

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

РЕКРЕАЛОГІЯ / RECREOLOGY

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Кізюн Алла
Науковий ступінь	Кандидат географічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0630378838
E-mail:	k.antoniuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1577
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Навчальна дисципліна «Рекреалогія» спрямована на засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань, формування практичних навичок з рекреалогії.</p> <p>Метою вивчення дисципліни «Рекреалогія» є формування уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки і видів рекреаційної діяльності, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.</p>
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знати предмет та об'єкт вивчення, вміти визначати основні завдання та специфіку рекреаційних досліджень. 2.Знати суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства. 3.Володіти знаннями щодо категоріального апарату дисципліни, розуміти поняття рекреаційне освоєння та рекреаційна освоєність. 4.Знати структуру рекреаційного потенціалу, вміти аналізувати його складові у світі та Україні. 5.Розуміти специфіку туристських ресурсів. 6.Знати класифікаційні підходи до рекреаційної діяльності, вміти характеризувати структуру рекреаційної діяльності. 7.Володіти знаннями щодо сутності основних моделей рекреаційної діяльності, розуміти поняття циклу рекреаційних занять. 8.Знати теоретичні основи формування, динаміки, структури рекреаційних систем, їх територіальної диференціації й інтеграції у сучасних конкретних умовах. 9.Розуміти особливості формування туристського регіону.

	10. Знати особливості розвитку рекреаційної сфери України на сучасному етапі та основи правового забезпечення рекреаційної діяльності в світі і в Україні.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття	самостійна робота студентів		
Розділ I. Теорія та методологія рекреалогії						
Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія». Загальне уявлення про рекреацію	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 2. Основи категоріального апарату рекреалогії	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 3. Рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси	27	6	6	15	В, Д/ПР, КТ, КК	15
Тема 3.1. Природні рекреаційні ресурси	9	2	2	5	В, Д/ПР, КТ, КК	5
Тема 3.2. Рекреаційний потенціал та його властивості	9	2	2	5	В, Д/ПР, КТ, КК	5
Тема 3.3. Розвиток рекреації та особливості розвитку	9	2	2	5	В, Д/ПР, КТ, КК	5
Розділ II. Особливості рекреаційної діяльності. Рекреаційна система						
Тема 4. Загальні уявлення про рекреаційну діяльність	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 5. Основні концепти рекреаційної діяльності	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 6. Концепції рекреаційних систем	18	4	4	10	В, Д/ПР, КТ, КК	10
Тема 7. Туризм як галузь рекреаційної діяльності	18	4	4	10	В, Д/ПР, КТ, КК	10
Тема 8. Проблеми й перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль /	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.					

критерії оцінювання	<p>УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. КК – робота з контурними картами – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, написання есе, виконання дослідження на обрану тему – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Власенко І.В. Рекреалогія: опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. URL: http://10.0.2.150/docs/2017/136 2017/Rekrealohiia OKL.ndf. 2. Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г., Гусєва О.В., Замкова А.В. Основи рекреалогії: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 264 с. 3. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія: навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 296 с. 4. Стафійчук В. Рекреалогія: навч. посіб. Херсон: Олді-плюс, 2017. 428 с. 5. Шевченко Г.М. Прогнозування розвитку рекреації в Україні: соціально-економічний еквілібріум: монографія. Суми: Університетська книга, 2017. 336 с. 6. Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: http://www.menr.aov.ua 7. Статистична інформація з туризму. URL: http://www.ukrstat.aov.ua/operativ/menu/menu u/tur.htm
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Відвідування навчальних занять з дисципліни «Рекреалогія» є обов’язковим, згідно розкладу.</p> <p>Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов’язковим.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп’ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації.</p> <p>Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, написання есе, виконання наукового дослідження за обраною темою, участь у наукових заходах.</p> <p>Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп’ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на</p>

	конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітньої компоненти, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf .
Інші складові політики компоненту	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Алла КІЗЮН

Завідувач кафедри



Наталія ЧОРНА