

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС

УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМ РОЗВИТКОМ /
MANAGEMENT OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT

Інформація про викладача	
Викладач	Ковтун Едуард
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, к. 4, каб. 401
Контактний телефон	0432 55-04-37
E-mail:	kma_vtei@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1575
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Мета дисципліни: формування комплексу професійних компетентностей, щодо управління соціально-економічним розвитком в контексті створення умов для динамічного, збалансованого розвитку України та її регіонів, забезпечення їх соціальної та економічної єдності, підвищення рівня життя населення, додержання гарантованих державою соціальних стандартів для кожного громадянина незалежно від його місця проживання.</p> <p>Навчальна програма курсу та навчальні матеріали засновані на теоретичних, історичних та практичних знаннях. Компоненти курсу, що ґрунтуються на знаннях, охоплюють: проблематику управління та набуття практичних вмінь ефективного управління організаціями різних форм власності; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) на різних рівнях управління. Наскрізні теми включають: соціально-економічний розвиток суспільства, роль та функції держави у соціально-економічному розвитку суспільства, соціальна політика як суспільний феномен та вид практичної діяльності, сутність, завдання, напрями соціально-економічної політики України.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Сформувати здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>сформувати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним,</p> <p>вміти брати на себе відповідальність, управляти робочим часом, працювати як автономно, так і в команді;</p> <p>сформувати здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекцій	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Соціально-економічний розвиток суспільства	13	2	2	9	УД, П, РМГ, РПЗ	8
Тема 2. Роль та функції держави у соціально-економічному розвитку суспільства	13	2	2	9	В, П, К, РПЗ	8
Тема 3. Особливості управління соціально-економічним розвитком	13	2	2	9	УД, П, РПЗ, РМГ	8
Тема 4. Соціальна політика як суспільний феномен та вид практичної діяльності	16	4	4	8	РПЗ, РМГ, К, В	8
Тема 5. Основні напрями здійснення соціальної політики.	16	4	4	8	В, РПЗ, УД, К	8
Тема 6. Організаційно-правовий механізм управління соціально-економічним розвитком в Україні	16	4	4	8	РМГ, П, УД, Д	8
Тема 7. Сутність, завдання, напрями соціально-економічної політики України	16	4	4	8	УД, РМГ, РПЗ, П	8
Тема 8. Туризм, як складова розвитку територіальних громад	16	4	4	8	В, УД, К, РМГ, Т	9
Тема 9. Вплив децентралізації на соціально-економічний розвиток територій	16	4	4	8	УД, П, РПЗ, Д, Т, В	10
Тема 10. Стратегія розвитку громади як путівник її спроможності	18	4	4	10	Д, П, РМГ, УД, РПЗ	10
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:

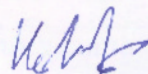
В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.
 РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали.
 УД – участь у дискусії – 2 бали.
 Т – тестування – 1 бал.
 К – кейс-стаді – 3 бали.
 РМГ – робота в малих групах – 2 бали.
 Д – доповідь – 2 бали.
 П – презентація – 2 бали.
 ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus, EdEra, Дія. Освіта або на інших сервісах – 5 балів; участь у інститутських наукових заходах – 10 балів).
Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів

Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бервено О. В., Броницький О. М. Стратегічні напрями подолання нерівності людського розвитку: міжнародний та регіональний аналіз. Інфраструктура ринку. 2020. № Вип. 42. С. 9–16. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/4.pdf 2. Ковтун Е.О. Електронна торгівля в умовах міжнародної економічної діяльності. Вісник Хмельницького національного університету: Економічні науки. 2021 (298). № 5, Том 2 . С. 229-230. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=12849 3. Ковтун Е.О., Кузнецова І.О. Особливості соціального захисту внутрішньо переміщених осіб в Україні. Madrid Spain, Barca Academy Publishing. European scientific congress, Proceedings of IV international scientific and practical conference, May 15-17,2023.p.312-320. 4. Лазарева О. В. Соціально-економічний розвиток сільських територій : навч. посіб. / О. В. Лазарева. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 128 с. 5. Махначова Н.М. Інноваційний розвиток території на основі смарт-критеріїв. Публічне управління та адміністрування в Україні. №11. 2019. С.148-152. 6. Махначова Н.М., Семенюк І.Ю. Стратегічне планування розвитку територій з урахуванням цілей сталого розвитку. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7314
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Відвідування лекційних та практичних занять обов'язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Індивідуальні завдання здобувача мають бути виконані до передостаннього практичного заняття. Позааудиторна робота базується на використанні телеграм-каналу дисципліни, дистанційного курсу, освітніх вебплатформ.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувач, який пропустив лекційне чи практичне заняття повинен відпрацювати його, переглянувши тему на платформі дистанційного курсу http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1575 та пройти тестування по темі, або виконати завдання практичної роботи і показати викладачу. Відпрацьовування занять щопонеділка на четвертій парі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf Списування під час екзаменів та інших форм контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження додаткових онлайн курсів з проблематики дисципліни; аналізу роботи електронних ресурсів органів державної влади та місцевого самоврядування; онлайн тестування на платформі дисципліни.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток критичного мислення, генерування нових ідей (креативності), гнучкого та аналітичного мислення,

планування часу, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме виконання проекту соціальної дії, а також участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад Prometheus, EdEra, Дія, Освіта), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Едуард КОВТУН

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА