

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ ТУРИЗМ /
CULTURAL AND EDUCATION TOURISM

| Інформація про викладача | |
|--|---|
| Викладач(-і) | Чорна Наталія |
| Науковий ступінь | доктор історичних наук |
| Вчене звання | професор |
| Посада | завідувач кафедри |
| Адреса кафедри | м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37 |
| Контактний телефон | 097 599 36 05 |
| E-mail: | n.chorna@vtei.edu.ua |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=373&notifyeditingon=1 |
| Інформація про освітній компонент | |
| Статус компоненту | Вибірковий |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Навчальний рік | 2024-2025 |
| Анотація курсу | Метою навчальної дисципліни «Культурно-пізнавальний туризм» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань щодо культурно-пізнавального туризму, його ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування туристичних продуктів у визначеному сегменті, засвоєння здобувачами вищої освіти ключових принципів організації і проведення культурно-пізнавальних турів, основ мотивації та формування культурно-пізнавальних інтенцій для охорони і використання культурно-історичної спадщини. |
| Мова викладання | Українська мова |
| Результати навчання | <ol style="list-style-type: none"> 1. знати теоретичні основи та світоглядні витоки культурно-пізнавальної діяльності, принципи системної мотивації та заохочення до пізнавального і культурного зростання; 2. орієнтуватися в теоретичних і прикладних аспектах культурно-пізнавальної діяльності; 3. застосовувати знання для ефективної організації культурно-пізнавальних турів; 4. створювати клімат заохочення та стимулювання культурно-пізнавальних ініціатив; 5. демонструвати здатність працювати як особисто, так і в групі над виконанням поставленого завдання; 6. діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості; 7. адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних |

| | |
|--|--|
| | ситуаціях; 8. приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. |
|--|--|

| Тематичний план та оцінювання результатів навчання | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| Назва теми | Кількість годин | | | Форми контролю | Бальна оцінка | |
| | Усього годин / кредитів | з них | | | | |
| | | лекції | практичні/ лабораторні заняття | | | самостійна робота студентів |
| Тема 1. Поняття туризму, його основні види та функції. | 20 | 2 | 2 | 16 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 2. Феномен культури. Взаємозв'язок культури та туризму. | 20 | 4 | 4 | 12 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 3. Культурно-пізнавальний туризм як соціокультурний феномен. | 20 | 4 | 4 | 12 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 4. Ресурсне забезпечення культурно-пізнавального туризму. | 20 | 4 | 4 | 12 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 5. Основні сегменти культурно-пізнавального туризму. | 20 | 4 | 4 | 12 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 6. Культурні події як інструмент формування туристичної привабливості регіонів та розвитку туризму. | 20 | 4 | 4 | 12 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 7. Креативні індустрії як інноваційна стратегія розвитку культурно-пізнавального туризму. | 20 | 4 | 4 | 12 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 8. Міста як важливі центри розвитку культурно-пізнавального туризму. | 20 | 4 | 4 | 12 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 9. Особливості організації та проведення культурно-пізнавальних турів. | 20 | 4 | 4 | 12 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| | 27 | | | 27 | ІЗ | 15 |
| Разом | 180/6 | 34 | 34 | 112 | | 100 |
| Підсумковий контроль - екзамен | | | | | | |
| Поточний | Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: | | | | | |

| | |
|---|---|
| контроль / критерії оцінювання | <p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, виконання есе – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p> |
| Основні літературні та інформаційні джерела | <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм : навч. посібник. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 173 с. URL : http://elibrary.donnuet.edu.ua/2266/1/2021_Specialized_tourism.pdf 2. Божко Л. Д. Культурний туризм: від старого змісту до нової концепції. Культура України. 2016. Вип. 52. С. 90-102. 3. Борисова О. Спеціалізований туризм : навч. посібник. Київ : Кондор, 2020. 360 с. 4. Кляп М.П., Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посібник. Київ : Знання, 2011. 334 с. 5. Парфіненко А. Ю. Культурний туризм як чинник соціально-економічного розвитку територій. Вісник Львівського університету. Серія географічна. 2013. Вип. 43. Ч. 1. С. 233-242. 6. Устименко Л.М. Історико-суспільні аспекти розвитку спеціалізованого туризму. <i>Питання культурології</i>. 2013. № 29. С. 138-145. 7. Чорна Н.М. Креативні індустрії та їх роль у розвитку культурно-пізнавального туризму. Економіка та суспільство. 2023. №48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2228 8. Чорна Н.М. Культурна спадщина України: проблеми вивчення, збереження та використання. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Зб. наук. пр. / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. 2021. Вип. 36. С. 67-74. URL : https://vspu.net/nzhist/index.php/nzhist/article/view/715/707 |
| Політика освітнього компоненту | |
| Організація навчання | <p>Відвідування навчальних занять з дисципліни «Культурно-пізнавальний туризм» є обов'язковим, згідно розкладу.</p> <p>Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов'язковим.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації.</p> <p>Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе.</p> <p>Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p> |
| Відпрацювання пропусків занять | <p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | можна щопонеділка та щочетверга, з 14 ⁰⁰ до 15 ⁰⁰ (каб. 37, к. 1). |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> |
| Академічна доброчесність | <p>При вивченні освітньої компоненти, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf.</p> |
| Інші складові політики компоненту | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf.</p> |

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник

Наталія ЧОРНА

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА