

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

ТУРИЗМОЛОГІЯ / TOURISMOLOGY

Інформація про викладача	
Викладач	Кізиун Алла
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0980418885
E-mail:	a.kiziun@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	<p>Освітній компонент «Туризмологія» передбачає узагальнення теоретико-методологічних знань з туризмознавчих дисциплін, створення цілісної уяви про туризм як соціальний інститут та форму природно-суспільного буття і життєдіяльності людини, яка подорожує.</p> <p>Рекреація, відпочинок, подорожі сьогодні стали невід’ємною частиною життя людини, засобом компенсації напруження, відновлення працездатності і умовою продовження виробництва. Реалізація діяльності людини в цій сфері приводить до формування специфічних відносин в системі «природа-людина», утворення окремої галузі господарства, яка спирається на певне поєднання ресурсів, має свої кадри, зв’язки з іншими сферами людської діяльності і дає істотний соціально-економічний ефект. Частковим проявом останнього слід вважати об’єктивний процес організації зовнішніх сил природи, людських сил, досвіду, вміння використовувати багатства природи, працю, інтелект, мотиви поведінки людей з метою задоволення потреби у відпочинку – організацію туризму, вірніше організацію туристської діяльності.</p> <p>Основними завданнями освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності туризму як інноваційної наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни; розкриття у понятійний спосіб основних смислових значень туризму, ознайомлення з його словниково-категоріальним апаратом; освоєння наукових підходів до розуміння феномену туризму, з’ясування генези та еволюції туризмологічного знання, визначення змісту основних туризмологічних концепцій; осмислення структури туризмологічного знання, його системної архітекτονіки, органічної узгодженості всіх частин; виявлення діалектики зв’язків між теорією та практикою туристської діяльності.</p>

Мова викладання	Українська
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> знати теорію туризму, понятійно-категоріальний апарат дисципліни; аналізувати принципи філософського тлумачення явища «туризм», феномену подорожей, мотивації туристів; знати історію виникнення туризмологічного знання, основні туризмологічні концепції; розуміти структуру та функції туризмологічного знання, його суспільне призначення; аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід культурного впливу туризму на місцевий етнос; вміти застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань; користуватися у своїй майбутній професії понятійним апаратом туризмологічних термінів.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Туризмологія як наука						
Тема 1. Місце туризмології в структурі соціогуманітарних дисциплін	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. Генеза та еволюція туризмологічного знання	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Розділ 2. Теоретико-методологічні складники туризмології						
Тема 3. Філософія туризму як методологічна та концептуальна основа туризмології	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 4. Географія та екологія туризму	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 5. Соціологія туризму	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 6. Культурологія туризму	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 7. Педагогіка туризму	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 8. Етика та психологія туризму	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 9. Конфліктологія туризму	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5

Розділ 3. Інституціональні засади туризму						
Тема 10. Інститут гостинності	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 11. Рекреалогія і туризм	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 12. Економіка туризму	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 13. Туристичне право як категорія туризмології	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, виконання есе – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Александрова С. А., Богдан Н. М., Нохріна Л. А. Детермінанти розвитку туризму: колективна монографія / за заг. ред. І. М. Писаревського. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 159 с. Кізюн А.Г., Денисик Г.І. Мезенцев К.В. Антіпова Є.А. Географія повсякдення: просторове різноманіття повсякденного життя. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Геологія. Географія. Екологія». Вип.52. Харків, 2020. С. 130-138. Кручек О.А., Соляник С.Ф., Парубець О.В., Гордієнко С.І. Основи туризмології: навч. посібн. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 234 с. Люта Д.А., Сидорук А.В., Товстоп’ятко Ф.Ф. Туризмологія як сучасний міждисциплінарний напрямок дослідження туризму. <i>Економіка та суспільство</i>. Вип. №29. 2021. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/554/532 Метеленко Н. Г., Семенов А. Г., Ярошевська О. В. Соціалізація послуг туристичних підприємств на основі організаційного розвитку. <i>Держава та регіони</i>. 2020. № 3. С. 122–126. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/3_2020/3_1_2020/24.pdf. Про туризм: Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text Торяник В.М., Сардак С.Е., Джинджоян В.В. Туризмологія: підручник. Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с. Феномен туризму: розмаїття сенсів: монографія / за ред. О.О. Красноруцького, Н.І. Моїсєєвої. Харків: Стильна типографія, 2019. 252с. Все про туризм: туристична бібліотека http://tourlib.net Державна служба статистики України http://www.ukrstat.gov.ua/. Kiziun A., Pecheniuk A. Postmodern Transformations of Tourism Development. <i>Journal of Policy & Governance</i>. Vol. 02(01). June 2022. The Grassroots Institute. Montreal, Canada. Pp. 11-20. World Tourism Organization UNWTO. URL: www.unwto.org 					

Політика освітнього компонента	
Організація навчання	<p>Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.</p> <p>Відвідування навчальних занять з курсу «Туризмологія» є обов'язковим, згідно розкладу.</p> <p>Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов'язковим.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації.</p> <p>Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, виконання есе, участь у семінарах, наукових заходах.</p> <p>Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf.</p>
Інші складові політики компонента	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 25 від 12.12.2024.

Науково-педагогічний працівник



Алла КІЗЮН

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА