

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

СИЛАБУС

МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ /
INTERNATIONAL TECHNICAL REGULATION

| Інформація про викладача | |
|--|--|
| Викладач(-і) | Паламарчук Владислав |
| Науковий ступінь | кандидат технічних наук |
| Вчене звання | - |
| Посада | доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва |
| Адреса кафедри | м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50 |
| Контактний телефон | 0935257378 |
| E-mail: | v.palamarchuk@vtei.edu.ua |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | http://moodle.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=859 |
| Інформація про освітній компонент | |
| Статус компоненту | Вибірковий |
| Освітній ступінь | Магістр |
| Навчальний рік | 2024/2025 |
| Анотація курсу | <p>Вивчення освітнього компоненту «Міжнародне технічне регулювання» зумовлено актуальністю розв'язання завдань економічної політики будь-якої країни, всебічного підвищення технічного рівня та якості продукції. Якісна і конкурентоспроможна продукція, що реалізується на внутрішньому і зовнішньому ринках, повинна відповідати останнім досягненням науки, найвищим техніко-економічним, естетичним та іншим споживчим вимогам.</p> <p>Мета вивчення освітнього компоненту «Міжнародне технічне регулювання» полягає у визначенні ролі оцінювання відповідності у загальній системі технічного регулювання виробництва та обігу товарів, у забезпеченні якості і безпеки харчових продуктів шляхом проведення їх сертифікації і нотифікації; у гармонізації нормативної бази і системи оцінювання відповідності із міжнародними вимогами.</p> |
| Мова викладання | Українська мова |
| Результати навчання | <ul style="list-style-type: none">– вміння читати маркування товарів і визначати їх значення в системі технічного регулювання;– вміння користуватись міжнародними стандартами та нормативними документами у галузі сертифікації;– вміння визначати основні риси систем технічного регулювання різних країн світу і особливості їх впровадження в конкретних регіонах;– вміння визначати проблеми в сфері технічного регулювання, |

| | |
|--|---|
| | <p>що створюють бар'єри в міжнародній торгівлі;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вміння аналізувати тенденції зміни ситуації на ринку і визначати оптимальні напрямки розвитку системи технічного регулювання; – вміння аналізувати зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання та споживчої політики. |
|--|---|

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

| Назва теми | Кількість годин | | | Форми контролю | Бальна оцінка | |
|--|-------------------------|--------|-------------------|----------------|---------------|-----------------------------|
| | Усього годин / кредитів | з них | | | | |
| | | лекції | практичні заняття | | | самостійна робота студентів |
| Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів | 19 | 4 | 4 | 11 | В, ВПЗ, УД, Т | 10 |
| Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання 2.1. Діяльність міжнародних організацій для подолання технічних бар'єрів в торгівлі. 2.2. Стандартизація та управління якістю на міжнародному рівні. 2.3. Міжнародні стандарти акредитації випробувальних лабораторій. | 23 | 6 | 6 | 11 | В, ВПЗ, УД, Т | 15 |
| Тема 3. Особливості систем технічного регулювання країн світу 3.1. Система технічного регулювання в країнах ЄС. 3.2. Особливості технічного регулювання країн Азії. 3.3. Особливості технічного регулювання у США, Канаді. | 23 | 6 | 6 | 11 | В, ВПЗ, ДП | 15 |
| Тема 4. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання | 19 | 4 | 4 | 11 | В, ВПЗ, УД, Т | 10 |
| Тема 5. Складові системи міжнародного технічного регулювання | 19 | 4 | 4 | 11 | В, ВПЗ, ДП | 10 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|------------|---------------|------------|
| Тема 6. Міжнародна система оцінки відповідності | 19 | 4 | 4 | 11 | В, ВПЗ, ДП | 10 |
| Тема 7. Міжнародні та національні стандарти управління якістю | 19 | 4 | 4 | 11 | В, ВПЗ, УД, Т | 10 |
| Тема 8. Україна в системі міжнародної технічної допомоги. Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання | 15 | 2 | 2 | 11 | В, ВПЗ, ДП | 5 |
| Індивідуальне завдання | 24 | | | 24 | ІЗ | 15 |
| Разом | 180/6 | 34 | 34 | 112 | | 100 |
| Підсумковий контроль-екзамен | | | | | | |
| Поточний контроль / критерії оцінювання | <p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал; ВПЗ – виконання практичних завдань – 2 бали; УД – участь у дискусії – 1 бал; Т – тестування – 1 бал; ДП – доповідь та презентація – 2 бали; ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p> | | | | | |
| Основні літературні та інформаційні джерела | <ol style="list-style-type: none"> 1. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/124-19 2. Сімейко К.В., Босак Ю.С., Левченко С.В. Технічне регулювання, стандартизація та сертифікація : практикум. Київ : НАУ, 2021. 48 с 3. Воронко Р.М., Редченко К.І., Благун І.Г. Міжнародні системи обліку і звітності та аудиту : навч. посіб. 3-тє вид., стер. Львів : Магнолія, 2019. 522 с. 4. Дубініна А.А., Селютіна Г.А., Летута Т.М., Гапонцева О.В., Скирда О.Є. Міжнародне технічне регулювання : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2020. 125 с. 5. Паламарчук В.І. Стандартизація, метрологія та управління якістю : опорний конспект лекцій. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 73 с. 6. Сахно Т.В., Семенов А.О. Міжнародне технічне регулювання : навч.-метод. посіб. Полтава : ПУЕТ, 2020. 165 с. 7. Міжнародне технічне регулювання : навч. посіб. у структурно-логічних схемах для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / А.А. Дубініна, Г.А. Селютіна, Т.М. Летута та ін. Харків : ХДУХТ, 2020. 126 с. 8. Давиденко Г.В. Теоретичне узагальнення ролі стандартів в міжнародних організаціях, пов'язаних з регулюванням торгівлі. <i>Східна Європа: економіка, бізнес та управління</i>. 2019. № 2 (19). URL: srd.pgasa.dp.ua. | | | | | |
| Політика освітнього компоненту | | | | | | |
| Організація навчання | <p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ. Вимоги щодо організації навчання:</p> | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).</p> <p>2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем.</p> <p>3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу викладача і тільки з навчальною метою.</p> <p>4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами за допомогою особистого електронного кабінету, що міститься у вільному доступі.</p> <p>5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки.</p> <p>Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачами самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем.</p> <p>Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих положень законодавчих актів; – з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем складати конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться викладачем на практичних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p> |
| Відпрацювання пропусків занять | Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, практичні – шляхом виконання практичних ситуацій. |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> |
| Академічна доброчесність | http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf |

| | |
|---|--|
| Інші складові політики компоненту | |
|---|--|

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 15.01.2024, протокол № 01.

Науково-педагогічний працівник



Владислав ПАЛАМАРЧУК

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА