

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва**

**СИЛАБУС**

**МІЖНАРОДНЕ ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ /**  
**INTERNATIONAL TECHNICAL REGULATION**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Білинський Йосип
Науковий ступінь	доктор технічних наук
Вчене звання	професор
Посада	професор кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50
Контактний телефон	0679332538
E-mail:	<a href="mailto:yosyp.bilynsky@gmail.com">yosyp.bilynsky@gmail.com</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=557">https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=557</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2025/2026
Анотація курсу	<p>Вивчення освітнього компонента «Міжнародне технічне регулювання» зумовлено актуальністю розв'язання завдань економічної політики будь-якої країни, всебічного підвищення технічного рівня та якості продукції. Якісна і конкурентоспроможна продукція, що реалізується на внутрішньому і зовнішньому ринках, повинна відповідати останнім досягненням науки, найвищим техніко-економічним, естетичним та іншим споживчим вимогам.</p> <p>Мета вивчення освітнього компонента «Міжнародне технічне регулювання» полягає у визначенні ролі оцінювання відповідності у загальній системі технічного регулювання виробництва та обігу товарів, у забезпеченні якості і безпеки харчових продуктів шляхом проведення їх сертифікації і нотифікації; у гармонізації нормативної бази і системи оцінювання відповідності із міжнародними вимогами.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"><li>– Вміння читати маркування товарів і визначати їх значення в системі технічного регулювання;</li><li>– вміння користуватись міжнародними стандартами та нормативними документами у галузі сертифікації;</li><li>– вміння визначати основні риси систем технічного регулювання різних країн світу і особливості їх впровадження в конкретних регіонах;</li><li>– вміння визначати проблеми в сфері технічного регулювання,</li></ul>

	<p>що створюють бар'єри в міжнародній торгівлі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння аналізувати тенденції зміни ситуації на ринку і визначати оптимальні напрямки розвитку системи технічного регулювання;</li> <li>– вміння аналізувати зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання та споживчої політики.</li> </ul>
--	---

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота здобувачів
Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів	12	4	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 3. Діяльність міжнародних організацій для подолання технічних бар'єрів в торгівлі	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 4. Стандартизація та управління якістю на міжнародному рівні	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 5. Міжнародні стандарти акредитації випробувальних лабораторій	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 6. Особливості систем технічного регулювання країн світу	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 7. Система технічного регулювання в країнах ЄС	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 8. Особливості технічного регулювання країн Азії	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 9. Особливості технічного регулювання у США, Канаді	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 10. Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 11. Складові системи міжнародного технічного	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5

регулювання						
Тема 12. Міжнародна система оцінки відповідності	14	4	4	6	ВПЗ, В, ДП	10
Тема 13. Міжнародні та національні стандарти управління якістю	12	2	4	6	ВПЗ, В, УД, Т	10
Тема 14. Україна в системі міжнародної технічної допомоги	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 15. Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання	10	2	2	6		5
Індивідуальне завдання	22			22	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  ВПЗ – виконання практичних завдань – 2 бали;  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал;  УД – участь у дискусії – 1 бал;  Т – тестування – 1 бал;  ДП – доповідь та презентація – 2 бали;  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України. URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/124-19">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/124-19</a></li> <li>2. Сімейко К.В., Босак Ю.С., Левченко С.В. Технічне регулювання, стандартизація та сертифікація : практикум. Київ : НАУ, 2021. 48 с</li> <li>3. Воронко Р.М., Редченко К.І., Благун І.Г. Міжнародні системи обліку і звітності та аудиту : навч. посіб. 3-тє вид., стер. Львів : Магнолія, 2019. 522 с.</li> <li>4. Дубініна А.А., Селютіна Г.А., Летута Т.М., Гапонцева О.В., Скирда О.Є. Міжнародне технічне регулювання : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2020. 125 с.</li> <li>5. Паламарчук В.І. Стандартизація, метрологія та управління якістю : опорний конспект лекцій. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 73 с.</li> <li>6. Сахно Т.В., Семенов А.О. Міжнародне технічне регулювання : навч.-метод. посіб. Полтава : ПУЕТ, 2020. 165 с.</li> <li>7. Міжнародне технічне регулювання : навч. посіб. у структурно-логічних схемах для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / А.А. Дубініна, Г.А. Селютіна, Т.М. Летута та ін. Харків : ХДУХТ, 2020. 126 с.</li> <li>8. Давиденко Г.В. Теоретичне узагальнення ролі стандартів в міжнародних організаціях, пов'язаних з регулюванням торгівлі. <i>Східна Європа: економіка, бізнес та управління</i>. 2019. № 2 (19). URL: <a href="http://srd.pgasa.dp.ua">srd.pgasa.dp.ua</a>.</li> </ol>					
<b>Політика освітнього компонента</b>						
Організація навчання	Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на					

	<p>сайті ВТЕІ ДТЕУ.</p> <p>Вимоги щодо організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компонента (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).</li> <li>2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем.</li> <li>3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу викладача і тільки з навчальною метою.</li> <li>4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами за допомогою особистого електронного кабінету, що міститься у вільному доступі.</li> <li>5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки.</li> </ol> <p>Згідно з робочою програмою освітнього компонента окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачами самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем.</p> <p>Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих положень законодавчих актів;</li> <li>– з питань тем освітнього компонента, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою.</li> </ul> <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем скласти конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться викладачем на практичних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, практичні – шляхом виконання практичних ситуацій.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>

Академічна добросесність	<a href="http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf</a>
Інші складові політики компонента	

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 23.12.2024, протокол № 25.

Науково-педагогічний працівник



Йосип БІЛИНСЬКИЙ

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА