психологічної сумісності у «Психології кар'єри».	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 15. Вітчизняний досвід управління кар'єрою.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 16. Зарубіжний досвід управління кар'єрою.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 17. Особливості успішної самопрезентації.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:
В – відповідь на практичних заняттях – 3 бал.
РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали.
УД – участь у дискусії – 1 бали.

	<p>Т – тестування – 1 бал.</p> <p>Д – доповідь – 1 бали.</p> <p>ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (підготовка презентації – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1. Дахно І.І. Ділова кар'єра. Навч. посібн. Київ.: Центр учбової літератури, 2018.- 528с.</p> <p>2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Теорія в практика професійного психологічного відбору. Київ.: Ніка-Центр, 2022.-400с.</p> <p>3. Савельєва В.С. Управління діловою кар'єрою. –Київ.: Центр учбової літератури, 2019.-175с.</p> <p>4. Савченко В.А. Управління розвитком персоналу: Навч. посіб. – Київ., 2019.-351с.</p> <p>5. Сурякова М.В. Технологія кар'єри: Навч. посібник- Дніпро: НМетАу, 2018.-170с.</p> <p>6. Шевченко Н.Ф., Сурякова М.В. Кар'єрні очікування фахівця: діагностика і розвиток: Монографія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019.-236с.</p> <p>7. Штифурак В.Є. Соціально-психологічні особливості формування конкурентоспроможності фахівця в умовах магістратури / В.Є. Штифурак / <i>Наукові записи Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського</i>: Серія «Педагогіка і психологія»: збірник наукових праць. Вінниця, 2016. Вип. 47. С. 354-359.</p> <p>8. Штифурак В.Є. Тенденції професійної самореалізації сучасної студентської молоді в контексті превентивності. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 36, Том VIII (68): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К.: Гнозис, 2016. С.323-332.</p> <p>9. Штифурак В.Є. Психологія управління та конфліктологія: навчальний посібник. Вінниця: Видавничо – редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 252с.</p>
<i>Політика освітнього компоненту</i>	
Організація навчання	<p><u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u></p> <p>Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи, тестування, організація позааудиторної роботи тощо.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі права щопонеділка з 15:30 по 16:30 шляхом проведення викладачем опитування здобувачами за темою в усній або письмовій формі або виконання тестових завдань з відповідної теми в системі дистанційної освіти MOODLE.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична</p>

	сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись <u>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти</u>
Інші складові політики компоненту	1. Здобувач зобов'язаний: доброчесно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю з дисципліни; бути активним на практичних заняттях; бути толерантним у спілкуванні з викладачем та одногрупниками, зокрема впродовж обговорення дискусійних питань на практичних заняттях. 2. Здобувачам заборонено користування мобільним телефоном, планшетами чи іншими інформаційно-комунікативними технологіями впродовж опитування та виконання контрольних письмових завдань. 3. У випадку порушення норм академічної доброчесності впродовж виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, здобувач отримує «0» балів. 4. Здобувачі вищої освіти повинні неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Затверджено на засіданні кафедри права протокол № 01 від 22.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Віра ШТИФУРАК

Завідувач кафедри

Тетяна СУХОРЕБРА