

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

СИЛАБУС

СТАНДАРТИЗАЦІЯ, МЕТРОЛОГІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ /
STANDARDIZATION, METROLOGY AND QUALITY MANAGEMENT

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Паламарчук Владислав
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50
Контактний телефон	0935257378
E-mail:	v.palamarchuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=266
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024/2025
Анотація курсу	<p>Постійне підвищення якості товарів та послуг, як один із основних факторів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств, є нині одним з базових економічних і соціальних завдань України, а особливо в умовах реалізації відповідних заходів із імплементації Угоди про асоціацію між нашою державою та Європейським Союзом. На його розв'язання спрямовано сукупність таких заходів, як стандартизація, метрологія, управління якістю, удосконалення системи розробки та впровадження продукції у виробництво, організація її всебічних випробувань, добровільна сертифікація.</p> <p>Вивчення дисципліни «Стандартизація, метрологія та управління якістю» спрямовано на ознайомлення студентів із нормативно-правовими, методологічними, організаційними та економічними аспектами стандартизації, метрологічної системи, управління якістю товарів і послуг, аналізу діяльності міжнародних і національних організацій зі стандартизації, метрології та управління якістю, механізму взаємодії бізнесу, органів державної влади і громадських об'єднань у даних сферах, визначення проблем та перспектив розвитку цих сфер діяльності в Україні та світі.</p>
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	– вміння застосовувати міжнародні та регіональні стандарти для гармонізації і удосконалення національних нормативних документів (НД);

	<ul style="list-style-type: none"> – вміння застосовувати міжнародні стандарти ISO; – вміння визначати перспективні напрямки гармонізації та рівнозначності національних стандартів з міжнародними; – вміння застосовувати основні терміни та визначення в галузі метрології, що стосуються об'єктів, засобів та методів вимірювань; – вміння визначення метрологічних характеристик засобів вимірювань; організація проведення повірок; встановлення похибок вимірювань експериментальних досліджень; – вміння застосування знань правових основ метрології в питаннях захисту прав споживачів; – вміння використовувати методи вимірювання якості; проводити оцінку рівня якості продукції; – вміння застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід при створенні систем якості на підприємствах.
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Сутність та науково-методичні основи стандартизації	10	2	2	6	В, ВПЗ, УД, Т	5
Тема 2. Об'єкти та суб'єкти стандартизації	10	2	2	6	В, ВПЗ, УД, Т	5
Тема 3. Міжнародна стандартизація	16	4	4	8	В, ВПЗ, УД, Т	10
Тема 4. Характеристика діяльності міжнародної організації стандартизації	16	4	4	8	В, ВПЗ, УД, Т	10
Тема 5. Міжнародні стандарти на харчові продукти Codex Alimentarius	10	2	2	6	В, ВПЗ, ДП	5
Тема 6. Національна та міжгалузеві системи стандартизації	12	2	2	8	В, ВПЗ, ДП	5
Тема 7. Теоретичні основи метрології	14	4	4	6	В, ВПЗ, ДП	10
Тема 8. Забезпечення єдності вимірювань	12	2	2	8	В, ВПЗ, ДП	5
Тема 9. Метрологічна система України	16	4	4	8	В, ВПЗ, УД, Т	10
Тема 10. Основні поняття і категорії управління якістю	12	2	2	8	В, ВПЗ, УД, Т	5
Тема 11. Сімейство стандартів ISO серії 9000. Основні положення	12	2	2	8	В, ВПЗ, ДП	5

концепції TQM.						
Тема 12. Вітчизняний та міжнародний досвід управління якістю	16	4	4	8	В, ВПЗ, ДП	10
Індивідуальне завдання	24			24	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал; ВПЗ – виконання практичних завдань – 2 бали; УД – участь у дискусії – 1 бал; Т – тестування – 1 бал; ДП – доповідь та презентація – 2 бали; ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 р. № 1315-VII. URL: http://kodeksy.com.ua/pro_standartizatsiyu.htm 2. Про метрологію та метрологічну діяльність : Закон України від 03.07.2020 р. № 1314-VII. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1314-18 3. Codex Alimentarius. URL: http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/home/en/ 4. Букреєва О.С., Рибалко І.В. Основи стандартизації та оцінки відповідності: навч. посіб. Харків : ХНАДУ, 2019. 76 с. 5. Грищенко О.Ф. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг : конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2019. 54 с. 6. Сімейко К.В., Босак Ю.С., Левченко С.В. Технічне регулювання, стандартизація та сертифікація : практикум. Київ : НАУ, 2021. 48 с. 7. Кухарчук В.В. Основи метрології та електричних вимірювань : конспект лекцій. Ч. I. Вінниця : ВНТУ, 2020. 148 с. 8. Кухарчук В.В. Основи метрології та електричних вимірювань: конспект лекцій. Ч. II. Вінниця : ВНТУ, 2020. 154 с. 					
Політика освітнього компоненту						
Організація навчання	<p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ.</p> <p>Вимоги щодо організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). 2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем. 3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу викладача і тільки з навчальною метою. 4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами за допомогою особистого електронного кабінету, що міститься у вільному доступі. 5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки. <p>Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються</p>					

	<p>здобувачами самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем.</p> <p>Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих положень законодавчих актів; – з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем скласти конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться викладачем на практичних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, практичні – шляхом виконання практичних ситуацій.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf
Інші складові політики компоненту	

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 15.01.2024, протокол № 01.

Науково-педагогічний працівник

Владислав ПАЛАМАРЧУК

Завідувач кафедри

Алла ТЕРНОВА