

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

ПОЛІТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ / POLITICS AND INFORMATION WARS

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Кокарча Юлія
Науковий ступінь	кандидат політичних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри права
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25, корпус 4, к.808
Контактний телефон	0966311885
E-mail:	y.kokarcha@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Вивчення курсу «Політика та інформаційні війни» призначений для глибокого вивчення сучасних аспектів інформаційного суспільства та його впливу на політичні процеси. Протягом навчання здобувачі детально розглядатимуть теми, що охоплюють інформаційне суспільство, політику, інформаційні війни. Окремий акцент буде зроблено на вивченні основ політики та кіберполітики, а також ролі інтернет-спільнот як ключових учасників інформаційної війни.</p> <p>Здобувачі вищої освіти будуть аналізувати концепції та стратегії інформаційних війн, досліджувати історичні етапи формування теорій і практик інформаційних війн. Курс також охоплюватиме теми гібридної війни, зокрема вивчення її структури, базових прийомів та ролей стратегій та тактик в інформаційному просторі. Здобувачам вищої освіти буде представлено аналіз інструментів інформаційних війн, таких як фейки, меми та маніпуляції, а також їх роль у формуванні психологічного впливу на суспільство.</p> <p>Зокрема, при викладанні курсу, звертатиметься увага на деталі щодо ролі ЗМІ в інформаційному просторі та вивченням законодавства, що регулює інформаційну політику та безпеку в Україні. Європейський досвід інформаційного протиборства надасть можливість порівняти та зрозуміти різноманітні підходи до цього питання. Курс завершиться розглядом інформаційної гігієни як ефективного інструменту боротьби в інформаційних війнах та ознайомленням із кібердипломатією в міжнародних відносинах.</p>
Мова викладання	Українська

Результати навчання	<p>Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</p> <p>Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>Вміти володіти методологією та методами пізнання творчої діяльності при вирішенні професійних завдань.</p> <p>Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти їх роботою для досягнення мети.</p> <p>Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p>
---------------------	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Інформаційне суспільство, процеси глобалізації та політизації.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Основи політики та кіберполітики.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 3. Інтернет-спільноти як ключові суб'єкти в інформаційній політиці.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 4. Інформаційна війна як вища форма політичного протистояння.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 5. Історичні етапи формування теорії і практики інформаційних війн.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 6. Гібридна війна: структура та базові принципи.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 7. Стратегія і тактика інформаційної війни.	9	2	2	5	УД, РМГ, Д	5
Тема 8. Інтернет-реклама: застосування в інформаційній війні.	9	2	2	5	УД, РМГ, Д	5
Тема 9. Пропаганда та контрпропаганда як ключові елементи інформаційних війн.	9	2	2	5	В, УД, Д	5

Тема 10. Психологічні засади інформаційної війни.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 11. Інструменти ведення інформаційних війн. Фейки, меми, маніпуляції.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 12. Ботоферми: вплив на політичні процеси в інформаційній війни.	9	2	2	5	РМГ, УД, Д	5
Тема 13. ЗМІ як інструмент інформаційного впливу на суспільство.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 14. Українське законодавство в галузі інформаційної політики та безпеки.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 15. Європейський досвід інформаційного протидіяння.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 16. Інформаційна гігієна як засіб боротьби в інформаційних війнах.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 17. Кібердипломатія: взаємодія держав у цифровому просторі.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах – 10 балів; підготовка презентації – 5 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти: монографія / Р.В. Гула, О.П. Дзьобань, І.Г.Передерій, О.О. Павліченко, Г.О. Філь. Київ: Каравела, 2020. 288 с. Калініченко, Б. М. Інформаційна війна: чинники ескалації і засоби протидії. Інший. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ. 2020. 294 с. Кокарча Ю. А. Еволюція інформаційних війн: особливості трансформації. Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 4. С.31-45. Саган О. В. Протидія медіа-інформаційному тероризму як питання національної безпеки України: дис. канд. політ. наук. Київ, 2021. 224 с. Штанько В.І., Жидкова О.О., Турута О.В. Інформаційне суспільство:

	соціально-філософські проблеми становлення: навч. посібн. Харків: ХНУРЕ, 2020. 176 с.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u> Відвідування лекційних і практичних занять, виконання самостійної роботи, тестування, організація позааудиторної роботи тощо.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі права щопонеділка з 13:00 до 15:00 шляхом проведення викладачем опитування за темою в усній або письмовій формі або виконання тестових завдань з відповідної теми в системі дистанційної освіти MOODLE.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись <u>Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти</u>
Інші складові політики компоненту	1. Здобувач зобов'язаний: доброчесно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю; бути активним на практичних заняттях; бути толерантним у спілкуванні з викладачем та одногрупниками, зокрема впродовж обговорення дискусійних питань на практичних заняттях. 2. Здобувачам заборонено користування мобільним телефоном, планшетами чи іншими інформаційно-комунікативними технологіями впродовж опитування та виконання контрольних письмових завдань. 3. У випадку порушення норм академічної доброчесності впродовж виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, здобувач отримує «0» балів. 4. Здобувачі вищої освіти повинні неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 22.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Юлія КОКАРЧА

Завідувач кафедри



Тетяна СУХОРЕБРА