

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу

СИЛАБУС
НОБЕЛІВСЬКІ ЛАУРЕАТИ В АНГЛОМОВНІЙ ЛІТЕРАТУРІ /
NOBEL PRIZE WINNERS IN ENGLISH-LANGUAGE LITERATURE

Інформація про викладача	
Викладач	Тимошук Наталія
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця вул. Театральна, 21
Контактний телефон	+38(0432)55 04 21
E-mail:	n.tymoshchuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Нобелівські лауреати в англomовній літературі» призначена для магістрів-філологів і спрямована на системне ознайомлення з творчістю найвидатніших представників англomовної літератури, удостоєних Нобелівської премії з літератури з 1901 року до сучасності. Курс має на меті розширення загальнокультурного та професійного кругозору здобувачів освіти, формування цілісного бачення світового літературного процесу та його провідних тенденцій. У межах дисципліни розглядаються ключові етапи розвитку англomовної літератури крізь призму творчої спадщини нобелівських лауреатів, аналізуються їхні біографічні та історико-культурні контексти, жанрово-стильові особливості, тематичні й ідейно-естетичні домінанти. Особлива увага приділяється осмисленню внеску англomовних авторів у формування художніх, філософських і гуманістичних орієнтирів світової літератури XX – початку XXI століть. Курс сприяє розвитку навичок літературознавчого аналізу й інтерпретації художніх текстів, критичного мислення, уміння працювати з науковими джерелами та застосовувати теоретичні знання у фаховій і дослідницькій діяльності магістрів-філологів.
Мова викладання	Українська мова

Результати навчання	характеризувати історію започаткування Нобелівської премії з літератури, а також пояснювати механізми й критерії її присудження; описувати світоглядні та естетичні засади провідних письменників Великої Британії XX–XXI століть — лауреатів Нобелівської премії з літератури, інтерпретувати їхнє новаторство та оцінювати внесок у світовий літературний процес; аналізувати художні твори різних родів і жанрів сучасної британської літератури із застосуванням літературознавчого інструментарію; порівнювати загальні риси британської літературної традиції з індивідуально-авторськими особливостями художнього методу в конкретному творі та інтерпретувати їх; аргументовано оцінювати новаторство письменника та моделювати специфіку його авторської художньої картини світу на основі аналізу тексту.
---------------------	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Літературна «нобеліана» англійського письменства.	12	2	2	8	В, УД, Т, ПЗ, Д, П	10
Тема 2. Специфіка творчості Джона Голсворсі, Нобелівського лауреата з літератури 1932 р.	12	2	2	8	В, УД, РМГ, ПЗ, Д, П	10
Тема 3. Типологія та поетика драматургії Ю. О’ніла, 1936 р.	12	2	2	8	В, УД, Т, ПЗ, Д, П	10
Тема 4. Томас С. Еліот – поет, драматург, теоретик літератури. (Нобелівський лауреат з літератури 1948 р.)	12	2	2	8	В, УД, РМГ, ПЗ, Д, П	10
Тема 5. Національна своєрідність творчості В. Фолкнера (1949 р.)	12	2	2	8	В, УД, Т, ПЗ, Д, П	10
Тема 6. Вінстон Черчилль – Нобелівський лауреат з літератури у 1953 р.	12	2	2	8	В, УД, РМГ, ПЗ, Д, П	10
Тема 7. Проблематика прози англійської письменниці Доріс Лессінг, нобеліантки 2007 року	12	2	2	8	В, УД, Т, ПЗ, Д, П	10
Тема 8. Жіноча фоніка Еліс	12	2	2	8	В, УД,	10

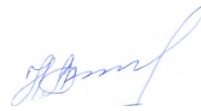
Манро: особливості прози нобеліантки 2013 року					РМГ, ПЗ, Д, П	
Індивідуальне завдання	24	-	-	24	ІЗ	20
Разом	120/4	16	16	88		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ПЗ – письмові завдання – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 20 балів (участь у наукових заходах – 14 балів; есе – 6 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».					
Основні літературні та інформаційні джерела	Євтімова Д.І. Нобелівська премія як репрезентант нагородно-церемонійного дискурсу. <i>Наукові записки. Серія: Філологічні науки</i>. 2023. Вип. 4. С. 81–87. Кочмар Д. А. Сучасна література англomовних країн: навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська). Рівне: МЕГУ, 2023. 148 с. Колошук Н. Г. Історія зарубіжної літератури ХХ століття: у 2 ч. Частина 1: Модерна доба : навчальний посібник для закладів вищої освіти. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 520 с Колошук Н. Г. Історія зарубіжної літератури ХХ століття: у 2 ч. Частина 2: Після модерну : навчальний посібник для закладів вищої освіти. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2023. 432 с Мітіна, Л. С. Орієнтальний кластер літературного Нобеля в контексті нагородно-церемонійного дискурсу. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2024. Вип. 35. С. 349–360.					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	Організація навчального процесу відбувається відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Вид навчання – лекційні та практичні заняття із використанням інноваційних і дистанційних технологій. Відвідування здобувачами вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ усіх видів занять здійснюється згідно з розкладом і є обов’язковим. Викладач перевіряє відсутність здобувача на початку кожного заняття. Факт відсутності документально оформлюється в Журналі академічної групи. За кожен тему викладач виставляє бал відповідно до критеріїв оцінювання. Аудиторна самостійна робота проводиться в аудиторії під безпосереднім керівництвом викладача і в його присутності. Зміст позааудиторної самостійної роботи та критерії оцінювання прописані вище (див. розділ «Поточний контроль /критерії оцінювання»).					
Відпрацювання пропусків	Здобувачі вищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються через виконання					

занять	письмових завдань.
Інтеграція ШІ в освітній процес	Інтеграція ШІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf Дозволяється відповідальне використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) лише як допоміжного ресурсу (для ідей, планування, мовного редагування, перекладу з подальшою перевіркою тощо). Подання робіт, повністю або значною мірою згенерованих ШІ, без належних покликань, вважається порушенням академічної доброчесності та прирівнюється до плагіату. Використання ШІ під час контрольних заходів (тестів, іспитів, заліків) суворо заборонене. Викладач залишає за собою право перевірити знання здобувача шляхом усної співбесіди чи додаткового завдання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою відповідно до положення «Про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти». Здобувачі вищої освіти повинні САМОСТІЙНО виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей), уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва. <u>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</u> - використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); - проходження процедур контролю знань підставними особами; - списування; - повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - оголошення попередження; - повторне проходження оцінювання (іспит, тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - позбавлення академічної стипендії; - відрахування з інституту. Викладач зобов'язується використовувати чіткі і зрозумілі методи

	оцінювання, вчасно інформувати та обґрунтовувати отримані бали для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.
Інші складові політики компонента	Здобувач зобов'язаний: сумлінно готуватись до всіх практичних занять та виконувати всі завдання, що виносяться на самостійну роботу. бути активним продовж заняття та толерантним в процесі спілкування з викладачем та одногрупниками. брати активну участь у науковій роботі. Здобувач вищої освіти повинен неухильно дотримуватись правил внутрішнього розпорядку ВТЕІ ДТЕУ, етики ділового спілкування, взаємоповаги між здобувачами та викладачами.

Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу
(протокол № 15 від 29.12.2025)

Науково-педагогічний працівник



Наталія ТИМОЩУК

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА