

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

КУРОРТНА СПРАВА / RESORT BUSINESS

| Інформація про викладача | |
|--|--|
| Викладач(-і) | Антонюк Катерина |
| Науковий ступінь | доктор філософії |
| Вчене звання | - |
| Посада | доцент |
| Адреса кафедри | м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37 |
| Контактний телефон | 0630378838 |
| E-mail: | k.antoniuk@vtei.edu.ua |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1577 |
| Інформація про освітній компонент | |
| Статус компоненту | Вибірковий |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Навчальний рік | 2024-2025 |
| Анотація курсу | <p>Розвиток сфери готельного та ресторанного господарства великою мірою залежить від здоров'я населення. У цих умовах опанування теоретичними знаннями та набуття практичних навичок у сфері курортної справи, зокрема вивчення питання та розкриття суті та проблеми лікувального туризму як сучасного напрямку курортної медицини.</p> <p>Метою дисципліни «Курортна справа» є формування у майбутніх фахівців сфери обслуговування компетентностей, теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування, оздоровчого харчування у закладах ресторанного господарства, санаторно-курортних та туристичних комплексів.</p> |
| Мова викладання | Українська мова |
| Результати навчання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знати поняття курорту, санаторно-курортної діяльності, рекреації. 2. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства і природи. 3. Знати та вміти аналізувати потреби споживачів та забезпечувати високий рівень сервісу у санаторно-курортних закладах. 4. Володіти поняттям інноваційних типів курортів та знати їх класифікацію. 5. Знати принципи роботи санаторно-курортних і оздоровчих закладів та їх розвиток на вітчизняному та зарубіжному ринках. 6. Знати історичні передумови виникнення санаторно-курортної справи та особливості їх діяльності. 7. Знати режими рухової активності на курортах та їх відповідне призначення. 8. Визначати перспективи розвитку курортної справи в Україні. |

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

| Назва теми | Кількість годин | | | Форми контролю | Бальна оцінка | |
|--|-------------------------|--------|--------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| | Усього годин / кредитів | з них | | | | |
| | | лекції | практичні/ лабораторні заняття | | | самостійна робота студентів |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Курортна справа як наука. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 2. Курорти та їх типи | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 3. Кліматичні курорти. Кліматотерапія у курортній справі | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 4. Бальнеотерапія в курортній справі | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 5. Властивості та лікувальна дія мінеральних вод | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 6. Грязеві курорти. Грязелікування в курортній практиці | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 7. Лікування глиною в курортній практиці. Псамотерапія | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 8. Термотерапія в курортній справі | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 9. Фітотерапія, апітерапія та нетрадиційні методи в курортній практиці | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 10. Курортні ландшафти і біотичні ресурси та їх використання в рекреаційних цілях | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 11. Особливості організації санаторно-курортного лікування | 8 | 2 | 2 | 4 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 12. Охорона природи на рекреаційних територіях та курортах | 10 | 2 | 2 | 6 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 13. Провідні курорти Європи та Азії | 10 | 4 | 4 | 2 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 14. Провідні курорти Америки | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|-----------|-----------|------------|-----------------|------------|
| Тема 15. Провідні курорти Африки | 8 | 2 | 2 | 4 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 16. Провідні курорти Австралії та Океанії | 8 | 2 | 2 | 4 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| | 27 | | | 27 | ІЗ | 15 |
| Разом | 180/6 | 34 | 34 | 112 | | 100 |
| Підсумковий контроль - екзамен | | | | | | |
| Поточний контроль / критерії оцінювання | <p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, написання есе, виконання дослідження на обрану тему – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p> | | | | | |
| Основні літературні та інформаційні джерела | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Проектування курортів : навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі ; [А. А. Мазаракі, С. Л. Шаповал, С. В. Мельниченко, Т. І. Ткаченко]. Київ : КНТЕУ, 2014. 304 с. : іл.</i> 2. <i>Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2017. 428 с.</i> 3. <i>Гуменюк В. В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери : монографія. Київ : КНТЕУ, 2016. 372 с.</i> 4. <i>Інновіng в туризмі : монографія / [А. А. Мазаракі, С. В. Мельниченко, Г. І. Михайліченко, Т. І. Ткаченко, І. Я. Антоненко, М. Г. Бойко, М. В. Босовська, Н. І. Ведмідь, Т. П. Дупляк, Ю. Б. Забалдіна, І. В. Калачова, Т. В. Кудлай, М. В. Кулик та ін.] ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2016. 532 с.</i> | | | | | |
| Політика освітнього компоненту | | | | | | |
| Організація навчання | <p>Відвідування навчальних занять з дисципліни «Курортна справа» є обов'язковим, згідно розкладу. Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов'язковим. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, написання есе, виконання дослідження на обрану тему, участь у наукових заходах. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p> | | | | | |
| Відпрацювання пропусків занять | <p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p> | | | | | |
| Допуск до підсумкового | <p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| контролю | <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> |
| Академічна доброчесність | <p>При вивченні освітньої компоненти, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf.</p> |
| Інші складові політики компоненту | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf.</p> |

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Катерина АНТОНЮК

Завідувач кафедри



Наталія ЧОРНА