

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ

СИЛАБУС
WEB-ДИЗАЙН /WEB DESIGN

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Яремко Світлана
Науковий ступінь	Кандидат технічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=501
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Мета вивчення дисципліни – надання поглиблених знань з теорії та практики створення і використання динамічних web-сайтів для розв’язання професійних задач у процесі навчання та роботи за фахом.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни є опанування основ web-дизайну та інструментальних засобів створення web-сайтів; отримання практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій та засобів комп’ютерних мереж для створення динамічних web-ресурсів.</p> <p>Вивчення дисципліни включає лекційні, лабораторні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого засвоєння програмних продуктів у роботі за фахом.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп’ютерних мережах.</p> <p>Вміти вибирати засоби, методи і технології для створення Web-сторінок і Web-сайтів.</p> <p>Демонструвати практичні навички щодо мови розмітки гіпертексту HTML; принципів гіпертекстової розмітки; структури HTML-документа; оформлення HTML-документа; додавання у HTML-документ рисунків та гіперпосилань.</p> <p>Створювати Web-сайти в середовищі сучасних візуалізованих засобів; розміщувати створені документи в мережі Інтернет.</p> <p>Демонструвати практичні навички щодо основних понять та</p>

правил синтаксису Cascading Style Sheets (CSS).

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота		
Тема 1. Технології Internet для доступу до web-ресурсів та основи створення web-сайту	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 2. Розробка дизайну web- сайту	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 3. Графіка, аудіо- та Відеоінформація на web-сторінках	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П	10
Тема 4. Інструментальні засоби створення web-ресурсів	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Д	10
Тема 5. Основи мови розмітки гіпертексту HTML	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П	10
Тема 6. Призначення та застосування каскадних таблиць стилів CSS	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П	10
Тема 7. Web-програмування засобами Java Script	17	4	4	9	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 8. Основи PHP та MySQL	18	4	4	10	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 9. Технології підтримки та просування web-сайту в мережі Internet	18	4	4	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 10. Оптимізація web-сайту для підвищення конкурентоспроможності	12	2	2	8	В, РЗ	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100

Підсумковий контроль-екзамен


Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал. РЗ – розв’язання завдань – 4 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 4 бали. Д – доповідь – 4 бали. П – презентація – 4 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та	<p>1. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посіб. / І. Л. Бородкіна, Г. О.</p>

інформаційні джерела	<p>Бородкін. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 212 с.</p> <p>2. Куленко М.Я. Основи графічного дизайну : підручник для студентів вищих навч. закладів / Михайло Куленко; МОНУ; Київський нац. ун-т будівництва і архітектури. 2-ге вид., виправл. та доп. – Київ : Кондор, 2020. 492с.</p> <p>3. Матвієнко О. В. Internet-технології: проектування Web-сторінки : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2020.154с.</p> <p>4. Цеслів О.В. WEB-програмування : навч. посібник / О.В. Цеслів ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». Київ : НТУУ «КПІ», 2019. 296, с.</p> <p>5. Яремко С. А. «Web-дизайн і web-програмування»: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні технології у бізнесі». Вінниця, Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2020. 43 с.</p>
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Порядок відвідування лекційних і лабораторних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Положенням «Про самостійну роботу здобувачів вищої освіти», Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку у ВТЕІ ДТЕУ. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У випадку пропуску заняття (лекція, лабораторне; поважна/неповажна причина), воно обов'язково повинно бути відпрацьовано. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється Положенням «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти».</p>

Інші складові політики компоненту	Дотримання етики ділового спілкування, взаємоповаги між здобувачами та викладачами.
-----------------------------------	---

Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем протокол № 01 від 18.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри



Людмила ГУСАК