

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

КОНСТИТУЦІЙНА ЮРИСДИКЦІЯ / CONSTITUTIONAL JURISDICTION

| Інформація про викладача | |
|--|---|
| Викладача | Гринюк Роман |
| Науковий ступінь | доктор юридичних наук |
| Вчене звання | професор |
| Посада | професор |
| Адреса кафедри | Хмельницьке шосе, 25, к.4, ауд.808 |
| Контактний телефон | 0670000816 |
| E-mail: | grinuk.rf@gmail.com |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | |
| Інформація про освітній компонент | |
| Статус компоненту | Вибірковий |
| Освітній ступінь | Магістр |
| Навчальний рік | 2025/2026 |
| Анотація курсу | <p>Конституційна юрисдикція є важливим елементом системи конституціоналізму, яка спрямована на забезпечення верховенства та захист Конституції. При вивченні курсу «Конституційна юрисдикція» аналізується правова природа конституційного контролю, засади сучасного конституціоналізму; детально досліджується правовий статус Конституційного Суду України, а саме порядок формування та склад КСУ, його компетенція, правове положення суддів органу конституційної юрисдикції, окремо розглядається інститут конституційної скарги як форма захисту прав і свобод людини та громадянина; з'ясовуються процесуальні аспекти діяльності Конституційного Суду України. Також розглядаються особливості актів Конституційного Суду України, їх місце в системі джерел конституційного права.</p> |
| Мова викладання | Українська |
| Результати навчання | <p>Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінити докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права.</p> <p>Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих норм Конституції України.</p> <p>Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> |
|--|---|

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

| Назва теми | Кількість годин | | | | Форми контролю | Бальна оцінка |
|--|-------------------------|--------|-------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|
| | Усього годин / кредитів | з них | | | | |
| | | лекції | практичні заняття | самостійна робота студентів | | |
| Тема 1. Конституційна юрисдикція як важливий елемент системи конституціоналізму. | 9 | 2 | 2 | 5 | В, УД, Д | 5 |
| Тема 2. Засади сучасного конституціоналізму. | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Т, УД, РПЗ, РМГ | 10 |
| Тема 3. Конституційний Суд України - орган конституційної юрисдикції. | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Т, УД, РПЗ, РМГ | 10 |
| Тема 4. Порядок формування та склад Конституційного Суду України. | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Т, УД, РПЗ, РМГ | 10 |
| Тема 5. Компетенція Конституційного Суду України. | 9 | 2 | 2 | 5 | В, УД, Д | 5 |
| Тема 6. Конституційно-судовий процес в Україні. | 9 | 2 | 2 | 5 | В, РПЗ | 5 |
| Тема 7. Рішення та правові позиції Конституційного суду України. | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Т, УД, РПЗ, РМГ | 10 |
| Тема 8. Правові позиції Суду з питань територіального | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Т, УД, | 10 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|------------|-----------------------------|------------|
| устрою та місцевого самоврядування | | | | | РПЗ, РМГ | |
| Тема 9. Правові позиції Суду з питань гарантування конституційного ладу та реалізації народовладдя | 9 | 2 | 2 | 5 | В, РПЗ | 5 |
| Тема 10. Правові позиції Суду з питань діяльності вищих органів влади та їх посадових осіб | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Т, УД, РПЗ, РМГ | 10 |
| Тема 11. Правові позиції Суду з питань територіального устрою та місцевого самоврядування | 9 | 2 | 2 | 5 | В, РПЗ | 5 |
| Індивідуальне завдання | 27 | | | 27 | ІЗ | 15 |
| Разом | 180/6 | 34 | 34 | 112 | | 100 |
| Підсумковий контроль-екзамен | | | | | | |
| Поточний контроль / критерії оцінювання | <p>В – відповідь на практичних заняттях – 3 бали. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. Д – доповідь – 1 бал. РМГ – робота в малих групах – 3 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах – 10 балів; підготовка презентації – 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p> | | | | | |
| Основні літературні та інформаційні джерела | <ol style="list-style-type: none"> Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. Відомості Верховної Ради (ВВР) від 23.07.1996, № 30, стаття 141. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 р. Відомості Верховної Ради (ВВР) від 01.09.2017, № 35, стаття 376. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. Відомості Верховної Ради (ВВР) від 29.07.2017, № 56, стаття 545. Про регламент Конституційного Суду України: Постанова КСУ від 22.02.2018 р. Вісник Конституційного суду України від 16.03.2018 №21, стаття 696. Конституційна юрисдикція: підручник. / зп ред. Ю.Г. Барабаш та А.О. Селіванова. Харків: 2019. 168 с. Селіванова А.О. Конституційна юрисдикція: поняття, зміст, принципи верховенства права, правові позиції по справах прав людини і конституційних конфліктів у сфері публічної влади. Київ: Ін Юре, 2018. 120 с. Спінчевська О.М. Конституційний юрисдикційний процес: сучасний стан та перспективи удосконалення: дис. ...д-ра філософії [спец.081 - Право] / Національна академія внутрішніх справ. Київ, 2021. 266 с. | | | | | |
| Політика освітнього компонента | | | | | | |
| Організація навчання | <p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань</p> | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти. |
| Відпрацювання пропусків занять | Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі. |
| Допуск до підсумкового контролю | Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). |
| Академічна доброчесність | Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. |
| Інші складові політики компоненту | Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики курсу. |

Затверджено на засіданні кафедри права протокол № 17 від 31.12.2024

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Роман ГРИНЮК

Тетяна СУХОРЕБРА