

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

СИЛАБУС

ХІМІЯ / CHEMISTRY

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Василишина Ольга
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50
Контактний телефон	0982671583
E-mail:	o.vasylyshyna@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=320
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024/2025
Анотація курсу	Метою викладання освітнього компоненту «Хімія» є формування у здобувачів спеціальних знань про властивості речовин, що складають харчові продукти і промислові товари, та про закономірності перетворень цих речовин у процесі створення харчових продуктів, а також оволодіння здобувачами хімічних методів (якісний та кількісний аналіз) дослідження якості сировини, матеріалів і товарів, які необхідні в подальшому освоєнні їх кваліфікації. Саме ці методи дають можливість оперативно та достовірно визначити хімічний і кількісний склад, а також структуру товарів, що сприяє більш обґрунтованій експертній оцінці їх якості. У процесі вивчення освітнього компоненту «Хімія» передбачає вирішення конкретних завдань та здобуття знань про: хімічні елементи і основні класи неорганічних та органічних речовин; вивчення властивості окремих елементів і їх сполук, із яких створюються харчові продукти і виробляються промислові товари.
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none">– вміння писати структурні формули амінокислот та якісні реакції, формули кислот, солей та основ;– вміння проводити досліди з реактивами в лабораторних умовах;– готувати розчини з певною масовою часткою і певною молярною концентрацією;– вміння визначати нормальність і титр лугу NaOH. Оволодіти технікою титрування;– досліджувати забарвлення індикаторів з водою та реактивами в

	лабораторних умовах; – досліджувати хімічні властивості органічних сполук; – досліджувати вуглеводи; – вміння визначати основні фізико-хімічні показники жиру.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Основні поняття і закони хімії	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД	5
Тема 2. Періодичний закон і періодична система елементів	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД	5
Тема 3. Білки. Класифікація, властивості. Білки харчової сировини	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД	5
Тема 4. Класифікація, номенклатура, одержання та властивості неорганічних сполук. Оксиди, кислоти, основи, амфотерні гідроксиди, солі	11	2	2	7	В, ВЛЗ, УД	5
Тема 5. Кінетика хімічних процесів. Ферменти	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД	5
Тема 6. Вода в харчових продуктах	11	2	2	7	В, ВЛЗ, УД	5
Тема 7. Вуглеводи. Загальна характеристика і класифікація	11	2	2	7	В, ВЛЗ, УД	5
Тема 8 Ліпіди. Прості та складні ліпіди	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД	5
Тема 9. Основи кількісного аналізу	15	4	4	7	В, ВЛЗ, УД, Т, РЗ	8
Тема 10. Комплексні сполуки. Склад комплексних сполук	15	4	4	7	В, П, Т, РМГ, РЗ	7
Тема 11. Суть титриметричного (об'ємного) аналізу	15	4	4	7	В, РЗ, УД, П, ВЛЗ	9
Тема 12. Загальна характеристика галогенів	10	2	2	6	В, Т, РМГ, УД, РЗ	7
Тема 13. Метод осадження	11	2	2	7	В, П, РЗ, УД	7
Тема 14. Вітаміни. Водорозчинні та жиророзчинні	10	2	2	6	В, Т, РМГ, УД, РЗ	7

Індивідуальне завдання	21			21	ІЗ	15
Разом	180 /6	34	34	112		100
Підсумковий контроль – екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал. ВЛЗ – виконання лабораторних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах – 15 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу(аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Брускова М. Я., Кушевська Н.Ф., Малишев В.В. Фізична та колоїдна хімія : підручник. Київ : Університет «Україна», 2020. 530 с. Загальна та неорганічна хімія : підручник для студентів вищ. навч. закл. / Є.Я. Левітін, А.М. Бризицька, Р.Г. Ключова ; за заг. ред. Є.Я. Левітіна. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2019. 364 с. Загальна та неорганічна хімія : навч. посіб. для студентів закл. вищ. освіти / Є.Я. Левітін, І.О. Ведерникова, О.В. Антоненко та ін. ; за ред. Є.Я. Левітіна. Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2019. 368 с. Колесніков М.О. Хімія з основами біогеохімії: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти / М.О. Колесніков, Ю.П. Пащенко, М.В. Капінос. – Мелітополь: ТДАТУ, 2020, 411 с., іл. Курта С.А. Механізми органічних реакцій : навч.-метод. посіб., підручник. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. 146 с. Хімічний світ: Хімічний інформаційний портал. URL: www.chemworld.com.ua Цветкова Л.Б. Неорганічна хімія : навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та допов. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 352 с. Цветкова Л.Б., Романюк О.П. Неорганічна та органічна хімія : навч. посіб. Ч. 2. 2-ге вид., випр. і допов. Київ : Каравела, 2020. 358 с. Фізична та колоїдна хімія : навч. посіб. Ч. 1. Фізична хімія / І.А. Вінклер, С.Д. Борука, Н.В. Панасенко, І.В. Дійчук. ВДНЗ України «Буковин. держ. мед. ун-т». Чернівці : БДМУ, 2019. 108 с. Колесніков М.О., Пащенко Ю.П., Капінос М.В. Хімія з основами біогеохімії : навч. посіб. Мелітополь : ТДАТУ, 2020. 411 с. 					
Політика освітнього компоненту						
Організація навчання	<p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ.</p> <p>Вимоги щодо організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов’язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до лабораторних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов’язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу 					

	<p>викладача і тільки з навчальною метою.</p> <p>4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами в особистому електронному кабінеті, що міститься у вільному доступі.</p> <p>5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачами самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем.</p> <p>Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих положень законодавчих актів; – з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем складати конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться викладачем на лабораторних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються шляхом конспектування відповідних тем.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf
Інші складові політики компоненту	

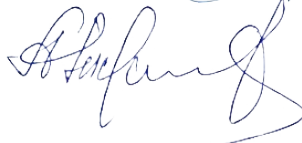
Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва протокол № 15.01.2024, від 01.

Науково-педагогічний працівник



Ольга ВАСИЛИШИНА

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА

