

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**

СИЛАБУС

**МОНІТОРИНГ СВІТОВОГО РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ, ГОТЕЛЬНИХ
ТА РЕСТОРАННИХ ПОСЛУГ / MONITORING OF THE WORLD
MARKET OF TOURISM, HOTEL AND RESTAURANT SERVICES**

Інформація про викладача	
Викладач	Мазуркевич Ірина
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0674623100
E-mail:	i.mazurkevych@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=619
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент «Моніторинг світового ринку туристичних, готельних та ресторанних послуг» спрямований на формування теоретичних знань і практичних навичок зі збору кон'юнктурної інформації, аналітичного опрацювання даних економічних оглядів, поглиблене вивчення особливостей методології і набуття практичного досвіду організації та проведення моніторингу світового ринку готельних і ресторанних послуг; використання сучасних методик для здійснення моніторингу та прогнозування коливання попиту та пропозиції на світовому ринку готельних і ресторанних послуг з метою прийняття адекватних економічних ситуації підприємницьких рішень. Завданням освітнього компонента є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з наступних питань: - сутність та структурно-логічна схема моніторингу світового ринку готельних та ресторанних послуг; - методики макрорегіональних досліджень, дослідження національного та світового ринку готельних та ресторанних послуг; - організація та планування моніторингу світового ринку готельних та ресторанних послуг; - характеристика міжнародного ринку послуг гостинності, місце України та її окремих рекреаційних послуг на світовому ринку.
Мова викладання	українська

Результати навчання	- знати та розуміти загальний взаємозв'язок процесів і явищ у світовій економіці та їх вплив на кон'юнктуру ринку готельних і ресторанних послуг. - вміти проводити спостереження за кон'юнктурою світового ринку готельних і ресторанних послуг. - вміти виявляти причинно-наслідкові зв'язки у розвитку кон'юнктури світового ринку готельних і ресторанних послуг. - вміти працювати з різноманітними джерелами кон'юнктурної інформації щодо світового ринку готельних і ресторанних послуг. - вміти використовувати кон'юнктурні показники та індикатори для аналізу та оцінки стану ринкової ситуації у готельно-ресторанній справі.
---------------------	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Світовий ринок готельних і ресторанних послуг: концептуальні засади, особливості еволюції та функціонування	10	2	-	8	-	-
Тема 2. Інформаційне забезпечення моніторингу світового ринку готельних і ресторанних послуг	10	2	2	6	В, Д/ПР/К, УД, РПЗ	10
Тема 3. Попит та пропозиція на світовому ринку готельних і ресторанних послуг	14	2	2	10	В, РПЗ, Д/ПР/К, УД	10
Тема 4. Теоретичні засади моніторингу світового ринку готельних та ресторанних послуг	10	2	2	6	В, Д/ПР/К, РПЗ, УД	10
Тема 5. Чинники формування та умови розвитку кон'юнктури світового ринку готельних та ресторанних послуг	10	2	2	6	В, Д/ПР/К, РПЗ, УД	10
Тема 6. Методичний інструментарій моніторингу світового ринку готельних та ресторанних послуг	10	2	2	6	В, Д/ПР/К, РПЗ, УД	10

1	2	3	4	5	6	7
Тема 7. Організаційні та методичні основи аналізу кон'юнктури світового ринку готельних та ресторанних послуг	10	2	2	6	В, РПЗ, УД, Д/ПР/К	10
Тема 8. Організаційні та методичні основи прогнозування кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг	10	2	2	6	В, Д/ПР/К, УД, РПЗ	10
Тема 9. Перспективи розвитку світового ринку готельних і ресторанних послуг.	10	-	2	8	В, РПЗ, УД, Д/ПР/К	10
Індивідуальне завдання	26			26	ІЗ	20
Разом	120/4	16	16	88		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 3 бали. УД – участь в дискусії – 2 бали. РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали. Д/ПР/К – доповідь/презентація-кросворд – 3 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 20 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах – 10 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.					
Основні літературні та інформаційні джерела	- Березовенко С. М. Кон'юнктура світових товарних ринків: підручник. Київ: ВПЦ, 2018. 271 с. - Іванова Л. О., Музика О. М. Моніторинг світового ринку готельних і ресторанних послуг : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2023. 226 с. - Мазаракі А.А., Мельник Т.М. Світовий ринок товарів та послуг: підручник . Київ: КНТЕУ, 2016. 708 с. - Мальська М.П., Паньків Н.М. Світовий досвід розвитку туризму : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 244с . - Січка І.І. Курс лекцій «Моніторинг світового ринку готельних і ресторанних послуг»: електронний навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа освітньо-професійної програми Готельно-ресторанна справа. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 215 с. - Романуха О. М., Коваленко О. С., Коломосьць А. М. Кластерний аналіз ринку готельно-ресторанних послуг в Україні. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. Вип. 62. С. 84–88. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/62_2021/17.pdf. - Рябенська М. О., Постова В. В. Формування комплексної стратегії маркетингу готельних послуг. <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/112.pdf.					

Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf. Відвідування навчальних занять з освітнього компонента «Моніторинг світового ринку готельних та ресторанних послуг» є обов'язковим, згідно розкладу. Рекомендоване тезове конспектування лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, виписки основних формул для розв'язування задач, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE. Самостійна робота передбачає виконання в позааудиторний час презентацій, реферативних повідомлень, тез доповідей, ін. та оцінюється у межах визначених критеріїв. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах та інших наукових заходах. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf. Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ІІІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці. При підготовці наукових статей, тез слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми та усне опитування. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, розв'язку задач з відповідної теми, підготовки кросвордів, презентацій. Відпрацювати пропущені заняття можна у консультаційний день з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені), про що робить запис в екзаменаційному листі здобувача.
Академічна доброчесність	При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти

	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf . При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf .
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Ірина МАЗУРКЕВИЧ

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА