

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ**

СИЛАБУС

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ОБРОБКИ ОБЛІКОВИХ ДАНИХ /
INTELLECTUAL SYSTEMS FOR PROCESSING ACCOUNTING DATA**

Інформація про викладача	
Викладач	Гладій Ірина
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	Вінниця, Театральна, 21, ауд.21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	i.hladii@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=002
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітня компонента спрямована на формування у здобувачів вищої освіти знань і навичок використання інтелектуальних інформаційних систем у бухгалтерському обліку, аналізі, контролі, аудиті та управлінні. Курс охоплює концептуальні засади функціонування інтелектуальних систем, інтеграцію ERP-систем і технологій штучного інтелекту, автоматизовану обробку облікових даних та формування фінансової, управлінської і податкової звітності.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Пояснювати принципи функціонування інтелектуальних інформаційних систем та їх вплив на облік, аналіз, контроль і аудит. Застосовувати інтелектуальні системи та цифрові технології для автоматизованої обробки облікових даних і формування звітності. Інтегрувати ERP-системи з інструментами штучного інтелекту для підтримки обліково-аналітичних процесів. Аналізувати та інтерпретувати результати автоматизованої обробки даних, виявляти помилки, аномалії та ризики. Оцінювати достовірність і відповідність обліково-аналітичної інформації вимогам стандартів. Формувати обґрунтовані управлінські рішення, демонструючи професійне судження, академічну доброчесність і дотримання етичних норм при використанні ШІ.
Тематичний план та оцінювання результатів навчання	

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні (лабораторні) заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Концептуальні засади інтелектуальних систем обліку	14	2	2	10	В, РПЗ, УД, Т, РЗ, Д	10
Тема 2. Інтеграція ERP-систем і технологій штучного інтелекту в облікових процесах	14	2	2	10	В, РПЗ, УД, Т, РЗ, Д	10
Тема 3. Інтелектуальні системи у первинному обліку	14	2	2	10	В, РПЗ, УД, Т, РЗ, Д	10
Тема 4. ІІІ у фінансовому та управлінському обліку	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Т, РЗ, Д *	20
Тема 5. Інтелектуальні системи у формуванні звітності	14	2	2	10	В, РПЗ, УД, Т, РЗ, Д	10
Тема 6. Автоматизований аналіз і контроль облікових даних	14	2	2	10	В, РПЗ, УД, Т, РЗ, Д	10
Тема 7. Ризики, академічна доброчесність та етичні аспекти використання штучного інтелекту в обліку і аудиті	14	2	2	10	В, РПЗ, УД, Т, РЗ, Д	10
Індивідуальне завдання	18			18	ІЗ	20
Разом	120/4	16	16	88		100
Підсумковий контроль-екзамен						
* на кожній парі						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. https://sel.vtei.edu.ua/download/index?file=1668074744.pdf&redirect_url=&path=esd&arc=0					

Основні літературні та інформаційні джерела	1. Гладій І. О., Дзюба О. М., Майстер Л. А. <i>Управлінська звітність</i>. Навч. посіб. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 260 с. 2. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р. № 996-XIV (зі змін. і доп.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14 (дата звернення: 10.01.2026). 3. Концепція розвитку штучного інтелекту в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 02.12.2020 р. № 1556-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-2020-p (дата звернення: 10.01.2026). 4. Руденко О. В. Використання штучного інтелекту в бухгалтерії та фінансах . Економіка та управління: проблеми, рішення та перспективи. 2024. № 4. С. 307–317. — DOI: 10.25140/2411-5215-2024-4(40)-307-317 5. Селиванова Н. М., Бондарук Д. В., Чернеха В. О. Перспективи використання штучного інтелекту в роботі. Економічний журнал Одеської політехніки. 2025. № 3 (33). С. 88–99.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи.
Інтеграція ШІ в освітній процес	Інтеграція ШІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ШІ). З урахуванням змісту та мети дисципліни, штучний інтелект розглядається одночасно як об’єкт вивчення і як допоміжний інструмент навчання, що використовується для аналізу, моделювання та критичного осмислення обліково-аналітичних процесів. Використання ШІ спрямоване на розвиток у здобувачів вищої освіти навичок роботи з великими масивами даних, здатності оцінювати достовірність результатів автоматизованої обробки інформації та формувати обґрунтовані професійні судження. У межах освітньої компоненти здобувачам вищої освіти дозволяється та заохочується використання інструментів ШІ для: - аналізу принципів функціонування інтелектуальних інформаційних систем у бухгалтерському обліку, аналізі, контролі та аудиті; - моделювання облікових процесів, автоматизованої обробки первинних даних, узагальнення інформації та формування фінансової, управлінської і податкової звітності; - виявлення аномалій, помилок, відхилень і ризиків у результатах обробки облікових даних; - підтримки аналітичної роботи під час виконання лабораторних та індивідуальних завдань (формування гіпотез, сценаріїв, варіантів управлінських рішень); - редагування власних текстів з метою покращення структури, логіки та мовного оформлення без зміни авторського змісту. Усі результати, що подаються до оцінювання, мають бути результатом самостійної інтелектуальної діяльності здобувача, а використання ШІ — мати допоміжний характер. Суворо забороняється: - використання інструментів ШІ під час контрольних заходів, якщо інше прямо не передбачено завданням; - подання повністю або переважно згенерованих ШІ матеріалів як результату власної інтелектуальної праці; - делегування ШІ основного аналітичного або професійного судження; - створення вигаданих даних, показників, джерел або результатів аналізу. Такі дії розглядаються як порушення академічної доброчесності та тягнуть за собою відповідальність відповідно до встановлених правил. У разі використання інструментів ШІ під час виконання письмових, аналітичних або індивідуальних завдань здобувач освіти зобов’язаний задекларувати факт такого використання із зазначенням інструменту та

	характеру виконаних за його допомогою завдань, підтверджуючи, що всі висновки та інтерпретації є результатом власного професійного судження.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з науково-педагогічним працівником щопонеділка та щочетверга з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компонента.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 05.01.2026

Науково-педагогічний працівник

Ірина ГЛАДІЙ

Завідувач кафедри

Ганна ДАЦЕНКО