

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра обліку та оподаткування**

**СИЛАБУС**

**ОПОДАТКУВАННЯ СТАРТАПІВ / TAXATION OF STARTUPS**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач(-і)	Копчикова Інна
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук,
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент
Адреса кафедри	Театральна, 21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	i.kopchykova@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	В курсі «Оподаткування стартапів» вивчаються процедури реєстрації у державних органах, вибір організаційно-правової форми господарювання та податкового режиму, організаційні засади ведення обліку і складання звітності залежно від форми власності, виду підприємницької діяльності, розміру підприємства. Розглядається нормативно-правова база, що регулює підприємницьку діяльність, ведення бухгалтерського обліку, подання звітності і сплату податків в Україні. Приділяється увага методичним інструментаріям обліку та оподаткування господарської діяльності фізичних осіб-підприємців.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Формувати пакет документів для процедури реєстрації стартапів у державних органах; готувати й обґрунтовувати висновки щодо класифікації податків та особливостей їх нарахування і сплати при застосуванні загальної системи оподаткування; готувати й обґрунтовувати висновки щодо умов застосування спрощеної системи оподаткування підприємницької діяльності та порядок обчислення і сплати єдиного податку; знати перелік найбільш важливих законодавчих актів, що регулюють підприємництво, ведення обліку та оподаткування в Україні; застосовувати методи організації бухгалтерського обліку і складання звітності.

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Базові основи для започаткування стартап-проектів.	10	2	2	6	В, РПЗ, П	5
Тема 2. Нормативно-правове регулювання ведення стартап-проектів	12	2	2	8	РПЗ, Т, Д	5
Тема 3. Впровадження технології та бізнес-планування стартап-проектів	12	2	2	8	В, РПЗ, Д	5
Тема 4. Основні види оподаткування бізнесу в Україні.	12	4	4	4	В, РПЗ, Т, Д, РЗ, УД	10
Тема 5. Особливості торгівлі підакцизними товарами	12	2	2	8	В, РПЗ, УД	5
Тема 6. Первинні документи та товарний облік у фізичних осіб-підприємців	12	2	2	8	РПЗ, Т, Д	5
Тема 7. Особливості обліку, звітності та оподаткування фізичних осіб-підприємців на загальній системі оподаткування.	12	2	2	8	РПЗ, Т, Д	5
Тема 8. Трудові відносини у ФОП, їх документальне оформлення, контроль та відображення у звітності.	12	2	2	8	В, РПЗ, УД	5
Тема 9. Організація обліку та оптимізація фінансових результатів стартап-проектів	12	2	2	8	РПЗ, Т, Д	5
Тема 10. Робота в електронному кабінеті ДПС	12	4	4	4	В, РПЗ, Т, Д, РЗ, УД	10
Тема 11. Робота в електронному кабінеті FreeZvit (формування звітності, листування)	12	4	4	4	В, РПЗ, Т, Д, РЗ, УД	10
Тема 12. Аналіз і формування інформації про стартап-проекти для різних користувачів	12	2	2	8	В, РПЗ, РЗ	5
Тема 13. Податкова відповідальність суб'єктів господарювання	11	4	4	3	В, РПЗ, Т, Д, РЗ, УД	10
Виконання індивідуального завдання	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  Т – тестування – 1 бал.  РЗ – розв’язування задач – 2 бали.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верига Ю. Кулявець Н., Карпенко Є., Соболев Г. Облік і звітність суб’єктів малого підприємництва : навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.</li> <li>2. Остапенко Т. М., Кубецька О. М., Кононова І. В. Оподаткування суб’єктів підприємництва : навч. посібник (у схемах). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 148 с.</li> <li>3. Плаксієнко В., Верига Ю., Кулик В., Карпенко Є. Облік. Оподаткування та аудит : навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 509 с.</li> <li>4. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#n3610">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#n3610</a>.</li> </ol> <p>Чабанюк О.М., Кузьмінська К.І. Облік і оподаткування у торгівлі та підприємствах ресторанного бізнесу: навч. посібник. Київ: Алерта, 2019. 214 с.</p>
<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	<p>Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Положенням «Про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» та Правилами внутрішнього розпорядку.</p> <p>Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять академічної групи.</p> <p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного та самостійного навчання, з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як система управління навчанням «MOODLE»; інтерактивні елементи; онлайн консультування і т.п.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем кожного робочого понеділка з 12:00 по 16:00.</p> <p>Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компоненту «Оподаткування стартапів», із проведенням усної співбесіди, тестування для з’ясування рівня засвоєння дисципліни здобувачем вищої освіти.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p>

	<p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися Положення «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти»</p>
Інші складові політики компоненту	<p>Основні принципи проведення занять курсу «Оподаткування стартапів» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.</p> <p>Курс «Оподаткування стартапів» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p> <p>Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Інна КОПЧИКОВА

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО