

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
 КАФЕДРА ФІНАНСІВ**

СИЛАБУС

**ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ТА МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА /
 CENTRAL BANK AND MONETARY POLICY**

Інформація про викладача	
Викладач	Прутська Олена
Науковий ступінь	Доктор економічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор кафедри фінансів
Адреса кафедри	м.Вінниця, вул.Театральна, 21, ауд.18
Контактний телефон	+380677884765
E-mail:	o.pruitska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	Доступна за посиланням: https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=139
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	Освітній компонент «Центральний банк та монетарна політика» розкриває місце, роль та значення Центрального банку в державному регулюванні економіки, забезпеченні стабільності грошового обігу, організації та регулюванні платіжних систем. Дисципліна орієнтована на з'ясування об'єктивної необхідності і сутності монетарної політики, її завдань та інструментів. Опанування основними темами дисципліни дозволить майбутнім магістрам орієнтуватися в передумовах, закономірностях та наслідках використання різних інструментів монетарної політики: регулюванні облікової ставки, операціях на відкритому ринку, зміни нормативів обов'язкових банківських резервів. Ці знання дозволять майбутнім фахівцям аналізувати тенденції розвитку економіки та робити обґрунтовані прогнози щодо наслідків використання тих чи інших інструментів грошово-кредитної політики.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Вміти визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та впливу на них монетарної політики. Визначати та оцінювати передумови та наслідки використання інструментів монетарної політики. Аналізувати можливості та перспективи використання таких інструментів грошово-кредитного регулювання, як операції на відкритому ринку, регулювання облікової ставки, зміна нормативів обов'язкових банківських резервів. Застосовувати знання законодавства у сфері монетарного регулювання для визначення ефектів впливу на економіку різних монетарних

	режимів, зокрема політики «дешевих грошей» і «політики дорогих грошей». Визначати наслідки зміни валютного регулювання, проведення політики таргетування інфляції, макропруденційної політики
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Статус та основні напрями діяльності центральних банків	11	2	2	7	В, Р, П, Т	5
Тема 2. Національний банк України - центральний банк держави	11	2	2	7	В, УД, РЗ, Т	5
Тема 3. Емісія грошей та регулювання готівкового обігу	11	2	2	7	В, Р, П, Т	5
Тема 4. Рефінансування банків	11	2	2	7	В, Р, П, Т	5
Тема 5. Організація та регулювання платіжних систем	11	2	2	7	В, Р, П, Т	5
Тема 6. Регулювання діяльності банків	21	4	4	13	В, УД, РЗ, Т, П, Р, РПЗ	10
Тема 7. Банківський нагляд	21	4	4	13	В, УД, РЗ, Т, П, Р, РПЗ	10
Тема 8. Центральний банк – банкір і фінансовий агент уряду	11	2	2	7	В, Р, П, Т	5
Тема 9. Грошово-кредитна політика	11	2	2	7	В, Р, П, Т	5
Тема 10. Інструменти грошово-кредитної політики	20	4	4	12	В, УД, РЗ, Т, П, Р, РПЗ	10
Тема 11. Валютна політика центрального банку	11	2	2	7	В, Р, П, Т	5
Індивідуальне завдання	30			30	ІЗ	30
Разом	180/6	28	28	124		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. Р – реферат – 2 бали. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. Д – доповідь – 1 бали. П – презентація – 1 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 30 балів (виконання аналітичного завдання - 10 балів / розробка проєкту – 10 балів / участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дзюблюк О. В. Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності: монографія / О. В. Дзюблюк, В. В. Корнєєв, В. І. Міщенко та ін. ; за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ФОП Осадца Ю.В. 2018. 298 с. 2. Дробязко А.О., Любіч О.О., Камінська О.С., Борщук О.С. Місія банків за участю держави в капіталі у відновленні економіки. <i>Фінанси України. 2022. №9. С.39 – 52.</i> 3. Коць О. О. Монетарна політика : навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий світ – 2000». 2020. 164 с. 4. Матвійчук Н. М. Національний банк та грошово-кредитна політика [Електронне видання]: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 91 с 5. Натуркач П.М. Мета грошово-кредитної політики центральних банків країн - учасниць ЄС. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2021. Вип. 65. С.61-64. 6. Прутська О.О. Сучасна політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування. <i>Економіка та суспільство. 2021. № 34.</i> URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/979 7. Прутська О.О., Любчак І.С. Ресурсна політика комерційних банків України в умовах пандемії COVID-19. <i>Інфраструктура ринку. 2022. №64. С.68-76</i> 8. Про Національний банк України: Закон України № 679-XIV від 02.09.2022 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text 9. Про банки і банківську діяльність: Закон України № 2121-III від 07 грудня 2000р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14 10. Офіційний сайт Національного банку України. URL: http://www.bank.gov.ua
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти
Відпрацювання пропусків занять	<p>У разі пропуску лекції здобувач може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції, скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції.</p> <p>У разі пропуску практичного заняття здобувач має самостійно виконати практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим для всіх здобувачів.</p>

	незалежно від джерел фінансування навчання.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 21 від 23.12.2024

Науково-педагогічний працівник



Олена ПРУТСЬКА

Завідувач кафедри

Інна ГНИДЮК