

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
 Кафедра менеджменту та публічного управління**

СИЛАБУС

**ГІБРИДНІ ЗАГРОЗИ: ІНСТИТУЦІЙНА СПРОМОЖНІСТЬ
 ПРОТИДІЇ /
HYBRID THREATS: INSTITUTIONAL CAPACITY TO COUNTER**

Інформація про викладача						
Викладач	Ніколіна Ірина					
Науковий ступінь	кандидат наук з державного управління					
Вчене звання	доцент					
Посада	доцент					
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25					
Контактний телефон	55-04-37					
E-mail:	i.nikolina@vtei.edu.ua					
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua					
Інформація про освітній компонент						
Статус компоненту	Вибірковий					
Освітній ступінь	Магістр					
Навчальний рік	2025/2026					
Анотація курсу	Мета освітнього компонента – надання знань щодо комплексу систематизованих теоретико-правових та методологічних засад інституціональної спроможності протидії гібридним загрозам та оволодіння практичними вміннями і навичками щодо міжнародного та українського досвіду протидії гібридним загрозам у контексті забезпечення комплексної безпеки.					
Мова викладання	Українська					
Результати навчання	Розуміти комплексну природу, складність, логіку і закономірності гібридних загроз. Виявляти, ідентифікувати, класифікувати елементи гібридних загроз та ефективно на них реагувати в міжгалузевій взаємодії. Розробляти ефективні управлінські рішення для протидії гібридним загрозам в межах своєї професійної компетенції.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Усього годин / кредитів	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
		з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Асиметрія, гібридні загрози та безпека	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	10

Тема 2. Концептуальна модель гібридних загроз	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	10
Тема 3. Сфери та інструменти гібридних загроз	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	10
Тема 4. Динаміка гібридних загроз	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	10
Тема 5. Основи захисту	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	10
Тема 6. Інституційна спроможність протидії гібридним загрозам	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	10
Тема 7. Історичні аспекти появи та розвитку гібридних загроз у публічному управлінні України	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	10
Тема 8. Вразливості системи публічного управління України до гібридних загроз	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ	10
Тема 9. Досвід зарубіжних країн у розбудові державних можливостей протидії гібридним загрозам	17	2	2	13	В, РСЗ	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. П – презентація – 2 бали. РСЗ – ситуаційне завдання – 3 бали. ІГ – інтерактивний глосарій – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформах «Prometheus», «EdEra», «Дія Освіта», «Освітня онлайн-платформа Зрозуміло!», «Освітній хаб міста Києва» або на інших сервісах або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1. Гібридні загрози та комплексна безпека: навчальний посібник. Укл. Карпенко О.О., Осипова Є.Л. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 76 с. URL: https://duit-fut.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/Blok_A5_ISBN_GZ.pdf.</p> <p>2. Резнікова О. О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища : монографія. Київ : НІСД, 2022. 532 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-03/reznikova-ukraineresilience2022_02.pdf.</p> <p>3. Світова гібридна війна: український фронт : монографія / за заг. ред. В.П. Горбуліна. К. : НІСД, 2017. 496 с. URL: https://www.niss.gov.ua/publikacii/monografii/svitova-gibridna-viyna-ukrainskiy-front-monografiya.</p> <p>4. Рюле М., Робертс К. Розширення інструментарію НАТО з протидії гібридним загрозам. URL: https://www.nato.int/docu/review/uk/articles/2021/03/19/rozshirennya-</p>					

	<p>nstrumentaryu-nato-z-protid-gbridnim-zagrozam/index.html.</p> <p>5. Хопкінс Дж. Протидія когнітивній війні: інформованість і стійкість. NATO REVIEW. URL: https://www.nato.int/docu/review/uk/articles/2021/05/20/protidya-kognitivnj-vjn-nformovanst-stjkst/index.html.</p> <p>6. Giannopoulos, G., Smith, H., Theocharidou, M., The Landscape of Hybrid Threats: A conceptual model, EUR 30585 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2021, ISBN 978-92-76-29819-9, doi:10.2760/44985, JRC123305.</p> <p>7. Jungwirth, R., Smith, H., Willkomm, E., Savolainen, J., Alonso, Villota M., Lebrun, M., Aho, A., Giannopoulos, G., Hybrid threats: a comprehensive resilience ecosystem – Executive summary, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2023, doi:10.2760/113791, JRC129019. URL: https://www.hybridcoe.fi/wp-content/uploads/2023/09/JRC129019_02.pdf.</p>
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування цілісного фахівця є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «EdEra», «Дія Освіта», «Освітня онлайн-платформа Зрозуміло!», «Освітній хаб міста Києва»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 11 від 16.12.2024

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Ірина НІКОЛІНА

Наталя МАХНАЧОВА