

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

ТУРИЗМОЛОГІЯ / TOURISMOLOGY

| Інформація про викладача | |
|--|--|
| Викладач(-і) | Кізиун Алла |
| Науковий ступінь | кандидат географічних наук |
| Вчене звання | доцент |
| Посада | доцент |
| Адреса кафедри | м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37 |
| Контактний телефон | 0980418885 |
| E-mail: | a.kiziun@vtei.edu.ua |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | |
| Інформація про освітній компонент | |
| Статус компоненту | Вибірковий |
| Освітній ступінь | Магістр |
| Навчальний рік | 2024-2025 |
| Анотація курсу | <p>Дисципліна «Туризмологія» передбачає узагальнення теоретико-методологічних знань з туризмознавчих дисциплін, створення цілісної уяви про туризм як соціальний інститут та форму природно-суспільного буття і життєдіяльності людини, яка подорожує.</p> <p>Рекреація, відпочинок, подорожі сьогодні стали невід’ємною частиною життя людини, засобом компенсації напруження, відновлення працездатності і умовою продовження виробництва. Реалізація діяльності людини в цій сфері приводить до формування специфічних відносин в системі «природа-людина», утворення окремої галузі господарства, яка спирається на певне поєднання ресурсів, має свої кадри, зв’язки з іншими сферами людської діяльності і дає істотний соціально-економічний ефект. Частковим проявом останнього слід вважати об’єктивний процес організації зовнішніх сил природи, людських сил, досвіду, вміння використовувати багатства природи, працю, інтелект, мотиви поведінки людей з метою задоволення потреби у відпочинку – організацію туризму, вірніше організацію туристської діяльності.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності туризму як інноваційної наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни; розкриття у понятійний спосіб основних смислових значень туризму, ознайомлення з його словниково-категоріальним апаратом; освоєння наукових підходів до розуміння феномену туризму, з’ясування генези та еволюції туризмологічного знання, визначення змісту основних туризмологічних концепцій; осмислення структури туризмологічного знання, його системної архітекτονіки, органічної узгодженості всіх частин; виявлення діалектики зв’язків між теорією та практикою туристської діяльності.</p> |

| | |
|---------------------|---|
| Мова викладання | Українська мова |
| Результати навчання | <ol style="list-style-type: none"> знати теорію туризму, понятійно-категоріальний апарат дисципліни; аналізувати принципи філософського тлумачення явища «туризм», феномену подорожей, мотивації туристів; знати історію виникнення туризмологічного знання, основні туризмологічні концепції; розуміти структуру та функції туризмологічного знання, його суспільне призначення; аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід культурного впливу туризму на місцевий етнос; вміти застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань; користуватися у своїй майбутній професії понятійним апаратом туризмологічних термінів. |

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

| Назва теми | Кількість годин | | | | Форми контролю | Бальна оцінка |
|---|-------------------------|--------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------|
| | Усього годин / кредитів | з них | | | | |
| | | лекції | практичні/ лабораторні заняття | самостійна робота студентів | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Розділ 1. Туризмологія як наука | | | | | | |
| Тема 1. Місце туризмології в структурі соціогуманітарних дисциплін | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 2. Генеза та еволюція туризмологічного знання | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Розділ 2. Теоретико-методологічні складники туризмології | | | | | | |
| Тема 3. Філософія туризму як методологічна та концептуальна основа туризмології | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 4. Географія та екологія туризму | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 5. Соціологія туризму | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 6. Культурологія туризму | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 7. Педагогіка туризму | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 8. Етика та психологія туризму | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 9. Конфліктологія туризму | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |

| Розділ 3. Інституціональні засади туризму | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|------------|-----------------|------------|
| Тема 10. Інститут гостинності | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| Тема 11. Рекреалогія і туризм | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 12. Економіка туризму | 9 | 2 | 2 | 5 | В, Д/ПР, УД, КТ | 5 |
| Тема 13. Туристичне право як категорія туризмології | 18 | 4 | 4 | 10 | В, Д/ПР, УД, КТ | 10 |
| | 27 | | | 27 | ІЗ | 15 |
| Разом | 180/6 | 34 | 34 | 112 | | 100 |
| Підсумковий контроль - екзамен | | | | | | |
| Поточний контроль / критерії оцінювання | <p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, виконання есе – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p> | | | | | |
| Основні літературні та інформаційні джерела | <ol style="list-style-type: none"> Кізюн А.Г., Денисик Г.І. Мезенцев К.В. Антіпова Є.А. <i>Географія повсякдення: просторове різноманіття повсякденного життя</i>. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Геологія. Географія. Екологія». Вип.52. Харків, 2020. С. 130-138. Кручек О.А., Соляник С.Ф., Парубець О.В., Гордієнко С.І. <i>Основи туризмології: навч. посібн.</i> Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 234 с. Люта Д.А., Сидорук А.В., Товстоп’ятко Ф.Ф. Туризмологія як сучасний міждисциплінарний напрямок дослідження туризму. <i>Економіка та суспільство</i>. Вип. № 29. 2021. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/554/532. Мальська М.П. <i>Економіка туризму: підручник</i>. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 544 с. Метеленко Н. Г., Семенов А. Г., Ярошевська О. В. <i>Соціалізація послуг туристичних підприємств на основі організаційного розвитку</i>. Держава та регіони. 2020. № 3. С. 122–126. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/3_2020/3_1_2020/24.pdf. Плецан Х. В. <i>Стан та тенденції розвитку формування конкурентоздатного фахівця в умовах пошуку нової парадигми в сфері туризму</i>. <i>Економіка & держава</i>. 2018. № 6. С. 74–79. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. <i>Історія туризму в Україні</i>. Київ: Вища школа, 2018. 195 с. Про туризм : Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text Феномен туризму: розмаїття сенсів: монографія / за ред. О.О. Красноруцького, Н.І. Моїсєвої. Харків: Стильна типографія, 2019. 252с. Kiziun A., Pecheniuk A. Postmodern Transformations of Tourism Development. <i>Journal of Policy & Governance</i>. Volume 02(01). June 2022. The Grassroots Institute. Montreal, Canada. P.11-20. | | | | | |

| Політика освітнього компоненту | |
|---------------------------------------|--|
| Організація навчання | <p>Відвідування навчальних занять з дисципліни «Туризмологія» є обов'язковим, згідно розкладу.</p> <p>Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов'язковим.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації.</p> <p>Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, виконання есе, участь у семінарах, наукових заходах.</p> <p>Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p> |
| Відпрацювання пропусків занять | <p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p> |
| Допуск до підсумкового контролю | <p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p> |
| Академічна доброчесність | <p>При вивченні освітньої компоненти, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf.</p> |
| Інші складові політики компоненту | <p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf.</p> |

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник
Завідувач кафедри



Алла КІЗЮН
Наталія ЧОРНА